

## Diploma en Deglución y Disfagia

### Equipo docente:

- **PhD. Luis F. Riquelme**  
Profesor Asociado, UCU; Consulting Director, Rehabilitation & Speech-Language Pathology, Department of Orthopedics & Rehabilitation Services, Maimonides Health, Brooklyn, NY; Adjunct Profesor, Communication Sciences & Disorders, Teachers College, Columbia University; Board Certified Specialist in Swallowing & Swallowing Disorders; Honors / Fellow, American Speech-Language-Hearing Association.
- **PhD. Natalia Osorio**  
Directora y Profesora Asociada de la Licenciatura en Fonoaudiología, UCU.  
Doctora en Fonoaudiología, UMSA.  
Doctora en Ciencias de la Rehabilitación, UNINOVE  
Lic. en Fonoaudiología, UDELAR
- **Lic. Paula Peña**  
Profesora Instructora de la Licenciatura en Fonoaudiología, UCU.  
Lic. en Fonoaudiología, UCU.

**Unidad académica:** Departamento de Neurociencia y aprendizaje.

**Referente académico:** Lic. Mariana Muttoni. Profesora adjunta de alta dedicación, Departamento de Neurociencia y aprendizaje

### Dirigido a:

- Lic. en Fonoaudiología
- Otros profesionales de campos de la salud: nutrición, enfermería, medicina, ingeniería biomecánica, etc.
- Estudiantes del último año de carrera de Fonoaudiología y carreras del área de la salud.

### Propósito

El diploma en deglución y disfagia es un programa innovador, de carácter semipresencial, para Licenciados en Fonoaudiología y otros campos de la salud (ej. nutrición, enfermería, medicina, ingeniería biomecánica) que se encuentren interesados en profundizar conocimientos y desarrollar habilidades prácticas sobre la fisiología de la deglución, sus alteraciones e intervención en poblaciones de riesgo de sufrir disfagia.

Brinda así mismos cursos de formación de alta calidad para profesionales del área de la salud que en su práctica clínica tengan contacto con individuos con alteraciones en la deglución o se encuentren interesados en profundizar conocimientos en la temática para lograr una mirada integral y abordaje interdisciplinar de esta población.

### **Justificación**

La Organización Mundial de la Salud (World Health Organization), define a la disfagia como la dificultad que alguien puede tener en las fases iniciales de la deglución o la sensación de que hay una obstrucción en el pasaje de alimentos y/o líquidos de la boca al estómago. Entre sus causas más frecuentes se encuentran los trastornos del sistema nervioso central como accidentes cerebro vasculares, Enfermedad de Parkinson y demencia; así como también el envejecimiento normal y las neoplasias de cabeza y cuello (Organización Mundial de la Salud, 2014).

El Licenciado en Fonoaudiología tiene entre sus competencias la participación activa en el proceso de diagnóstico y rehabilitación de la población con diagnóstico de disfagia orofaríngea. El trabajo en este campo es netamente interdisciplinario, por tanto, es importante la colaboración con colegas de varios campos de la salud: nutrición, enfermería, medicina, entre otros. Estos colegas de varias disciplinas también se benefician de esta especialización y añaden al panorama positivo para el paciente con disfagia.

La prevalencia de esta alteración de la deglución en la comunidad en general es alta, teniendo en cuenta poblaciones específicas, pacientes post-accidente cerebrovascular presentan una prevalencia de disfagia de sobre 60% en la primera semana, evolucionando a 30% en la segunda semana (Martino et al, 2000). Estos pacientes no sólo se beneficiarían de contar con evaluación y rehabilitación fonoaudiológica de la deglución, si no que la misma resulta fundamental para su estado nutricional, la independencia y la seguridad del proceso de alimentación.

Adicionalmente, personas con Parkinson tienden a presentar aspiración silenciosa (sin toser) con una prevalencia de disfagia de un 11-100% (Potulska et al, 2003) dependiendo de la etapa de la enfermedad. Estos dos ejemplos sirven para ilustrar la importancia de la evaluación y tratamientos de los trastornos de la deglución. Los tratamientos incluyen el impacto de varios medicamentos a la fisiología de la deglución, por tanto, la colaboración con colegas en medicina, de área de neurología en específico.

