

DIPLOMA EN PROBLEMAS RELACIONADOS A LOS USOS DE SUSTANCIAS:
COMPRESION Y ABORDAJES BASADOS EN EVIDENCIA

EQUIPO DOCENTE

- Dra. María Eugenia Fernández (Departamento de Psicología, Universidad Católica del Uruguay)
- Dra. Marcela Carballo (Departamento de Neurociencia y Aprendizaje, Universidad Católica del Uruguay)
- Dra. María Luisa Blanco (Departamento de Psicología, Universidad Católica del Uruguay)
- Dra. Rosario Queirolo (Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Católica del Uruguay)
- Dra. Soledad Cordero, (Departamento de Psicología, Universidad Católica del Uruguay)
- Mag. Rodrigo Goycolea (Escuela de Terapia Ocupacional) Universidad de San Sebastián, Chile)
- Dr. Paul Ruiz (Facultad de Psicología, UDELAR)
- Lic. Soledad Olave (Departamento de Psicología, Universidad Católica del Uruguay)
- Mag. Natalia Penas (Departamento de Psicología, Universidad Católica del Uruguay)
- Dr. Gabriel Rossi, Médico Psiquiatra
- Dr. Gastón Ricci, Médico Psiquiatra
- Mag. Thomas Roche (Comité de Ética en Investigación, Universidad Católica del Uruguay)
- Lic. Eduardo Brites (SMI)
- Dra. Tania Palacio (Fondo Nacional de Recursos, Uruguay).
- Mag. Karla Capiello (Departamento de Neurociencia y Aprendizaje, Universidad Católica del Uruguay)
- Lic. Franco Galaschi

Invitada:

- Soc. Jéssica Ramírez (Observatorio Nacional de Drogas, Uruguay)

UNIDADES ACADÉMICAS: Departamento de Psicología y Departamento de Neurociencia y Aprendizaje.

COORDINADORAS DEL PROGRAMA: Dra. María Eugenia Fernández, Dra. Marcela Carballo

REFERENTE ACADÉMICO: Dra. María Eugenia Fernández.

DIRIGIDO A: Estudiantes avanzados o profesionales de carreras del área de la salud y de la educación: Psicología, Psicopedagogía, Acompañamiento Terapéutico, Medicina, Trabajo Social, Enfermería, y otros técnicos que trabajen con adolescentes, jóvenes y adultos con la problemática del consumo de sustancias.

MODALIDAD: Sesiones virtuales sincrónicas (por plataforma Teams) que se complementarán con sesiones presenciales y trabajo autónomo por parte de los participantes en el curso. Visita a centro de rehabilitación en adicciones (optativo).

La diplomatura incluye algunos módulos del Plan Colombo referidos al Currículo Universal de Tratamiento. Como parte del trabajo autónomo los estudiantes tomarán algunos de éstos módulos.

CARGA HORARIA TOTAL: 130 horas de clase (virtuales sincrónicas y presenciales), sin incluir horas de trabajo autónomo y desarrollo de trabajo final. Se calcula una dedicación al curso de 4 horas semanales de trabajo autónomo. Consta de 8 módulos lectivos, de marzo a noviembre.

RESUMEN

La complejidad de la problemática requiere un enfoque de múltiples miradas y la necesidad de formación basada en evidencia. El Diploma aspira a formar a las personas que van a ser los actores en diversas áreas de desempeño profesional y en una variedad de contextos donde aparecen problemas asociados al uso de sustancias. Las actividades de formación y educación especializadas en el ámbito de las drogas son un componente necesario en diferentes disciplinas.

Perfil de egreso

El estudiante graduado en este Diploma podrá trabajar en el área de la salud, educación, social y comunitaria tanto con adolescentes como con adultos, familias y con poblaciones específicas. Además, podrá diversificar las áreas de desempeño en las tareas de prevención, intervención en crisis, rehabilitación, seguimiento y consejería.

Al finalizar la diplomatura el estudiante contará con habilidades y conocimientos que le permitan:

Manejar conceptos en relación al consumo de sustancias. Diferentes paradigmas explicativos de los problemas relacionados al uso y abordajes de tratamiento y prevención.

Manejar conocimiento desde diferentes perspectivas para la comprensión de los problemas relacionados al uso de sustancias.

Conocer diversos abordajes y modelos de tratamientos disponibles en nuestro contexto y región.

