

## Departamento de Ciencias Cognitivas y de la Salud



### Estudio del efecto psicofisiológico de contenidos visuales de la prensa escrita y televisiva del Uruguay.

**Investigador:** Álvaro Mailhos.

**Área:** Neuropsicología, neurociencias.

#### → Resumen

En las últimas décadas se han utilizado diversos estímulos afectivos (imágenes, sonidos, expresiones faciales y palabras) con el objeto de estudiar las respuestas afectivas y las emociones. Si bien estas colecciones de estímulos han sido validadas en numerosos estudios internacionales, las mismas carecen de elementos locales culturalmente relevantes. Este proyecto tiene como objetivos: 1) la caracterización afectiva de los contenidos visuales de la prensa escrita y televisiva del Uruguay en las dimensiones de dominancia, valencia y activación; 2) la construcción de una colección de estímulos afectivos locales para su uso en estudios psicofisiológicos; 3) el diseño de una tarea de tiempo de respuesta ( $T_R$ ) específica; y 4) la evaluación de la eventual interferencia afectiva de los estímulos caracterizados a través de la tarea de  $T_R$  antes mencionada. Una vez alcanzados los objetivos anteriores, estudiaremos el efecto de estos estímulos afectivos sobre la activación autonómica (variación de la frecuencia cardíaca), buscando correlaciones con distintas variables psicológicas.

**Entidad co-financiadora:** Universidad de Groningen (Holanda).

**Fecha Inicio/Fin:** diciembre 2010 / diciembre 2011.

**Datos de contacto:** amailhos@ucu.edu.uy



## Adaptación de la prueba de evaluación del funcionamiento familiar (FACES IV).

**Investigadores:** Daniel Costa (coordinador responsable de los aspectos psicométricos); Nuria Masjuan (coordinadora responsable de la evaluación sistémica familiar); María del Luján González Tornaría (coordinadora responsable por el Departamento de Desarrollo y Educación); Denise del Arca, Laura Scafarelli, Andrea Feibuscheurez y Karen Barilas.

**Áreas:** Psicometría / Medición y Evaluación Psicológica / Sistémica Familiar / Psicología Educacional.

### Resumen

El presente proyecto es una actividad interdepartamental donde dos departamentos de la facultad están presentes: Departamento de Teorías Psicológicas y Psicología Clínica, con su línea de investigación en familia, y Departamento de Ciencias Cognitivas de la Salud, con su línea de investigación en Psicometría y adaptación de test.

El trabajo de investigación tiene como objetivo adaptar y baremar la escala FACES IV (*Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales*, Olson, 2000) a la población de la ciudad de Montevideo, Uruguay. El instrumento está basado en el Modelo Circunflejo creado por Olson, Sprenkle & Russell (1979), desarrollado desde entonces por diversos autores y utilizado en más de 1.200 estudios de investigación a lo largo de estos casi 30 años. Una de las mayores fortalezas de la escala FACES IV es que estudia el funcionamiento familiar a través de las dimensiones de cohesión, flexibilidad y comunicación.

Todo proceso de adaptación debe pasar por las siete fases que el test original ha pasado en su construcción: justificación del estudio; delimitación conceptual; construcción y evaluación cualitativa de ítems; análisis estadístico de los ítems; estudio de la dimensionalidad del instrumento; estimación de la fiabilidad y obtención de evidencias externas de validez (Carretero-Dios & Pérez, 2005). En la actualidad, contamos con la versión original traducida al español y estamos realizando estudios de dimensionalidad para confirmar la validez de constructo del instrumento.

Fecha Inicio/Fin: octubre 2007 /...

Datos de contacto: ccosta@ucu.edu.uy



## Procesamiento hemisférico y cálculo numérico.

Investigadores: Sergio Dansilio, Álvaro Mailhos, Gabriel Barg.

Área: Neuropsicología Cognitiva; Cálculo; EEG.

### ➔ Resumen

Se encuentra en curso una investigación experimental sobre el aporte que realiza cada hemisferio cerebral al procesamiento numérico, especialmente en los aspectos de cardinalidad y ordinalidad. Para hacerlo se presentará a los participantes series de números en una computadora a una velocidad subliminal (en torno a los 100 milisegundos) a la izquierda y a la derecha de la pantalla y la persona deberá responder si están ordenados y si el número de arriba es el mayor. Se evaluará el grado de aciertos y el tiempo de respuesta y se correlacionará esta información con el lugar en la pantalla en que apareció la serie. Además, se registrarán potenciales evocados para evaluar la actividad cerebral directamente a nivel de corteza.

