

Principios de Psicopedagogía Laboral El Aprendizaje en las Organizaciones

A cargo de: Lic. PDD. Valentina Fernández Rago, Mag. Ma Cecilia Irazoqui Ahlig.

Equipo docente: Lic. Luciana Causerano (AR), Dra. Maria Celina Giuliani (AR).

Unidad académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Referente académico: Mag. Sofía Castro – Directora de Licenciatura en Psicopedagogía

Dirigido a: profesionales con título universitario que trabajan en áreas relacionadas con la educación, la psicología, la psicopedagogía, recursos humanos y disciplinas afines. Los participantes ideales incluyen:

- Licenciados en Psicopedagogía
- Licenciados en Psicología
- Profesionales de Recursos Humanos
- Docentes y Educadores
- Terapeutas ocupacionales
- Profesionales de la salud
- Otros profesionales que en sus trabajos estén abordando áreas vinculadas al aprendizaje de los adultos.

Presentación: El curso está diseñado para brindar a los profesionales vinculados al área de personas y al aprendizaje en las organizaciones, conceptos y herramientas clave para la gestión de los procesos de aprendizaje de los adultos en el ámbito laboral. El programa aborda aspectos tanto teóricos como prácticos, vinculados a los procesos de aprendizaje en las organizaciones.

Objetivos

El programa tiene como objetivos principales:

- Formar profesionales con una comprensión integral de la psicopedagogía laboral y su aplicación en contextos de trabajo.
- Desarrollar habilidades para analizar y abordar situaciones de aprendizaje desde una perspectiva andragógica.

- Fomentar la capacidad de diseñar estrategias de intervención efectivas para promover el aprendizaje y el desarrollo de las personas y las organizaciones, y favorecer entornos de trabajo saludables.
- Proporcionar herramientas para la implementación, evaluación y el seguimiento del aprendizaje en las organizaciones.
- Favorecer el trabajo de temáticas relacionadas al bienestar, en sentido amplio, de los trabajadores en las organizaciones.

Plan de Estudios: 8 encuentros, cada uno de los cuales aborda temas específicos relacionados con los procesos de aprendizaje de los adultos en el entorno laboral.

1. Fundamentos de Psicopedagogía Laboral

- Introducción a la Psicopedagogía Laboral: origen, objeto de estudio, campo de acción y relevancia en el contexto actual.
- Teorías y enfoques relevantes.
- Ética y responsabilidad profesional en el ámbito laboral.

2. El aprendizaje del adulto

- El concepto de aprendizaje.
- Principios fundamentales de Andragogía.
- El ciclo de aprendizaje del adulto.
- Requisitos para el aprendizaje del adulto.

3. El trabajo como constructo

- Concepción histórica y actual del trabajo
- Sentido y significado del trabajo
- Motivación y satisfacción laboral
- Identidad y personalidad laboral
- Salud laboral

4. Aprendizajes en el trabajo y sus dificultades

- Saberes implicados en el trabajo
- Beneficios del aprendizaje en el trabajo
- Conceptualización: qué son las dificultades de aprendizaje en el trabajo.
- Indicadores: cómo se manifiestan.
- Causas: cuándo se manifiestan.
- Consecuencias: qué efectos tienen.
- Estrategias de intervención: cómo abordarlas.

5. Especificidades de la adultez

- Conceptualización
- Características
- Etapas y crisis
- Características generacionales en el aprendizaje del adulto

6. La diversidad en el trabajo

- Convivencia de generaciones
 - Estilos de aprendizaje y su aplicación en el entorno laboral.
 - Desarrollo de competencias.
- 7. Análisis de casos**
- En equipos preparan el análisis de casos de caras a la presentación para exponer en el Ateneo.
- 8. Ateneo y Cierre**
- Ateneo para el análisis de casos reales a la luz de los conceptos trabajados durante el curso.

Cronograma:

Clase	Fecha	Tema	Docentes
1	25 de marzo (presencial)	Presentación propuesta y participantes. 1. Fundamentos de Psicopedagogía Laboral	Valentina Fernández Cecilia Irazoqui
2	1 de abril	2. El aprendizaje del adulto	Cecilia Irazoqui
3	8 de abril	3. El trabajo como constructo	Maricel Giuliani
4	22 de abril	4. Aprendizajes en el trabajo y sus dificultades	Luciana Causerano
5	29 de abril	5. Salud y trabajo	Maricel Giuliani
6	6 de mayo	6. Diversidad en el trabajo	Luciana Causerano
7	13 de mayo	7. Análisis de casos	Valentina Fernández
8	20 de mayo (presencial)	8. Ateneo y Cierre	Cecilia Irazoqui Valentina Fernández

Evaluación: La evaluación se realizará a través de ejercicios individuales y grupales durante los encuentros, y un trabajo final de aplicación teórico-práctica. Este último consistirá en un trabajo grupal en el que deberán seleccionar un caso real para su análisis y presentación en ateneo a la luz de los conceptos trabajados durante el curso.

