

OFERTA DE ADI Tipo 7 (Desarrollo Espiritual)

Todos los alumnos UCU deben obtener cuatro créditos obligatorios en el Área Ciencias de la Religión.
En FCE dichos créditos se obtienen únicamente a través de las Actividades de Desarrollo Integral (ADI) Tipo 7 (Desarrollo Espiritual).
Para inscribirse a una ADI, los alumnos deberán consultar en la Secretaría FCE.

En las otras Facultades, cualquiera de estas ADI se podrá ofrecer como curso optativo,
Siempre y cuando el docente tenga disponibilidad horaria.
La Secretaría de la Facultad interesada deberá consultar a formacion.humanistica@ucu.edu.uy

SEDE PUNTA DEL ESTE			
Nombre	Créditos	Docente	Resumen
Autoconocimiento y trascendencia	1	Villavicencio, Ismar Da Silva Oliveira, Irene	Esta actividad propone un espacio de reflexión teórico-vivencial que favorece el desarrollo integral de la persona (en sus dimensiones bio-psico-socio-espiritual), a través de la tipología de los temperamentos. El estudiante podrá conocer su propio temperamento, con sus características tanto positivas como negativas. Esto le permitirá desarrollar una sana autoestima, que promueva tanto la aceptación como la superación personal. La actividad ayuda, además, a descubrir la importancia y urgencia de una mentalidad de mejora continua personal, asumiendo valores que permitan una convivencia más armónica con el entorno. De esta manera, el estudiante enriquecerá su formación y realización como persona y como futuro profesional.
Cine y Religión	1	Arnoux, Elianne	El cine, como una importante expresión artística, siempre ha sido trasmisor de valores espirituales y religiosos de todo tipo, a través de la imagen y la palabra. Por este motivo es interesante que los alumnos se familiaricen con este género y puedan apreciar la riqueza que encierra y su carácter formativo. Es importante saber descubrir los mensajes, en este caso de tipo religioso (tanto contenidos formalmente religiosos como también otras expresiones y signos que manifiestan trascendencia), explícitos o subyacentes a una obra cinematográfica, tal como se hace con la literatura o una obra de arte.

El derecho a la libertad de religión	1	Arnoux, Elianne	Suele decirse que la libertad de religión es el primero de los derechos humanos. En esta actividad se muestra su importancia y su estrecha relación con otros derechos fundamentales (conciencia, pensamiento, expresión, asociación, etc.). Se pone de manifiesto cómo en Uruguay, bajo la apariencia de una total libertad religiosa, se ha verificado una ausencia del hecho o fenómeno religioso en el espacio público, lo que atenta contra este derecho humano. De un régimen de confesionalidad se pasó a una laicidad excluyente, negadora y prescindente del hecho religioso, el cual fue privatizado, en la medida que quedó reducido a una cuestión de conciencia. Sin embargo, también se muestra cómo en el presente aparecen nuevas perspectivas y atisbos de apertura, aunque aún no una auténtica laicidad. Esta actividad, al fomentar en el estudiante la conciencia crítica, le permitirá asumir una realidad que ha sido aceptada sin cuestionamiento alguno, y también le permitirá abrirse a una nueva visión verdaderamente integral de la persona y de la sociedad.
El fenómeno religioso de la posmodernidad	1	Arnoux, Elianne	La modernidad marcada entre otras cosas por una religiosidad institucionalizada, representada en occidente por las religiones tradicionales de raíz judeo-cristiana, tuvo un quiebre en lo que llamamos posmodernidad. Este cambio de época, o época de cambio profundo a nivel de ideas, que se manifiesta en todas las dimensiones de la vida humana, desde el modo de conocer hasta las distintas expresiones culturales, no es ajeno al hecho religioso. La religión institucionalizada, racional, colectiva deja paso a una religiosidad centrada en el individuo, sin mediación institucional y muchas veces como un elemento más de consumo. El hombre posmoderno, narcisista, hedonista, subjetivo, carente de sentido, relativista, encuentra una gran oferta en nuevas manifestaciones religiosas que lo satisface sin comprometerlo.
Época postmoderna y espiritualidad	1	Arnoux, Elianne	Esta actividad explora cómo en la época posmoderna se produce el paso de una religión institucionalizada y estructurada, propia de la modernidad, a un conjunto de manifestaciones que se puede denominar, en forma genérica, de espiritualidad. La religión institucional, racional, colectiva deja paso a una religiosidad centrada en el individuo, sin mediación de estructuras y muchas veces como un elemento más de consumo. Se muestra cómo la fe, el creer, ya no necesariamente se refiere a una divinidad, sino que junto a los nuevos movimientos religiosos, existen, además, otros movimientos culturales con una religiosidad muy difusa, sin Dios, así como creyentes sin religión. La actividad pone de manifiesto que la despersonalización de Dios y la fe sin mediación, son aspectos que presentan varias de las nuevas formas de espiritualidad, las que satisfacen al hombre posmoderno, individualista y hedonista, que busca lo que lo satisface pero sin que lo comprometa.
Espiritualidad y relato secular	1	Miguez, Rodolfo	El ser humano busca la felicidad y es capaz de lo inaudito por alcanzarla. Sin embargo ella se asemeja al horizonte, siempre alejándose. A partir del relato secular de una selecta muestra de escritores –algunos lisa y llanamente ateos– esta actividad pretende acompañar al estudiante a profundizar en la dimensión espiritual que refleja esa insaciable sed interior.
Gestión de agenda y toma de decisiones inspirada	1	Stanham, Alejandro	La forma como cada uno arma su agenda diaria y la manera como cada uno toma decisiones importantes, son con seguridad dos de las actividades que tienen mayor impacto cotidiano, sostenido y significativo en la vida de una persona. La vida espiritual tiene mucho que aportar en ese sentido. Uno de los aspectos más potentes y prácticos de la dimensión espiritual de la vida es precisamente su contribución a mejorar sustancialmente estos dos aspectos: 1. La capacidad para armar la propia agenda en torno a los asuntos