Actualmente, se está avanzando en la implementación del *set up* experimental. Por un lado, se elaboraron las series numéricas que van a ser presentadas teniendo en cuenta un criterio de control a través de la elaboración de bloques internamente balanceados. Por otro, se ha avanzado en la programación del software que presentará los estímulos (E-Prime).

Fecha Inicio/Fin: marzo 2009 /...

Datos de contacto: ldansili@ucu.edu.uy, gbarg@ucu.edu.uy



## Trastornos externalizantes y respuesta electrodérmica en niños. Hacia un modelo psicofisiológico de la autorregulación emocional.

**Investigadores:** Gabriel Barg, Delfina Miller, Guillermo Pérez Algorta.

**Áreas:** Neurociencia Afectiva / Psicofisiología / Psicopatología Infantil.

### Resumen

Ubicada dentro del campo de la Neurociencia Afectiva, esta investigación busca medir la respuesta de conductancia eléctrica de la piel de niños en relación a estímulos visuales (fotos) amenazadores, que reflejen sufrimiento y neutrales. Estos resultados se relacionan con los de una evaluación psicológica previa, realizada a través de cuestionarios (sociodemográficos y el Child Behavior Checklist). Una de las hipótesis manejadas es que los niños diagnosticados con trastornos externalizantes, especialmente impulsivos, agresivos y con problemas conductuales, tendrán un déficit en la empatía. De acuerdo al modelo de Inhibición Conductual de Blair (1999), ello se reflejará principalmente en la menor activación electrodérmica frente a fotos que reflejen sufrimiento de otros. Otra postura sostiene que existe un déficit en la activación periférica frente a la amenaza, lo cual hace que estos sujetos condicionen menos respuestas de miedo (Patrick, Bradley y Lang, 1993).

Se realizaron mediciones en una muestra de 28 niños, cuyas edades oscilaron entre 5 y 8 años ( $X = 6,2$ ,  $SD = 0,8$ ), de ambos sexos (11 niñas y 17 varones), provenientes de tres escuelas de niveles socioeconómicos distintos. Se aplicaron procedimientos para aumentar la distribución normal y reducir la dispersión de los datos. Se obtuvieron resultados preliminares.

Al dicotomizar los datos en función de la sub-escala de conducta delincuencial, se obtuvo una diferencia significativa en la activación frente a los estímulos amenazadores (Anova,  $F(3,361) = 0,03$ ,  $p < 0,05$ ). En relación a los estímulos de sufrimiento ajeno no existieron diferencias significativas. Se discuten estos hallazgos en relación a las demás sub-escalas externalizantes y a los modelos teóricos presentados, y se realizan consideraciones metodológicas.

Aunque se trata de un estudio piloto, el análisis de los distintos componentes permitirá avanzar en la detección de marcadores psicofisiológicos relacionados con el desarrollo de rasgos impulsivos y anti-sociales, lo cual contribuirá a un diagnóstico e intervención tempranos.

Fecha Inicio/Fin: diciembre 2008 /...

Datos de contacto: [gbarg@ucu.edu.uy](mailto:gbarg@ucu.edu.uy)



## Memoria emocional en la ansiedad. Abordaje electrofisiológico y conductual.

Investigadores: Gabriel Barg, Luis Carretié, Alejandro Anselmi, Andrés Estradé, Rafael Puyol, Carlos Mansilla.

Área: Neurociencia Afectiva, Emoción / Ansiedad, Memoria.

### Resumen

Desde hace algunas décadas se han buscado las condiciones del procesamiento cognitivo (atención, memoria, asociación) en situaciones de ansiedad, que funcionan como factores desencadenantes y sostenedores de esta. Resulta relevante estudiar el funcionamiento de la memoria en esas situaciones, ya que es un recurso cognitivo esencial para procesar la información ambiental e integrarla coherentemente con el sentido del yo. Diversos modelos buscan explicar esta interacción. Postulan sesgos en el recuerdo hacia un mayor procesamiento de estímulos con contenido amenazador, ya sea debido a la activación de esquemas (Beck) o a un proceso de integración pre-atencional mayor (Williams et ál.).