Requisitos de obtención de la certificación

Para obtener la certificación, los participantes deben completar un mínimo de 80% de asistencia y cumplir con los requisitos de evaluación.

Certificación

Los participantes que completen satisfactoriamente el programa recibirán un certificado que acredite la aprobación del Curso “El Aprendizaje en las Organizaciones. Principios de Psicopedagogía Laboral”, emitido por el Centro de Educación Continua de la Universidad Católica del Uruguay.

Modalidad: semipresencial, con clases teórico - prácticas en línea y dos actividades presenciales.

Carga horaria total: 20 horas.

Días y horarios: martes de 18:30 a 21:00h ***ver cronograma***

Fecha de inicio: 25 de marzo de 2025.

Fecha de finalización: 20 de mayo de 2025.

Costo total: \$7.500 pesos uruguayos. Financiación hasta en 6 cuotas con tarjetas de crédito. Pago en efectivo en 1 cuota, a través de redes de cobranza o transferencia bancaria. - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%.

Anexos

Cuerpo docente: el programa contará con un equipo de docentes nacionales y extranjeros altamente calificados y con experiencia en psicopedagogía laboral.

- **Coordinadoras:** Valentina Fernández Rago y Ma. Cecilia Irazoqui Ahlig.
- **Docentes titulares:** Valentina Fernández Rago y Ma. Cecilia Irazoqui Ahlig
- **Docentes invitados:**
 - Dra. Ps. María Celina Giuliani. Coordinadora Académica en UCA. Posgrado en Psicopedagogía Laboral.
 - Mag. Ppga. Luciana Causerano. Docente de nivel Universitario y de Posgrado en UCA.

Bibliografía

- Alles, M. (2005). *Desarrollo del talento humano basado en competencias*. Buenos Aires: Granica.
- Alles, M. (2006). *Dirección estratégica de recursos humanos*. Vol. 1. Buenos Aires: Granica.
- Alles, M. (2006). *Dirección estratégica de recursos humanos: Gestión por competencias*. Buenos Aires: Granica.
- Alles, M. (2011). *Diccionario de términos de Recursos Humanos*. Buenos Aires: Granica.
- Bughin, J., Hazan, E., Lund, S., Dahlström, P., Wiesinger, A., & Subramaniam, A. (2018). *Skill shift: Automation and the future of the workforce*. McKinsey Global Institute. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/skill-shift-automation-and-the-future-of-the-workforce>
- Castillo, F. (2014). *Andragogía. Procesos formativos entre adultos*. México: Carteles Editores.
- Castillo, F. (2018). Andragogía, andragogos y sus aportaciones. *Voces De La Educación*, 3(6), 64-76. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6521968.pdf>
- Castrillon, M. A. (2020). Las comunidades de aprendizaje en las organizaciones [The learning communities in the organizations]. *Visión de Futuro*, 24 (1), 1-25. https://www.researchgate.net/publication/338412325_Las_comunidades_de_aprendizaje_en_las_organizaciones_The_learning_communities_in_the_organizations
- D'Anna, S., y Hernández, L. (1998). *Introducción a la psicopedagogía laboral: círculos de aprendizaje*. Buenos Aires: Aprendizaje Hoy.
- Ferrero, M. (2017). Rol del psicopedagogo en el ámbito laboral. En *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Gore, E. (2021). *La Vida En Las Organizaciones: El Aprendizaje Como Acción Colectiva*. Buenos Aires: Granica.
- Knowles, M. (2006). *Andragogía*. México: Oxford.
- Melamed, A. (2021). *Los seis cambios clave en las organizaciones que se vienen*. LinkedIn. <https://www.linkedin.com/pulse/los-seis-cambios-clave-en-las-organizaciones-que-se-vienen-melamed/>

OMS (2010). *Entornos Laborales Saludables: Fundamentos y Modelo de la OMS*.

<https://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/download/48/46/186>

Senge, P. M. (2006). *La Quinta Disciplina: El Arte y la Práctica de la Organización Abierta al Aprendizaje* (2ª ed.). Buenos Aires: Granica.

*** La propuesta de Bibliografía presentada está sujeta a modificaciones según lo que se considere pertinente tanto por la UCUDAL como por las Coordinadoras y docentes del curso. ***