

## Diploma de Intervención en el aprendizaje y sus dificultades

**Equipo docente:** Ariel Cuadro, Ana Laura Palombo, Vivian Reigosa, Sandra Torresi.

**Unidad académica:** Departamento de Neurociencia y Aprendizaje.

**Referente académico:** Dahiana Fitipalde

**Dirigido a:** Docentes con título de grado universitario o título docente reconocido oficialmente por ANEP o el Ministerio de Educación y Cultura.

### Contenido:

#### PLAN 2025 GRUPO 1

CURSOS	FECHA DE INICIO DE CURSO
<p><b>EL APRENDIZAJES Y SUS DIFICULTADES</b> Comprender el concepto de aprendizaje desde el marco de las neurociencias, así como las alteraciones que pueden identificarse en el mismo para poder realizar respuestas educativas acordes a las necesidades del estudiante.</p>	23/04
<p><b>APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA Y SUS DIFICULTADES</b> Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las habilidades y competencias en matemática, así como los problemas que pueden detectarse en su adquisición. Adquirir capacidades de evaluación de las dificultades y su relación con la gestión pedagógica y la planificación didáctica.</p>	14/05
<p><b>DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN MATEMÁTICA</b> Conceptualizar, analizar y diseñar intervenciones para la mejora de aprendizajes de la matemática basados en la práctica docente. Comprender los diseños de efectividad de las intervenciones y la obtención de evidencias en el aula.</p>	11/06
<p><b>APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS DIFICULTADES</b> Se propone una aproximación al marco conceptual de la inclusión y la diversidad, conocer los recursos sugeridos a nivel internacional y nacional para favorecer cambios a favor de una mejor calidad educativa, e introducir a los participantes en las bases de la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a la planificación de unidades didácticas.</p>	16/07
<p><b>DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN LENGUAJE ESCRITO</b> Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las competencias y habilidades de la lectura y escritura, así como los problemas que pueden detectarse en el mismo.</p>	13/08

<p><b>PROYECTO BUENAS PRÁCTICAS</b>                  Seguimiento virtual presentación final presencial.                  Diseñar un programa de intervención para la mejora del lenguaje escrito o matemática a partir de una necesidad detectada en el centro educativo de los docentes participantes en el diploma.</p>	<p>10/09</p>
<p><b>Encuentro final presencial</b> – Presentación de proyectos con asistencia obligatoria.</p>	<p>Octubre                  Sábado a confirmar</p>

**Modalidad:** semipresencial. Clases virtuales sincrónicas a través de la plataforma Microsoft Teams y encuentro final presencial en el Campus Montevideo.

**Carga horaria:** 158 horas

**Días y horarios:** miércoles de 18:00 a 20:30h

**Fecha de inicio:** 23 de abril de 2025

**Fecha de finalización:** Octubre 2025

**FINANCIADO POR LA FUNDACIÓN REACHINGU CON BECAS DEL 100%**

**POSTULACIONES AQUÍ:** <https://forms.gle/Axw59xCRzVddKU2J8>

**FECHA LÍMITE PARA POSTULARSE: DOMINGO 23 DE MARZO**