



Diploma en Prácticas de Intervención en Alfabetización Multicomponential

Enseñanza y aprendizaje de la lectura y sus dificultades

5ta edición- 2024

Presentación

Abundan las propuestas formativas sobre alfabetización en diferentes formatos: conferencias, libros, artículos científicos. Esto constituye un problema para los profesionales:

¿Cómo leer la cantidad abrumadora de artículos científicos que hay sobre el tema? ¿Cómo planificar? ¿Cómo saber qué hallazgos son los más seguros, confiables y relevantes para nuestros estudiantes?

Sabemos que aplicar la evidencia científica puede ser un desafío, así que diseñamos un diploma para responder a esta necesidad: nuestro propósito es democratizar el acceso a la mejor evidencia científica disponible sobre prácticas de enseñanza y aprendizaje de la lectura.

La implementación virtual de este diploma lo hace accesible a nivel nacional e internacional, lo que significa que cualquier persona interesada puede participar desde cualquier parte del mundo.

Duración: 18 semanas

Modalidad: Virtual

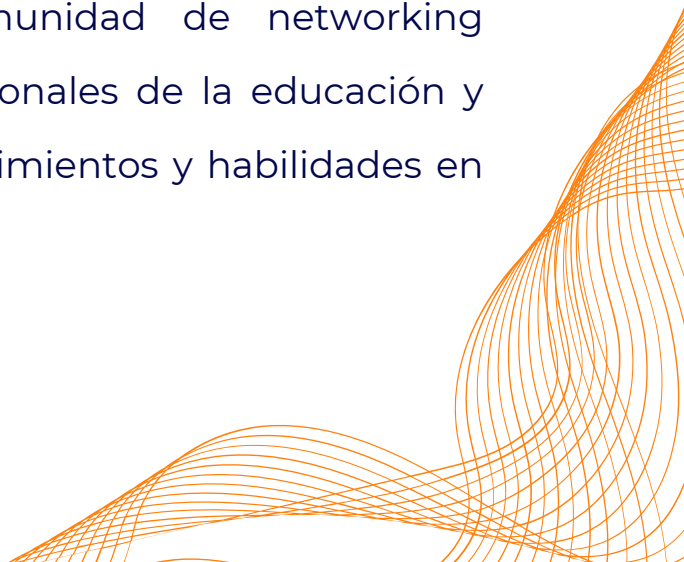
Horarios de tertulia: jueves a las 18hs, 19hs, sábados 9hs, 10hs (cada semana se podrá elegir el horario de conveniencia)

Apertura de Plataforma: 15 de abril de 2024

Finalización del Diploma: 25 de agosto de 2024



Resultados de aprendizaje

- Adquirir una comprensión sólida del término "prácticas basadas en la evidencia en educación (PBEE)"
 - Desarrollar una conceptualización profunda del abordaje multicomponencial de la Intervención en el desarrollo de las cuatro competencias: vocabulario, inferencias verbales, decodificación y fluidez.
 - Adquirir estrategias para implementar prácticas de intervención basadas en la evidencia.
 - Conocer y utilizar la Guía Práctica de PIAM con sus 8 recomendaciones y 37 actividades de intervención.
 - Participar activamente en una comunidad de networking interdisciplinaria con diferentes profesionales de la educación y disciplinas afines, ampliando sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la alfabetización.
- 

Metodología

El aprendizaje de PIAM se alcanza mediante seis recursos asincrónicos y dos sincrónicos. Cada participante desarrolla su propia trayectoria en base a su disponibilidad y necesidades de aprendizaje.

Master
Class



Tertulias



Guías Prácticas



Auto evaluación



Mini
conferencias



Actividades de
intervención



Grupos de
discusión
profesional



Diario de aprendizaje



Evaluación

Para acreditar el diploma debes cumplir con:

Evaluación de proceso

- Ingresar al menos 10 entradas al diario de aprendizaje
- Participar de al menos 5 grupos de discusión
- Asistir al menos a 10 tertulias
- Completar al menos 10 autoevaluaciones

Evaluación final

- Aprobar el Cuestionario
- Aprobar el Ensayo Metacognitivo

Certificación

**Diploma en Prácticas de Intervención en Alfabetización Multicomponencial (PIAM).
Enseñanza y aprendizaje de la lectura en el aula.**

Por consultas de costos, financiamiento y bonificaciones
escribir a educacioncontinua@ucu.edu.uy

Desarrolladoras



Dra. Alejandra Balbi



Dra. Alexa Von Hagen



Conferencistas



Dr. Ariel Cuadro



Dra. Pelusa Orellana



Dra. Silvia Defior



Tutoras



Lic. Rocío Schiappapietra



Mag. Micaela Bonilla



Mtra. Ana Ines Capdevila