Conocer diversas perspectivas y modelos de tratamientos basados en evidencia.

Reflexionar sobre las principales consideraciones éticas en el trabajo con la problemática del consumo de sustancias.

Reflexionar sobre los aspectos culturales que influyen en la problemática de las drogas en poblaciones diversas.

Comprender el papel de la colaboración y el trabajo en equipo interdisciplinario en la provisión de atención integral a las personas y familias afectadas por las drogas.

Objetivo general:

Formar personas con conocimientos para el desempeño en espacios de trabajo diversos donde se presente la problemática del consumo de sustancias. Brindar herramientas para formar parte de equipos de tratamiento y/o prevención con base en evidencia científica. Desarrollar una mirada crítica, reflexiva y amplia sobre el fenómeno.

Objetivos específicos:

Proporcionar una visión general de la fisiología, la farmacología y los niveles de progresión del consumo de sustancias psicoactivas.

Entender diferentes modelos teóricos y empíricos y cómo contribuyen en el desarrollo e implementación de las políticas de intervención basadas en la evidencia.

Afirmar la importancia de la formación de profesionales de la prevención y la necesidad de diferentes competencias y habilidades requeridas por los diferentes niveles de profesionales en prevención.

Enfatizar la importancia de la evidencia científica para la prevención y abordaje de ésta problemática.

Proveer información actualizada de base científica que aporte al desarrollo e implementación de intervenciones de prevención y tratamiento.

Brindar información sobre el marco legal y las políticas públicas en torno al consumo de sustancias en nuestro país.

Considerar y problematizar los aspectos éticos en el trabajo en prevención y tratamiento tanto con usuarios como con sus familias.

