

Trabajo de Campo y Entrevistas en Ciencias Sociales

Escuela de Invierno en Métodos

Centro Hodos, Universidad Católica del Uruguay

Modalidad: Presencial

Docente: Inés Fynn

Correo: ines.fynn@ucu.edu.uy

Descripción del curso: Este curso proporciona herramientas teóricas y prácticas para realizar trabajo de campo y entrevistas en las Ciencias Sociales. Los estudiantes aprenderán a diseñar, conducir y analizar entrevistas, abordando aspectos éticos, logísticos y técnicos. El curso combina sesiones expositivas con talleres prácticos, donde se integran lecturas académicas y actividades aplicadas. Está orientado a quienes deseen fortalecer sus habilidades cualitativas en el marco de investigación académica o aplicada.

Objetivos del curso:

- Comprender el valor de las entrevistas como técnica cualitativa en Ciencias Sociales.
- Diseñar y planificar el trabajo de campo, incluyendo pautas de entrevista y selección de entrevistados.
- Identificar y gestionar los desafíos éticos y logísticos en la conducción de entrevistas.
- Analizar y reportar datos de entrevistas de manera rigurosa, utilizando enfoques cualitativos y cuantitativos básicos.

Público objetivo: Estudiantes, investigadores y profesionales de las Ciencias Sociales interesados en incorporar técnicas cualitativas de trabajo de campo en sus proyectos.

Modalidad: **Presencial**

El curso combina sesiones expositivas y talleres prácticos. Las actividades incluyen discusiones guiadas, análisis de lecturas y ejercicios en grupo para diseñar y practicar entrevistas.

Estructura del curso:

1. Introducción – ¿Por qué hacer trabajo de campo cualitativo? ¿Por qué hacer entrevistas?

Este módulo discute sobre el potencial de las entrevistas como técnica de investigación en las ciencias sociales, destacando qué tipo de información pueden recabar y cómo pueden contribuir al desarrollo de conocimiento significativo. Se busca reflexionar sobre las ventajas del

trabajo de campo cualitativo para comprender las dinámicas sociales. También se aborda la importancia de formular preguntas de investigación adecuadas para estudios basados en entrevistas y veremos ejemplos de construcción y evaluación de teorías a partir del uso de esta técnica.

Lecturas:

- Hall (2003). “Aligning Ontology and Methodology in Comparative Politics”. In *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge University Press.
- Kapiszewski, D., MacLean, L. M., & Read, B. L. (2015). Field research in political science: practices and principles. In *Field Research in Political Science: Practices and Principles* (pp. 1–33). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.
- Kapiszewski, D., MacLean, L. M., & Read, B. L. (2015). A historical and empirical overview of field research in the discipline. In *Field Research in Political Science: Practices and Principles* (pp. 34–81). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.
- Mosley (2013). “Just talk to people”? Interviews in Contemporary Political Science. In *Interview Research in Political Science*. Cornell University Press.
- Munck and Snyder (2007). Interview to Robert Bates in *Passion, Crafts and Method in Comparative Politics*. The Johns Hopkins University Press.

2. Preparando el trabajo de campo – ¿Cómo seleccionar a quién entrevistar? ¿Qué preguntas hacer y a quién?

En este módulo trabajaremos sobre la preparación del trabajo de campo. Esto incluye la identificación de la evidencia que necesito para evaluar mis hipótesis, el diseño de la pauta de entrevista, la preparación de los documentos de consentimiento informado, la selección y contacto de los entrevistados.

Lecturas:

- Kapiszewski, D., MacLean, L. M., & Read, B. L. (2015). Preparing for fieldwork. In *Field Research in Political Science: Practices and Principles* (pp. 82–118). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.
- Lynch (2013). “Aligning Sampling Strategies with Analytic Goals” in *Interview Research in Political Science*.

- Brooks, S. (2013). “The Ethical Treatment of Human Subjects and the Institutional Review Board Process” in *Interview Research in Political Science*.
- Fynn, Pérez Bentancur, and Tiscornia. *Assessing the Quality of Evidence: Bias and Proximity in Interview Data*. Presented at APSA Conference 2024.

Actividad práctica:

3. Realizando trabajo de campo – Relevando evidencia a partir de entrevistas: ¿Qué, cómo y cuándo preguntar? ¿Qué registrar y cómo administrarlo?

En este módulo nos centraremos en la etapa de realización del trabajo de campo. Discutiremos cómo relevar evidencia haciendo entrevistas, cómo y qué registrar durante las entrevistas. También abordaremos los desafíos en la conducción de entrevistas, como, por ejemplo, cómo manejar momentos sensibles en entrevistas, especialmente con poblaciones vulnerables o sobre temas que pueden resultar sensibles.

Lecturas:

- Cramer, J.K. (2024). “Interviewing and Listening to Ordinary People”. In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by: Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.
- Kapiszewski, D., MacLean, L. M., & Read, B. L. (2015). Managing in the field: logistical, social, operational, and ethical challenges. In *Field Research in Political Science: Practices and Principles* (pp. 119–150). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.
- Pearlman, W. (2024). “Interviewing Vulnerable Populations.” In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by: Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.

Actividad práctica:

4. Módulo 4: Procesamiento, análisis y usos de datos de entrevistas - ¿Cómo usar datos de entrevistas para la investigación? ¿Qué reportar y cómo presentar la evidencia?