El objetivo del proyecto es evaluar el efecto de la ansiedad en la memoria, considerando la evocación y consolidación del recuerdo, a través de una tarea de memoria explícita de reconocimiento de estímulos visuales (fotos) con contenido neutro, placentero y amenazador, por parte de dos grupos de sujetos ( $n = 25$ ) con alto y bajo nivel de ansiedad (rasgo) respectivamente. Para estudiar esta interacción se tomarán medidas conductuales de la eficacia en el reco-

nocimiento, y electroencefalográficas. Estas consistirán en PRAD (Potenciales Relacionados a Acontecimientos Discretos) que buscarán identificar los patrones de actividad eléctrica asociados a este proceso y su fuente de origen en la corteza.

Además, quedará montado un laboratorio en Psicofisiología, innovador para nuestro medio, que podrá utilizarse para seguir profundizando en este y otros problemas científicos, en colaboración con instituciones públicas y privadas. Se implementará en la Universidad Católica del Uruguay con apoyo técnico de la Universidad Autónoma de Madrid.

Fecha Inicio/Fin: marzo 2010 / ...



## **Bullying en centros educativos.**

Investigadores: Gabriel Barg, Mariel Mazur, Nicolás Capote, Guillermo Pérez Algorta.

Área: Bullying / Psicopatología / Psicología Educativa.

### **Resumen**

La Dinámica Bullying es un fenómeno de agresión que se supone ha existido desde siempre, no solo a nivel internacional sino enraizado en las escuelas y liceos a escala local. Es a fines de los setenta y principios de los ochenta que se comienza a producir masivamente en Europa información al respecto. No fue hasta la corriente década que en Uruguay se instaló el tema de modo teórico y empírico, y las investigaciones comenzaron su avance en la capital para ir luego desarrollándose hacia los departamentos del interior.

Esta línea de investigación abarca justamente este fenómeno en centros educativos de Montevideo y el interior del país, investigando en adolescentes de primero a tercero de liceo la situación de hostigamiento y su relación con el desarrollo de las habilidades sociales de los principales involucrados.

Fecha Inicio/Fin: 2006 / ...



## Bienestar psicológico.

**Investigadores:** Lilian R. Daset, Margarita Suero, Viviana Valdés, Estefanía Lenz, María Pérez del Castillo, Claudia Pollara, Inés Aishemberg.

**Área:** Bienestar Psicológico y Calidad de Vida; Psicología Positiva; Proyecto de Vida; Ciencias Médicas y de la Salud; Estrés, Afrontamiento y Bienestar Psicológico.

### ➔ Resumen

El estudio del bienestar psicológico se ha transformado en uno de los complementos de la ciencia psicológica por estos días. Al decir de M. Seligman (2000), la psicología ha atendido por muchos años la enfermedad, la minusvalía, las deficiencias, todo lo que ha sido en extremo necesario, pero también ha convertido a la psicología en lo que él da en llamar una ciencia de la “victimología”. El poner la mirada en los aspectos positivos de lo humano y comprender cómo, personas que han tenido historias infantiles, dramas personales, han vivido catástrofes y grandes pérdidas, pueden ser capaces de alcanzar un buen nivel de bienestar y ser felices, implica una mirada diferencial y una metodología particular.

Muchos factores parecen estar interviniendo en el bienestar, esto es lo que ocupa a un sector de la psicología actualmente. En este marco se inscriben los estudios que se pretenden desarrollar desde la Línea de Investigación en Bienestar Psicológico y específicamente, para el caso, en el Proyecto sobre Bienestar Psicológico en Adultos Mayores.

Se trata de un estudio exploratorio, donde se busca indagar en primera instancia presencia o ausencia de las variables operacionalizadas en las técnicas de evaluación elegidas y posteriormente, un estudio de carácter cualitativo donde se buscará establecer la posible relación entre variables y condiciones de vida.

**Fecha Inicio/Fin:** 2008 / 2011.

**Datos de contacto:** ldaset@ucu.edu.uy



## Desarrollo de un instrumento de autoinforme para adolescentes.

**Investigadores:** Lilian R. Daset (coordinadora general), Daniel Costa Ball (coordinador Psicometría), Ernesto Doglio, Carolina Ferreira, Ana López Martirena, Margarita Suero, María Benedetti. **Consultantes:** Concepción López Soler (España), Delfina Miller (UCU).