Este programa académico/clínico constituye una propuesta novedosa a nivel local e internacional, que permite acercar conocimientos actualizados a Licenciados en Fonoaudiología y a otros profesionales de la salud, sobre la evaluación, el tratamiento y el manejo en general de personas con disfagia. Los cursos han sido desarrollados para

una audiencia multidisciplinaria, con contenido y proyectos prácticos que varían basados en los campos representados por los estudiantes en cada clase.

Los conocimientos a desarrollar incluyen: anatomo-fisiología de la deglución y sus alteraciones, desarrollo de habilidades prácticas para evaluación e intervención; y desarrollo de programas clínicos especializados en la disfagia. Otros temas son presentados basado en la evidencia disponible e interés de los estudiantes en cada clase.

El programa está diseñado de forma semipresencial accediendo a los contenidos teóricos a distancia e incluyendo encuentros presenciales prácticos para el desarrollo de competencias específicas.

### Objetivos generales

- Desarrollar contenidos que permitan profundizar en la neuroanatomofisiología de la deglución y sus alteraciones.
- Desarrollar habilidades teóricas y prácticas para la evaluación y tratamiento de la disfagia.

### Objetivos específicos

- Profundizar sobre la neurofisiología de la deglución.
- Profundizar sobre las alteraciones de la deglución en diferentes poblaciones.
- Desarrollar destrezas iniciales en el uso e interpretación de sistemas instrumentales para la evaluación y el tratamiento de la disfagia.
- Explorar aspectos específicos sobre la disfagia relevantes a cada campo profesional representado en la clase.

### Contenido:

#### 1. Neurofisiología avanzada de la deglución (15h – modalidad virtual)

Este curso entrega conocimientos que permiten comprender la fisiología normal y patológica, dentro del marco de las neurociencias. Desarrolla una introducción sobre las diferencias fisiológicas entre ambas.

- Visión general del sistema nervioso central
- Neurofisiología de la deglución normal
- Biomecánica de la deglución: seguridad
- Biomecánica de la deglución: eficiencia

#### 2. Evaluación de la deglución: Protocolos clínicos e instrumentales (20h – modalidad virtual)

En este curso se realizará una revisión exhaustiva de los protocolos de evaluación empleados en la clínica o con el paciente internado; y además se introducirán las técnicas diagnósticas instrumentales con un fuerte énfasis en la videofluoroscopia y en la nasoendoscopia. En este curso se discutirán las alteraciones a la deglución con su correlato neuroanatómico en poblaciones especiales. Se discutirá sobre protocolos de evaluación, según diferentes profesionales, junto con análisis y resolución de casos.

- Introducción del impacto de los desórdenes de la deglución en la fisiología.
- Protocolos de evaluación: Detección de la disfagia, evaluación clínica de la deglución, videofluoroscopia, nasoendoscopia. Componentes variados dependiendo del profesional completando la evaluación (ej.: fonoaudiología, nutrición, etc.).
- Cómo escribir un informe de evaluación clínica o instrumental: contenidos, organización, recomendaciones / sugerencias, diferenciado por profesión.
- Resistencia
- Presbifagia: impacto a la biomecánica y la nutrición
- Trastornos neurológicos progresivos
- Cáncer de cabeza y cuello
- Desórdenes respiratorios
- Desórdenes gastrointestinales
- Otras etiologías
- Introducción al desarrollo de programas

### **3. Exploración de sistemas de intervención: Biomecánica y Nutrición (20h - modalidad virtual)**

En este curso se realizará una revisión exhaustiva de los protocolos de tratamiento de los trastornos específicos de la deglución en una variedad de entornos. Se discutirán una variedad de problemas a resolver incorporando la práctica basada en la evidencia junto con la discusión mediante enfoques interdisciplinarios. Enfoque primario en la biomecánica deglutoria, con énfasis en el impacto de la nutrición y cambios generados por la disfagia.

- Rol del Licenciado en Fonoaudiología en diversos entornos: Universidad, atención hospitalaria aguda, unidades de rehabilitación, planificación del alta, entre otros.
- Rol del Licenciado en Nutrición.
- Rol de equipo interdisciplinario.
- Herramientas para el tratamiento: EMST, sEMG, IOPI, suplementos nutricionales, otros.

### **4. Disfagia orofaríngea: Temas Corrientes (15h – modalidad virtual)**

Este curso desarrollará una introducción y discusión profunda sobre temáticas específicas relacionadas con la evaluación y tratamiento de la alimentación y

disfagia. Se hará énfasis en los múltiples problemas de gestión en general, así como en diversos grupos culturales de acuerdo con la práctica basada en la evidencia.