Este módulo está destinado a trabajar sobre cómo utilizar los datos de entrevistas para la investigación en Ciencias Sociales. Discutiremos distintas formas de procesar y analizar de datos de entrevistas, desde la transcripción al análisis cualitativo, y algunas técnicas básicas para el análisis cuantitativo de texto. Además, veremos distintas formas de reportar y presentar la evidencia proveniente de entrevistas según el tipo de evidencia que necesitamos para las hipótesis que guían la investigación.

Lecturas:

- Bleich, E. and Pekkanen, R. (2013). “How to Report Interview Data”. In *Interview Research in Political Science*.
- Fynn, Pérez Bentancur, and Tiscornia. *Assessing the Quality of Evidence: Bias and Proximity in Interview Data*. Presented at APSA Conference 2024.
- Rucks-Ahidiana, Z. (2024). “Content Analysis”. In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by: Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.

Actividad práctica:

5. Módulo 5: Buenas prácticas y estándares

En este módulo discutiremos buenas prácticas y estándares básicos para el trabajo de campo con entrevistas en Ciencias Sociales. Además, realizaremos una actividad práctica donde implementaremos lo visto durante la semana.

Lecturas:

- Kapiszewski, D., MacLean, L. M., & Read, B. L. (2015). *The Future of Field Research in Political Science*. In *Field Research in Political Science: Practices and Principles* (pp. 368–411). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kapiszewski, D., & Karcher, S. (2020). “Making Research Data Accessible”. In *The Production of Knowledge: Enhancing Progress in Social Science*, edited by Colin Elman, John Gerring, and James Mahoney, Cambridge University Press.
- Pérez Bentancur, V. (2024). “A Plan for Managing Your Data”. In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.
- Pérez Bentancur, V., Piñeiro Rodríguez, R., & Rosenblatt, F. (2019). *How Party Activism Survives: Uruguay’s Frente Amplio*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ejemplos de buenas practicas:

- Barnes, N. (2022). “The Logic of Criminal Territorial Control: Military Intervention in Rio de Janeiro”. *Comparative Political Studies*, 55(5): 789-831. (Appendix).
- Fairfield, T. (2013). “Going Where the Money Is: Strategies for Taxing Economic Elites in Unequal Democracies”. *World Development*, 47.
- Mosley, L. (2013). “Appendix: Sample Materials for Interview Research”. In *Interview Research in Political Science*.
- Pérez Bentancur, V., Piñeiro Rodríguez, R., & Rosenblatt, F. (2019). *How Party Activism Survives: Uruguay’s Frente Amplio*. Cambridge: Cambridge University Press.

Actividad práctica:

Bibliografía:

Barnes, N. (2022). “The Logic of Criminal Territorial Control: Military Intervention in Rio de Janeiro”. *Comparative Political Studies*, 55(5): 789-831. (Appendix).

Bleich, E. and Pekkanen, R. (2013). “How to Report Interview Data”. In *Interview Research in Political Science*.

Brooks, S. (2013). “The Ethical Treatment of Human Subjects and the Institutional Review Board Process”. In *Interview Research in Political Science*.

Cramer, J.K. (2024). “Interviewing and Listening to Ordinary People”. In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.

Fairfield, T. (2013). “Going Where the Money Is: Strategies for Taxing Economic Elites in Unequal Democracies”. *World Development*, 47.

Fynn, Pérez Bentancur, and Tiscornia. (2024). “Assessing the Quality of Evidence: Bias and Proximity in Interview Data”. Presented at APSA Conference 2024.

Hall, P. (2003). “Aligning Ontology and Methodology in Comparative Politics”. In *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge University Press.

Kapiszewski, D., MacLean, L. M., & Read, B. L. (2015). *Field Research in Political Science: Practices and Principles*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kapiszewski, D., & Karcher, S. (2020). “Making Research Data Accessible”. In *The Production of Knowledge: Enhancing Progress in Social Science*, edited by Colin Elman, John Gerring, and James Mahoney, Cambridge University Press.

Lynch, J. (2013). "Aligning Sampling Strategies with Analytic Goals". In *Interview Research in Political Science*.

Mosley, L. (2013). "Appendix: Sample Materials for Interview Research". In *Interview Research in Political Science*.

Mosley, L. (2013). "Just Talk to People? Interviews in Contemporary Political Science". In *Interview Research in Political Science*. Cornell University Press.

Munck, G. L., & Snyder, R. (2007). "Interview with Robert Bates". In *Passion, Crafts, and Method in Comparative Politics*. The Johns Hopkins University Press.

Pearlman, W. (2024). "Interviewing Vulnerable Populations". In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.

Pérez Bentancur, V. (2024). "A Plan for Managing Your Data". In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.

Pérez Bentancur, V., Piñeiro Rodríguez, R., & Rosenblatt, F. (2019). *How Party Activism Survives: Uruguay's Frente Amplio*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pérez Bentancur, V., Piñeiro Rodríguez, R., & Rosenblatt, F. (2021). "Using Pre-Analysis Plans in Qualitative Research". *Qualitative and Multi-Method Research*, 19(1): 9-13.

Rucks-Ahidiana, Z. (2024). "Content Analysis". In *Doing Good Qualitative Research*. Edited by Jennifer Cyr and Sara Wallace Goodman, Oxford University Press.