CONTENIDOS

| MÓDULOS | RESUMEN | TEMAS PRINCIPALES |
|--|--|---|
| <p>1. Introducción y conceptos básicos del consumo de sustancias</p> <p>15 hrs</p> | <p>Este módulo tiene como objetivo introducir al diploma y sus participantes, así como una aproximación inicial a la problemática relacionada al uso de sustancias. finalizar el módulo los estudiantes habrán podido identificar diferentes problemas de trabajo para sus proyectos y comenzar a manejar conceptos generales sobre consumo de sustancias.</p> | <p>Conceptualización de los Trastornos por Uso de sustancias.</p> <p>Tipos de drogas, farmacología, efectos de las drogas en el sistema nervioso.</p> <p>Conceptos de abstinencia, dependencia, progresión de uso.</p> <p>Marco Legal Uruguayo.</p> <p>Políticas Públicas en relación a drogas.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>2.Trastornos mentales co-ocurrentes 10 hrs</p> | <p>En este módulo se abordarán las vulnerabilidades e impacto de los trastornos co-ocurrentes, incluyendo trastornos mentales específicos, trastornos mentales inducidos por sustancias y trastornos médicos co-ocurrentes Además se trabajará sobre el tema de las autolesiones y el consumo de sustancias. Se presentarán modelos y opciones de evaluación y tratamiento.</p> | <p>Conceptualización de trastornos mentales Trastornos mentales y TUS Concepto de trastornos co-ocurrentes (TCO) y comorbilidad. Evolución en la comprensión de los TCO. Vulnerabilidad para el desarrollo de TCO. Autolesiones y TUS. Modelos de evaluación y tratamiento.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>3. Familia y drogas</p> <p>10 hrs</p> | <p>Comprender el impacto de las drogas en individuos y familias, incluyendo las dinámicas sociales, psicológicas y relacionales involucradas.</p> <p>Explorar diversos marcos teóricos y modelos que informan las intervenciones familiares en relación a las drogas.</p> <p>Desarrollar habilidades para evaluar las dinámicas familiares.</p> <p>Fomentar la comprensión del papel de la colaboración y el trabajo en equipo interdisciplinario en la provisión de atención integral a las familias afectadas por el consumo de drogas.</p> | <p>Introducción a la Teoría de los Sistemas Familiares en el Contexto de las Drogas.</p> <p>El Impacto de las Drogas en la Dinámica y Funcionamiento Familiar. Evaluación de los Sistemas Familiares con problemas de consumo de Drogas. Fortalecimiento de la Resiliencia y los Sistemas de Apoyo en las Familias.</p> <p>Consideraciones Éticas y Culturales en las Intervenciones Familiares.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>4. Neuropsicología de las adicciones 18 hrs</p> | <p>Profundizar en el efecto de las sustancias psicoactivas en el sistema nervioso, los mecanismos cerebrales afectados y las principales alteraciones neuropsicológicas asociadas. Abordar las alteraciones en mecanismos cerebrales implicados en la motivación, las emociones y la regulación de la conducta. Se trabajará sobre la incorporación de la perspectiva neuropsicológica a la prevención y el tratamiento de los TUS.</p> | <p>Principales modelos neurobiológicos explicativos de la adicción. Sistemas cerebrales afectados y principales alteraciones neuropsicológicas Alteraciones en las funciones ejecutivas en personas consumidoras de sustancias. Introducción al neurodesarrollo. Factores de riesgo y protección. Alteraciones neuropsicológicas y vulnerabilidad al desarrollo de TUS.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>5. Adolescencia y consumo 10 hrs</p> | <p>Se abordará la adolescencia como etapa de mayor riesgo para el desarrollo de TUS.</p> <p>Se profundizará sobre los principales factores de riesgo y protección, integrando el análisis de las modificaciones en el funcionamiento cerebral que se dan durante esta etapa.</p> <p>Se trabajará sobre programas y abordajes de prevención y tratamiento basado en evidencia.</p> | <p>El cerebro adolescente. Modificaciones en el funcionamiento cerebral durante la adolescencia y su repercusión en la conducta.</p> <p>Factores de riesgo y protección.</p> <p>Desafíos del desarrollo en relación al consumo de sustancias.</p> <p>Prevalencias de consumo en Uruguay.</p> <p>Prevención basada en evidencia.</p> <p>Estrategias de abordaje basadas en evidencia.</p> |
| <p>6. Prevención 10 hrs</p> | <p>Identificación de los principios clave de la prevención basada en la evidencia, como la focalización, el desarrollo de habilidades, la inclusión de todos los grupos de interés y la evaluación continua. Prevención universal, selectiva e indicada.</p> <p>Exploración de diferentes estrategias preventivas en ámbitos comunitarios y educativos.</p> <p>Evaluación de la efectividad de los programas de prevención. Definición de indicadores y la recopilación y análisis de datos.</p> | <p>Introducción a la ciencia de la prevención.</p> <p>Definición de intervenciones basadas en evidencia.</p> <p>Estándares Internacionales de prevención en drogas.</p> <p>Programas de prevención basados en evidencia en diferentes ámbitos. Programas de prevención consumo de alcohol Adolescentes.</p> <p>Evaluación de efectividad.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>7. Abordajes y Dispositivos de Tratamiento 15 hs</p> | <p>Presentar oferta de tratamiento y características de los dispositivos y recursos en el país. Profundizar en las principales modalidades de tratamiento y discusión sobre evidencia de su eficacia. Aproximación al abordaje psicofarmacológico. Grupos de apoyo y programas de recuperación basados en la comunidad.</p> | <p>Diferentes dispositivos de tratamiento en Uruguay y en el mundo: Comunidades terapéuticas, grupos NA, tratamiento en mutualistas, ASSE, portal amarillo, dispositivo ciudadela, etc. Abordaje en instituciones. Modelo de manejo de casos. Abordaje farmacológico, Intervención en crisis Prevención de recaídas. Programas.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>8. Tratamientos basados en Evidencia</p> <p>17.5 hs</p> | <p>Presentar la importancia de la conformación del equipo interdisciplinario en el tratamiento de TUS.</p> <p>Abordar diversas intervenciones terapéuticas para el tratamiento de los TUS (a nivel individual, familiar y grupal), incluyendo enfoques específicos como la terapia cognitivo-conductual, terapia dialéctica conductual e intervenciones conductuales, entrevista motivacional.</p> | <p>El abordaje individual en el tratamiento de los TUS.</p> <p>Abordaje familiar y grupal.</p> <p>Enfoques basados en la evidencia.</p> <p>Aproximaciones conductuales.</p> <p>Habilidades básicas de consejería</p> <p>Entrevista motivacional.</p> |
| <p>9. Dimensiones Éticas y Humanas el tratamiento de TUS</p> | <p>Este módulo aborda los aspectos espirituales del ser humano y cómo se puede incorporar en la comprensión y abordaje de los problemas relacionados a sustancias. Además se aborda la perspectiva de género y su incorporación en el diseño de intervenciones.</p> <p>Se trabaja sobre el estigma social en adicciones y se reflexiona sobre aspectos éticos en los diferentes dispositivos de tratamiento y prevención.</p> | <p>Perspectiva de género en el tratamiento de TUS</p> <p>Dimensión espiritual</p> <p>Estigma.</p> <p>Ética.</p> |
| <p>Jornadas presenciales Inicio, mitad de año y fin de año.</p> <p>12.5 hs</p> | <p>Actividad presencial de mitad de año con presentación de avances de proyectos y visitas a la comunidad.</p> <p>Jornada cierre del programa donde los estudiantes realizan la presentación final de los proyectos ante un panel de expertos (docentes del curso) que brindará retroalimentación del trabajo final y el proceso.</p> | <p>Presentación de avances</p> <p>Presentación de proyectos.</p> <p>Devolución, reflexiones finales, cierre del diploma y devolución.</p> |

