

Conceptos, Tipologías e Índices

Escuela de Invierno en Métodos

Centro Hodos, Universidad Católica del Uruguay

Modalidad: Presencial

Docente: Rafael Piñeiro

Correo: rafael.pineiro@ucu.edu.uy

El curso se centra en el trabajo de elaboración conceptual y uso de tipologías como forma de mejorar los diseños de investigación y la formulación de teorías. Aborda el problema de la elaboración de índices (como estrategia de operacionalización de conceptos) en términos de estructura conceptual y selección de atributos, medición y agregación.

Objetivos del curso:

El curso tiene como objetivo el desarrollo de capacidades analíticas y metodológicas en el área de las ciencias sociales. Pretende familiarizar a los participantes con los problemas asociados a la formación de conceptos, al uso de tipologías conceptuales, y a la construcción de índices.

Público objetivo: el curso está dirigido a un público amplio (investigadores y *practitioners* en el área de las ciencias sociales) interesado en el trabajo con conceptos para mejorar sus capacidades analíticas.

Modalidad: es un curso presencial que combina clases expositivas con trabajo de laboratorio en base a desarrollo de estructuras conceptuales, selección de indicadores, desarrollo de índices y construcción de tipologías.

Estructura del curso:

1. Módulo 1

Teoría y estructura de conceptos: niveles y estructuración en términos de necesidad y suficiencia vs. semejanzas de familia.

Laboratorio: ejercicios sobre estructura de conceptos.

2. Módulo 2

Intensidad vs. extensión o cobertura: el problema del estiramiento conceptual y los sub-tipos disminuidos.

Laboratorio: ejercicios sobre identificación de problemas de estiramiento conceptual.

3. Módulo 3

Problemas de consistencia en la medición: lógicas de agregación en la construcción de índices que miden conceptos, sustitución, agregación y lazo más débil (*weakest-link*).

Laboratorio: ejercicios sobre diseño de indicadores y medición.

4. Módulo 4

Tipologías conceptuales.

Laboratorio: ejercicios de elaboración de tipologías conceptuales.

5. Módulo 5

Relación entre conceptos, diseño de investigación y formulación de teorías.

Laboratorio: discusión sobre problemas de los diseños de investigación asociados a la falta de desarrollo de estructuras conceptuales.

Bibliografía:

Brady, Henry E.; David Collier; y Jason Seawright. 2010. "Refocusing the Discussion of Methodology." En *Rethinking social inquiry: diverse tools, shared standards* (second edition). Henry E. Brady y David Collier (Eds.). Lanham, Md.: Rowman & Littlefield. Pp. 15-31.

Collier, David; y James E. Mahon. 1993. "Conceptual 'Stretching' Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis." *American Political Science Review*, 87(4): 845–855.

Collier, David; y Steven Levitsky. 1997. "Democracy with Adjectives: Conceptual Innovation in Comparative Research." *World Politics*, 49(3): 430– 51.

Collier, David; y Robert Adcock. 1999. "Democracy and Dichotomies: A Pragmatic Approach to Choices About Concepts." *Annual Review of Political Science*, 2: 537–565.

Collier, David; y John Gerring (eds). 2009. *Concepts and Method in Social Science: The Tradition of Giovanni Sartori*. New York: Rutledge.

Collier, David; Jody LaPorte; y Jason Seawright. 2012. "Putting Typologies to Work: Concept Formation, and Analytic Rigor". *Political Research Quarterly*, 65(1):217-232

Coppedge, Michael. 1999. "Thickening Thin Concepts and Theories: Combining Large N and Small n in Comparative Politics". *Comparative Politics*, 31(4):465-476.

Elman, Colin. 2005. "Explanatory Typologies in Qualitative Studies of International Politics". *International Organization*, 59: 2093 – 326.

Goertz, Gary. 2006. *Social Science Concepts: A User's Guide*. Princeton: Princeton University Press.

Goertz, Gary. 2008. "Concepts, Theories, and Numbers: a Checklist for Constructing, Evaluating, and Using Concepts or Quantitative Measures". En *Oxford Handbook of Political Science*. Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady y David Collier (Eds.). New York: Oxford University Press. Pp. 97-118

OECD. 2008. *Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and User Guide*. (<http://www.oecd.org/std/42495745.pdf>)

Munck, Gerardo L. 2009. *Measuring democracy: a bridge between scholarship and politics*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Sartori, Giovanni. 1970. "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review*, 64(4):1033-1053.