- Nutrición y trabajo interdisciplinario con Licenciados en Nutrición. Cómo avanzar en dietas en poblaciones específicas.
- Introducción al marco IDDSI para clasificación de texturas modificadas.
- Alimentación por sonda: prácticas e impacto sobre la alimentación. Cómo desconectar la alimentación por sonda.
- Trabajo en equipo / Desarrollo de un programa clínico integral.
- Sugerencias para cuidadores.
- Consideraciones éticas.

Los temas a presentarse varían basados en evidencia corriente y en intereses específicos de la clase. Algunas ponencias serán pre-grabadas y discutidas de manera sincrónica o vía informes escritos.

#### **5. Práctica clínica (35h – modalidad presencial)**

Los estudiantes asistirán a una práctica presencial de 5 días consecutivos de duración, a desarrollarse en campos clínicos (7h por día aproximadamente). La práctica se desarrollará en grupos de 4 a 6 estudiantes con un docente supervisor. Los estudiantes participarán en atenciones clínicas en Centros de salud y realizarán informes sobre los pacientes atendidos, de acuerdo a las orientaciones docentes.

**Modalidad:** semipresencial.

**Carga horaria total:** 105 horas.

#### **Días y horarios:**

- Encuentros sincrónicos a distancia cada 15 días: sábados de 9:00 a 11:00h o miércoles de 18:30 a 20:30h.
- Práctica presencial: semana del 15 al 19 de setiembre de 08:00 a 16:00h.

**Fecha de inicio:** sábado 3 mayo de 2025.

**Fecha de finalización:** miércoles 15 de octubre 2025.

**Costo total: \$60.000 pesos uruguayos** (que pueden ser financiados en 3 cuotas de \$20.000 a través de redes de cobranza o transferencia bancaria y hasta 6 cuotas financiadas en tarjeta de crédito) - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%.

**Cronograma**

MAYO							Fecha y horario		Módulo	Docente
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb					
			1	2	3		Clase sincrónica 1 a distancia módulo 1: 09:00 a 11:00 hs	Módulo 1: Neurofisiología avanzada de la deglución (15 hs) Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios	Luis F. Riquelme	
5	6	7	8	9	10					
12	13	14	15	16	17	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 1: 18:30 a 20:30 hs				
19	20	21	22	23	24					
26	27	28	29	30	31		Clase sincrónica 3 a distancia módulo 1: 09:00 a 11:00 hs			
JUNIO								Módulo 2: Evaluación de la deglución: Protocolos clínicos e instrumentales (20 hs) Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios	Luis F. Riquelme	
2	3	4	5	6	7					
9	10	11	12	13	14	Clase sincrónica 1 a distancia módulo 2: 09:00 a 11:00 hs				
16	17	18	19	20	21					
23	24	25	26	27	28	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 2: 18:30 a 20:30 hs				
30										
JULIO										
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb					
	1	2	3	4	5					
7	8	9	10	11	12	Clase sincrónica 3 a distancia módulo 2: 9:00 a 11:00 hs				
14	15	16	17	18	19					
21	22	23	24	25	26	Clase sincrónica 1 a distancia módulo 3: 18:30 a 20:30 hs				
28	29	30	31							
AGOSTO								Módulo 3: Exploración de sistemas e intervención (20 hs) Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios	Luis F. Riquelme	
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb					
				1	2					
4	5	6	7	8	9	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 3: 9:00 a 11:00 hs				
11	12	13	14	15	16					
18	19	20	21	22	23	Clase sincrónica 3 a distancia módulo 3: 18:30 a 20:30 hs				
25	26	27	28	29	30					
SEPTIEMBRE								Módulo 4: Disfagia orofaríngea: Temas corrientes (15 hs) 35 horas de práctica - presencial	Luis F. Riquelme	
1	2	3	4	5	6					
8	9	10	11	12	13	Clase sincrónica 1 a distancia módulo 4: 18:30 a 20:30 hs				
15	16	17	18	19	20	Práctica clínica: 08:00 a 16:00 hs				
22	23	24	25	26	27					
29	30									
OCTUBRE								Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios		
		1	2	3	4	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 4: 9:00 a 11:00 hs				
6	7	8	9	10	11					
13	14	15	16	17	18	Clase sincrónica 3 a distancia módulo 4: 18:30 a 20:30 hs				