CRONOGRAMA

Todas las clases de los módulos teóricos (del 1 al 8) se dictan los días martes de 18:30 a 21 hrs y los sábados de 9:30 a 12hrs, salvo las sesiones presenciales que serán los días sábados en horario extendido de 9 a 13 hrs.

Las supervisiones/tutorías de los proyectos (entrega de avance y entrega final) serán coordinadas.

Las visitas a los centros de tratamiento serán optativas y deberán ser coordinadas previamente fuera del horario de docencia. Las mismas tienen carácter extracurricular.

Para el año 2025 el comienzo de clases era el día 29 de marzo y finaliza el día 15 de noviembre.

Metodología de trabajo

Se utilizará una metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) que implica aproximarse al conocimiento partiendo de un problema real y concreto que puede presentarse en el ejercicio profesional. Esto favorece la adquisición e integración del conocimiento el cual es entendido como una herramienta para resolver un problema.

Para llevar a cabo esta tarea, en las sesiones iniciales los estudiantes deben definir un problema relacionado al uso de sustancias que aparezca o crean que pueda aparecer en su actividad laboral/profesional. A lo largo del diploma tendrán que elaborar un proyecto donde se realicen una propuesta de cómo aportar al problema a partir de algunos de los conocimientos que se irán presentando.

El objetivo de esta modalidad de trabajo no es que definan un proyecto aplicable y lo implementen, sino que hagan ensayos de soluciones y se aproximen al conocimiento desde su posible uso para aportar a resolver problemas reales. Esto implica que también el dictado de cursos se realice desde esta perspectiva, considerando los proyectos y discutiendo sobre su aplicabilidad.

EVALUACIÓN

Se expedirá certificado otorgado por el Centro de Educación Continua de la Universidad Católica del Uruguay. El alumno deberá superar distintas instancias de evaluación y contar con un 80% de asistencia. La escala UCU de evaluación para aprobar es de 3 (Bueno) a 6 (Sobresaliente).

- Asistencia a las clases (Presencial y virtual). El mínimo de asistencia es del 75% de las clases dadas.
- Realización y presentación de ejercicios y trabajos con viñetas y casos prácticos.
- Aprobar como mínimo el 60% de las evaluaciones finales de los módulos. Cada módulo tendrá una evaluación final mediante encuesta de múltiple opción, verdadero y falso sobre el contenido teórico del mismo.
- Realización de proyecto final y presentación en las diferentes instancias.
- Evaluación acumulativa: al finalizar cada módulo se realizará una evaluación final mediante pruebas de opción múltiple. El estudiante debe responder correctamente el 60% del cuestionario. En caso de no aprobar tiene la posibilidad de estudiar nuevamente y volver a dar la prueba 24 horas después.
- Evaluación acumulativa: Se evaluará el trabajo continuo del estudiante en el proyecto de implementación el cual será realizado de forma grupal a lo largo de todo el año, con la tutoría de docentes.

Los estudiantes al final del diploma completarán una encuesta de satisfacción y evaluación del programa y del equipo docente.

Proceso Interno:

Evaluaciones docentes (por parte de participantes)

Evaluación del programa (por parte de participantes)

Escalas de satisfacción y motivación percibida.

Fecha de inicio: sábado 29 de marzo de 2025.

Fecha de finalización: 15 de noviembre de 2025.

Costo total:

\$40.000 pesos uruguayos. Financiación hasta en 6 cuotas con tarjetas de crédito. Pago en efectivo hasta en 2 cuotas, a través de redes de cobranza o transferencia bancaria. - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%.