			de importancia y de alto impacto en la vida personal y profesional. 2. La habilidad para tomar decisiones importantes con mayor confianza y claridad. Esta actividad asume elementos que San Ignacio de Loyola desarrolló hace cuatro siglos, especialmente el uso del "Examen diario" y su metodología para la toma de decisiones. El estudiante aprenderá a conocerse a sí mismo, a identificar sus propios deseos y emociones y a reflexionar sobre ellos. Esto constituye un factor clave para la toma de decisiones y para armar una agenda balanceada y trascendente.
La libertad religiosa en el Uruguay hoy	1	Arnoux, Elianne	Tradicionalmente en Uruguay bajo la apariencia de una total libertad religiosa, se ha verificado, sin embargo, una ausencia del hecho o fenómeno religioso en el espacio público, relegándolo al ámbito íntimo de la persona. De un régimen de confesionalidad se pasó a un laicismo negador y prescindente del hecho religioso. Pero el presente nos abre nuevas perspectivas; hay atisbos de apertura, pero aún no una auténtica laicidad. Analizar este hecho fomenta en el estudiante la conciencia crítica, para asumir una realidad que ha sido aceptada sin cuestionamiento alguno, y lo abre a una nueva visión, verdaderamente integral de la persona y de la sociedad.
Relaciones interpersonales: la autotranscendencia en lo cotidiano	1	Villavicencio, Ismar Da Silva Oliveira, Irene	El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reconozcan la importancia de establecer y mantener relaciones interpersonales armoniosas en su vida cotidiana. Se presentarán algunos aspectos de la realidad mundial, local y global, y se analizarán algunas de las actitudes que la causan. Se pretende que el estudiante pueda reconocer que la raíz de toda situación conflictiva, y también la solución de la misma, se encuentra dentro del corazón de la persona humana. Se facilitarán herramientas que promuevan el autoanálisis de las actitudes negativas que podrían estar "contaminando" las relaciones interpersonales y favoreciendo situaciones conflictivas a nivel familiar, estudiantil/laboral y social). También se facilitarán herramientas que promuevan la vivencia de tres valores humanos básicos: la reconciliación, el amor y la gratitud, como "antídoto" para el establecimiento de vínculos más saludables.
Religión y organización económica	1	Arnoux, Elianne	Algunas actividades religiosas dan lugar para que se fomente el desarrollo socioeconómico y a su alrededor surjan diferentes organizaciones con fines rentables. Es importante que los alumnos de la Facultad de Ciencias Empresariales conozcan, tanto en la historia de nuestro país como en el presente, emprendimientos que han surgido al amparo de grupos religiosos. Como también iniciativas con fines de lucro que aprovechan el fenómeno religioso, con la utilización directa o indirecta de este elemento. En definitiva, el factor religioso que es fundamental en toda sociedad, también puede convertirse en objeto rentable.
Religiones y mundo empresarial	1	Arnoux, Elianne	En esta actividad se estudian, bajo los mismos criterios de análisis, las principales religiones de Oriente y Occidente y su vinculación al mundo empresarial. Conocer las distintas religiones permite comprenderlas; y es importante comprenderlas para después respetarlas. Esto puede llevar a una comunicación y un diálogo más significativo, también a nivel empresarial, entre personas que profesan diferentes creencias. La actividad incluye la eventual visita y testimonio de invitados de distintas religiones.