**Área:** Línea de Investigación en Infancia y Adolescencia; Psicopatologías.

### Resumen

La Línea de Investigación en Niñez y Adolescencia, que desde 1998 trabaja en estudios sobre estos grupos etarios, especialmente en las siguientes **Áreas:** Psicopatología, Evaluación Psicológica, Estudios Epidemiológicos, Estudios Comparativos, Intervención en trastornos específicos: caso de TEPT (aquí se incluyen proyectos con soporte en RV), también se aboca al desarrollo instrumental. En este último objetivo se inscribe este proyecto; cuenta como sustento con los trabajos realizados por Daset et ál. (1999 y ss.) y los de López Soler et ál. (1997 y ss), sobre los aportes de trabajos de investigación que se han visto replicados con mayor fuerza a partir de los últimos veinte años.

Otro objetivo del proyecto es poder contar con un instrumento que refleje la idiosincrasia y particularidades de los jóvenes de Uruguay, así como ofrecer al profesional en Psicología un formato de evaluación de acceso abierto que le permita, además de valorar el caso concreto, compararlo con los de otros jóvenes de su edad y condición.

El trabajo de desarrollo instrumental supone primero un estudio en profundidad de los distintos abordajes de evaluación para este grupo de edad –por un lado– y por el otro, el manejo de los resultados de estudios similares, para luego ir avanzando en la construcción del Autoinforme, bajo los parámetros usuales para estos procedimientos.

**Entidad co-financiadora:** Premio “Primitivo Techera” (2009) a la Producción Académica – Facultad de Psicología, UCU.

**Fecha Inicio/Fin:** 2009 / 2011.

**Datos de contacto:** ldaset@ucu.edu.uy



## **Variables psicosociales asociadas con calidad de vida relacionada con la salud en mujeres con cáncer de mama postcirugía: una revisión sistemática.**

**Investigadores:** Micaela Reich, Eduardo Remor.

**Área:** Ciencias Médicas y de la Salud; Psicología de la Salud.

### **Resumen**

El cáncer de mama es un tumor maligno que surge de células ubicadas en la mama. Un tumor maligno es un grupo de células neoplásicas que puede desarrollarse e invadir tejido circundante o expandirse en forma de metástasis hacia áreas remotas del cuerpo (American Cancer Society, 2009).

El objetivo del presente estudio de revisión sistemática fue identificar entre la bibliografía existente, aquellas publicaciones que estudiaran factores psicosociales, como las estrategias de afrontamiento al estrés y la sintomatología depresiva, que pudieran estar asociados o explicar los resultados en la CVRS en mujeres con cáncer de mama postcirugía, y pudieran ser modificados a través de la intervención psicosocial. La revisión permitió identificar limitaciones en las investigaciones, y plantear sugerencias para estudios futuros. Los estudios se han clasificado teniendo en cuenta los siguientes criterios: considerando los constructos mencionados en su título, así como que se persiguiera a través del análisis de resultados la predicción de alguna de las variables estudiadas, en forma preponderante respecto del resto de ellas. De cada una se describen las participantes, acciones y resultados principales. Se discuten las derivaciones de cara a intervenciones psicosociales futuras.

Los hallazgos de la presente revisión sugieren que las mujeres con cáncer de mama son vulnerables en tanto su CVRS puede verse afectada, o bien pueden presentar distrés psicológico y desarrollar sintomatología depresiva. Ciertos estilos de afrontamiento, y ciertas variables sociodemográficas, clínicas y psicosociales están asociados a un mejor ajuste a la enfermedad.

**Fecha Inicio/Fin:** noviembre 2009 / noviembre 2010.

**Datos de contacto:** mreich@ucu.edu.uy



## **Cáncer de mama: evaluación y análisis del impacto psicológico y de la calidad de vida en una muestra de mujeres diagnosticadas con cáncer de mama en diferentes estadios postcirugía uruguayas.**

**Investigadores:** Micaela Reich, Eduardo Remor.

**Área:** Ciencias Médicas y de la Salud, Psicología de la Salud.

### **➤ Resumen**

Vivir con el diagnóstico y tratamiento de cualquier condición médica crónica puede ser fuente de estrés psicosocial. Las mujeres con cáncer de mama deben lidiar, entre otras cuestiones, con el impacto producido por el diagnóstico, sus consecuencias y derivaciones, los efectos secundarios de los tratamientos, alteraciones en la apariencia corporal, cambios en sus roles y funcionamiento social, y, algunas mujeres, con el declive en su salud y la muerte. Conceptualizamos al cáncer de mama como a) una enfermedad crónica que sigue un curso a nivel de aspectos clínicos tales, que es susceptible de verse afectada por múltiples factores comportamentales y biológicos, y b) un estresor crónico que genera en el individuo que lo padece diversas limitaciones a nivel psicológico y físico, limitaciones que podrían desbordar sus recursos de afrontamiento (Antoni, 2002). «En el Uruguay el cáncer de mama es el de mayor incidencia en la mujer uruguaya y constituye la primera causa de muerte por cáncer en la mujer» (Vasallo y Barrios, en Vázquez et ál., 2005, p. 108). De acuerdo a los datos más recientes de la Comisión Honoraria de Lucha Contra el Cáncer, anualmente se registran 1.800 nuevos casos y aproximadamente 630 mujeres mueren por año en Uruguay; estas cifras ilustran claramente la magnitud del problema en nuestro medio. Dados los datos epidemiológicos mencionados, consideramos relevante la evaluación y análisis del Impacto Psicológico a través de los constructos: Calidad de Vida Relacionada con la Salud, sintomatología depresiva, estrategias de afrontamiento y estrés percibido. Es conveniente destacar que no todos los pacientes experimentan las mismas dificultades, y no experimentan distrés en el mismo punto en su experiencia con el cáncer.

Considerando lo expuesto anteriormente, planteamos la presente investigación atendiendo a la necesidad de desarrollo y consolidación de la investigación e intervención en Psicología de la Salud en general, y en psicooncología en particular en Uruguay.

**Fecha Inicio/Fin:** setiembre 2008 / mayo 2011.

**Datos de contacto:** mreich@ucu.edu.uy



## **Aspectos culturales del cáncer en mujeres uruguayas.**

**Investigadoras:** Lydia Buki, Micaela Reich.

**Área:** Ciencias Médicas y de la Salud, Psicología de la Salud.

### **Resumen**

Hay muchos estudios que apoyan la idea de que la cultura y el conocimiento de una persona afectan sus comportamientos en lo que respecta a su salud. Aun así, no hay un método válido para medir las actitudes, creencias y conocimientos de las mujeres uruguayas en cuanto al cáncer de mama y de cuello de útero. Este dato es importante, ya que las mujeres uruguayas tienen la tasa más alta de incidencia y mortalidad de cáncer de mama de toda Latinoamérica. Por lo tanto, el propósito de este estudio es obtener información que nos permita adaptar el Cancer Literacy Measure - Breast and Cervical Cancer (CLM-BCC, Buki & Yee, 2008), originalmente diseñado por la Dra. Buki en EEUU, para su uso con mujeres uruguayas. Por medio de este cuestionario, podremos comenzar a explorar de una manera más sistemática y válida distintas teorías en cuanto a comportamientos relacionados con la salud en esta comunidad. Además, podremos diseñar programas educacionales que puedan satisfacer las necesidades educativas de las mujeres uruguayas en cuanto al cáncer. Debemos mencionar que este estudio conlleva una colaboración entre la Universidad de Illinois y la Universidad Católica de Uruguay.

**Fecha Inicio/Fin:** setiembre 2010 / setiembre 2011.

**Datos de contacto:** mreich@ucu.edu.uy



## Adaptación y validez de los cuestionarios de salud mental IES-R y HSCL-37A para uso en adolescentes uruguayos.

**Investigadoras:** Cindy Mels, Coral García Pérez.

**Área:** Ciencias Médicas y de la Salud, Metodología.

### ➤ Resumen

El proyecto trata de la adaptación y el estudio de validez de dos cuestionarios de salud mental tipo *screening*, para uso en la población adolescente en Uruguay. El IES-R (Escala Revisada del Impacto del Estresor) (Weiss & Marmar, 1997) calcula síntomas de estrés postraumático y el HSCL-37A (Lista de Síntomas de Hopkins) (Bean et ál., 2007) evalúa síntomas de depresión, ansiedad y perturbaciones en comportamientos externalizados.

La adaptación cultural y lingüística se realiza a través de: a) una revisión de las versiones españolas de los cuestionarios por una muestra de conveniencia de profesionales; b) una revisión de los cuestionarios –adaptados según las sugerencias de los profesionales– por una muestra de conveniencia de jóvenes (edades y situaciones socioeconómicas variadas).

La evaluación preliminar de la validez de las escalas ocurrirá a través de una encuesta en liceos. Los análisis de validez incluirán: el análisis factorial exploratorio con “principal component analysis”; consistencia interna con Chronbach alpha; validez de constructo (interrelaciones de las escalas; correlación con bienestar psicológico).

El objetivo final de ese proyecto –financiado por una beca doctoral Erasmus Mundus– es la facilitación de estudios futuros de la salud mental de adolescentes uruguayos.

**Entidad co-financiadora:** Erasmus Mundus.

**Fecha Inicio/Fin:** agosto 2010 / febrero 2011.

**Datos de contacto:** cindy.mels@ugent.be; coralg@ucu.edu.uy



## Construcción de una Prueba de Eficacia Ortográfica (TEO).

**Investigadores:** Ariel Cuadro, Daniel Costa, Ana Laura Palombo.

**Área:** Psicometría Aplicada / Desarrollo Instrumental (construcción de test)  
/ Psicología Educacional.

### ➔ Resumen

El objetivo es la creación de una prueba que evalúe la eficacia ortográfica (TEO) en alumnos de segundo a sexto de primaria. Inserto en el área de la Psicometría Aplicada y en Desarrollo Instrumental. En esta primera etapa responde al Departamento de Ciencias Cognitivas y de la Salud en lo relativo a sus aspectos metodológicos, y a la vez está inserto en la línea de Investigación en Lectura y sus Dificultades, liderada por el doctor Ariel Cuadro en el Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional.

Todo proceso de desarrollo instrumental debe pasar por siete fases: justificación del estudio; delimitación conceptual; construcción y evaluación cualitativa de ítems; análisis estadístico de los ítems; estudio de la dimensionalidad del instrumento; estimación de la fiabilidad y obtención de evidencias externas de validez (Carretero-Dios & Pérez, 2005).

Nuestro objetivo se centra en determinar la validez de contenido de los ítems que conforman la lista de 425 palabras con dificultades ortográficas; se las puso a consideración de un criterio de jueces expertos en el tema para determinar si realmente estas palabras presentan los errores ortográficos más comunes.

Seleccionamos 20 maestras que cumplieran los siguientes requisitos: dos años como mínimo de permanencia en el grado; cinco años de antigüedad de ejercicio y trabajo con niños de nivel socio- económico- cultural medio de Montevideo. Cada una de las maestras evaluó cada una de las 425 palabras a través de una escala que oscilaba desde palabra totalmente infrecuente a totalmente frecuente. Con la metodología de acuerdo de jueces se terminó seleccionando 100 palabras donde las maestras manifestaron acuerdo.

Para estudiar la validez de constructo, convergente y predictiva del TEO, se administró la lista de 100 palabras, la prueba de eficacia lectora (TECLE), dictado

de palabras y comprensión lectora, a todos los alumnos de segundo a sexto de un colegio privado de Montevideo.

Fecha Inicio/Fin: enero 2009 / ...

Datos de contacto: ccosta@ucu.edu.uy



## **Análisis psicométrico de la prueba de Preferencias Ocupacionales del 16PF-APQ con una metodología de test ipsativos.**

Investigadores: Daniel Costa, Vicente Ponsoda.

Área: Psicometría / Medición y Evaluación Psicológica / Psicología Educacional.

### **Resumen**

Enmarcado en el trabajo final del máster en Metodologías de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud del Departamento de Psicología Social y Metodología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Este proyecto está inserto en la línea de investigación dirigida por el doctor Vicente Ponsoda con el nombre de “Detección del falseamiento en test de personalidad”. El trabajo se desarrolla con test ipsativos, presentando la línea un perfil predominante de Medición y Evaluación Psicológica.

Los test ipsativos presentan la característica de que el evaluado tiene que elegir entre opciones que siempre tienen igual deseabilidad social, de esta manera esta metodología intenta controlar algunos sesgos en las respuestas.

La detección del falseamiento en test de personalidad tiene como objetivo abordar el complejo tema de la deseabilidad social. En especial, nos ocuparemos de estudiarlo en la prueba de Preferencias Ocupacionales del 16 PF-APQ (Schuerger, J. M., 2005). El test utiliza las teorías y análisis ocupacionales desarrollados por Holland (1973).

Con el objetivo de comparar entre dos modelos de estimación de las puntuaciones ipsativas en el test, para determinar el mejor, y a la vez comparar los puntajes del test en población uruguaya y española, se administró a una

muestra elegida por conveniencia de varias instituciones privadas de Montevideo (200 alumnos de cuarto año de bachillerato en liceos privados de Montevideo, 200 alumnos de quinto año de liceo y 200 alumnos que estudien en cursos de educación media profesional).

Fecha Inicio/Fin: octubre 2010 / ...

Datos de contacto: ccosta@ucu.edu.uy



## ¿Leche entera o descremada? Estimación del efecto de una recomendación de salud pública sobre la salud cardiovascular.

### Tesis de Maestría en Nutrición

Investigadores: Florencia Cerruti, Ricardo Uauy.

Área: Políticas de Salud y Salud Comunitaria.

### Resumen

**Objetivo:** determinar el efecto teórico sobre la enfermedad cardiovascular (ECV) que tendría la sustitución del consumo de leche entera por leche descremada a nivel de la población adulta uruguaya.

**Materiales y métodos:** se estudió el consumo aparente de alimentos de 5.881 hogares urbanos a partir de la Encuesta Nacional de Gastos e Ingresos de los Hogares (INE 2006-2007). En un primer escenario la sustitución de leche entera por leche descremada se realizó sin adicionar calorías de otros alimentos. En un segundo escenario las calorías aportadas por los AGS C12:0–C16:0 de la leche entera fueron sustituidas por AGPI provenientes de aceite de soja.

**Resultados:** los hogares conformados por adultos presentan un elevado consumo de grasas saturadas (10,3% de la energía total) y de colesterol (381 mg/día). La leche entera es el alimento que más contribuye al consumo de AGS (12% del total de AGS y 9% del total de AGS C12:0-C16:0). Su sustitución por leche descremada produciría un cambio en el colesterol sérico de entre 2,3 y 4,3

mg/dl y de 1,9 mg/dl en el LDL-C, lo que se acompañaría de una reducción de la enfermedad isquémica del corazón de 9% a los 40 años. Si los AGS de la leche entera fueran sustituidos por AGPI del aceite de soja y este cambio se iniciara en los primeros años y se mantuviera a lo largo de la vida, se podría esperar una reducción de la razón de Hazard de eventos cardiovasculares entre 7,0 y 11,7%, y de muertes por ECV entre 13,8 y 23,0%.

Conclusiones: la leche entera es el alimento que más contribuye al consumo de grasas saturadas. Su sustitución por leche descremada reduciría los eventos y muertes por ECV. Debe recomendarse el consumo de lácteos descremados o reducidos en grasa como medida para la reducción de las ECV.

Fecha de Inicio/Fin: octubre 2009 / agosto 2010.

Datos de contacto: fcerruti@ucu.edu.uy



## **Detección de fenilcetonuria en Uruguay: el tratamiento nutricional hace la diferencia.**

### **Tesis de Maestría en Nutrición**

Trabajo ganador del 2º Gran Premio Nacional de Medicina 2009.

Investigadora: Gabriela Parallada. Tutora: Cecilia Muxi.

Área: Ciencias Médicas y de la Salud.

### **Resumen**

La fenilcetonuria es un error innato del metabolismo, que de no ser detectado y tratado en forma precoz ocasiona graves secuelas neurológicas: retardo mental, conductas autistas y auto y heteroagresividad; que, tanto a nivel personal, familiar, como de Salud Pública, implica altísimos costos económicos y sociales.

Desde el año 1996 se realiza en Uruguay la pesquisa para la detección del hipotiroidismo congénito y a partir del año 2006 se constituyó un Sistema Nacional de Pesquisa Neonatal en el cual fueron incluidas : la detección de fenilcetonuria e hiperplasia suprarrenal congénita. Asimismo se creó un

equipo especializado de tratamiento y seguimiento de los pacientes con estas enfermedades.

Es así que son captados por dicho equipo 4 pacientes de diagnóstico tardío. El mismo se realizó a un promedio de edad de 7 años y medio (varió desde 30 meses a 15 años), con distinto grado de afectación. Una vez ingresados, han presentado una franca mejoría en su calidad de vida, puesta en evidencia en las encuestas realizadas a sus familiares y en los informes de los institutos a los que concurren.

Se ha verificado que el tratamiento consiste en una alimentación exenta de proteínas de alto valor biológico suplementada con preparaciones especialmente formuladas, que aseguran un aporte adecuado de aminoácidos sin FA: *la terapia nutricional es la única terapia segura a la luz de los conocimientos actuales.*

Finalmente cabe señalar que, desde la implementación del decreto en el año 2007 hasta el momento actual (dic. 2010), se han detectado cinco casos de hiperfenilalaninemia benigna y siete de fenilcetonuria. Todos ellos han presentado una buena evolución. Los primeros manteniendo sus niveles de fenilalanina dentro de parámetros aceptables con la alimentación habitual de un lactante. Los últimos han presentado un adecuado control metabólico con las pautas nutricionales implementadas, con un adecuado crecimiento y desarrollo.

---

Fecha de Inicio/Fin: diciembre 2008 / diciembre 2009.

[Datos de contacto: gaparallada@gmail.com](mailto:gaparallada@gmail.com)

---



## **Evolución del estado nutricional durante el embarazo. Estudio desarrollado en un servicio de medicina privada.**

---

**Investigadora:** Adriana Pita.

**Área:** Ciencias Médicas y de la Salud.

---

### **➤ Resumen**

Antecedentes: las Guías en Salud Sexual y Reproductiva del Programa Nacional de Salud de la Mujer y Género del Ministerio de Salud Pública (msp) plantean que

el establecimiento que realiza el seguimiento del embarazo debe presentar una infraestructura mínima que incluya balanza y cinta métrica y «se dejará constancia del peso y talla», y un apartado destinado a cómo proceder de acuerdo a distintos diagnósticos nutricionales, debiendo realizarse «evaluación nutricional». Muchas instituciones no incluyen esta evaluación. La historia clínica y el carné de control perinatal deben ser utilizados por las instituciones y enviarse al msp mensualmente en forma digital. Se integra así el Sistema de Información Perinatal que representa una oportunidad para evaluar el estado nutricional.

**Objetivos:** evaluar el estado nutricional y la ganancia de peso de las mujeres embarazadas y el peso de los recién nacidos atendidos en un seguro de salud de medicina privada.

**Material y métodos:** se estudió en forma retrospectiva una cohorte de embarazadas y sus recién nacidos (RN), destacando el estado nutricional previo al embarazo y al final del mismo.

**Resultados:** Población: 213 embarazadas, edad 32 años, talla 1,64 cm. La concordancia entre el estado nutricional previo y el presente al último control fue buena (Kappa = 0,55). El grupo con normopeso previo disminuye a expensas del adelgazamiento (14%) y sobrepeso (15%), y el grupo de sobrepeso tiende a aumentar. No hay diferencias en la ganancia de peso materno según el estado nutricional previo. La talla materna y la ganancia de peso tienen una asociación débil con el peso del RN ( $R^2 = 0,13$ ). La prevalencia de Bajo Peso al Nacer (BPN) fue de 4% y la de Pequeño para la Edad Gestacional (PEG) fue de 12,4%.

**Discusión:** se analizó una población de embarazadas con una edad cercana a la de riesgo, alta talla, buen nivel socioeconómico y educativo. Las mujeres tuvieron una ganancia de peso y RN con pesos óptimos de acuerdo a las recomendaciones internacionales. La prevalencia de PEG y BPN se encuentra por debajo de los registros nacionales y en las mismas cifras que en los países desarrollados.

**Conclusiones:** las embarazadas presentaron una ganancia de peso adecuada de acuerdo a los parámetros de la OMS. Sin embargo, del grupo que comenzó con un estado nutricional normal, al finalizar el embarazo un 30% cambió de

estado. Esto indica que deben tomarse acciones para la captación precoz de las embarazadas a los efectos de prevenir complicaciones futuras: en las adelgazadas, posible lactancia ineficaz que pueda afectar el crecimiento y desarrollo del lactante; en sobrepeso y obesidad, predisposición de Enfermedades Crónicas No Transmisibles.

Palabras claves: estado nutricional, embarazo, factores socioeconómicos, sobrepeso, obesidad.

Fecha Inicio/Fin: ... / abril 2010.

Datos de contacto: [apitare@gmail.com](mailto:apitare@gmail.com)