

## Diploma en Deglución y Disfagia

### Equipo docente:

- PhD. Luis F. Riquelme

*Director del Departamento de Rehabilitación y Patología del Habla-Lenguaje, Maimonides Health, NY (USA). Profesor Adjunto, Teachers College, Columbia University, NY (USA). Profesor Asociado, Universidad Católica del Uruguay (URU). Especialista Certificado, American Board of Swallowing & Swallowing Disorders (BCS-S). Fellow de la American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)*

- Lic. Natalia Osorio

*Directora y profesora adjunta de la Licenciatura en Fonoaudiología, UCU. Doctoranda en Fonoaudiología, UMSA.*

**Unidad académica:** Departamento de Neurociencia y aprendizaje

**Referente académico:** Lic. Mariana Muttoni. Profesora adjunta de alta dedicación, Departamento de Neurociencia y aprendizaje

### Dirigido a:

- Lic. en Fonoaudiología
- Otros profesionales de campos de la salud: nutrición, enfermería, medicina, ingeniería biomecánica, etc.
- Estudiantes del último año de carrera de Fonoaudiología y carreras del área de la salud.

### Propósito

El diploma en deglución y disfagia es un programa innovador, de carácter semipresencial, para Licenciados en Fonoaudiología y otros campus de la salud (ej. nutrición, enfermería, medicina, ingeniería biomecánica) que se encuentren interesados en profundizar conocimientos y desarrollar habilidades prácticas sobre la fisiología de la deglución, sus alteraciones e intervención en poblaciones de riesgo de sufrir disfagia.

### Justificación

La Organización Mundial de la Salud (World Health Organization), define a la disfagia como la dificultad que alguien puede tener en las fases iniciales de la deglución o la

sensación de que hay una obstrucción en el pasaje de alimentos y/o líquidos de la boca al estómago. Entre sus causas más frecuentes se encuentran los trastornos del sistema nervioso central como accidentes cerebro vasculares, Enfermedad de Parkinson y demencia; así como también el envejecimiento normal y las neoplasias de cabeza y cuello (Organización Mundial de la Salud, 2014).

El Licenciado en Fonoaudiología tiene entre sus competencias la participación activa en el proceso de diagnóstico y rehabilitación de la población con diagnóstico de disfagia orofaríngea. El trabajo en este campo es netamente interdisciplinario, por tanto, es importante la colaboración con colegas de varios campos de la salud: nutrición, enfermería, medicina, entre otros.

La prevalencia de esta alteración de la deglución en la comunidad en general es alta, teniendo en cuenta poblaciones específicas, pacientes post-accidente cerebrovascular presentan una prevalencia de disfagia de sobre 60% en la primera semana, evolucionando a 30% en la segunda semana (Martino et al, 2000). Estos pacientes no sólo se beneficiarían de contar con evaluación y rehabilitación fonoaudiológica de la deglución, si no que la misma resulta fundamental para su estado nutricional, la independencia y la seguridad del proceso de alimentación.

Adicionalmente, personas con Parkinson tienden a presentar aspiración silenciosa (sin toser) con una prevalencia de disfagia de un 11-100% (Potulska et al, 2003) dependiendo de la etapa de la enfermedad. Estos dos ejemplos sirven para ilustrar la importancia de la evaluación y tratamientos de los trastornos de la deglución. Los tratamientos incluyen el impacto de varios medicamentos a la fisiología de la deglución, por tanto, la colaboración con colegas en medicina, de área de neurología en específico.

Este programa académico/clínico constituye una propuesta novedosa a nivel local e internacional, que permite acercar conocimientos actualizados a Licenciados en Fonoaudiología y a otros profesionales de la salud, sobre la evaluación, el tratamiento y el manejo en general de personas con disfagia. Los cursos han sido desarrollados para una audiencia multidisciplinaria, con contenido y proyectos prácticos que varían basados en los campos representados por los estudiantes en cada clase.

Los conocimientos a desarrollar incluyen: anatomo-fisiología de la deglución y sus alteraciones, desarrollo de habilidades prácticas para evaluación e intervención; y desarrollo de programas clínicos especializados en la disfagia. Otros temas son presentados basado en la evidencia disponible e interés de los estudiantes en cada clase.

El programa está diseñado de forma semipresencial accediendo a los contenidos teóricos a distancia e incluyendo encuentros presenciales prácticos para el desarrollo de competencias específicas.

### Objetivos generales

- Desarrollar contenidos que permitan profundizar en la neuroanatomofisiología de la deglución y sus alteraciones.
- Desarrollar habilidades teóricas y prácticas para la evaluación y tratamiento de la disfagia.

### Objetivos específicos

- Profundizar sobre la neurofisiología de la deglución.
- Profundizar sobre las alteraciones de la deglución en diferentes poblaciones.
- Desarrollar destrezas iniciales en el uso e interpretación de sistemas instrumentales para la evaluación y el tratamiento de la disfagia.
- Explorar aspectos específicos sobre la disfagia relevantes a cada campo profesional representado en la clase.

### Contenido:

#### 1. Neurofisiología avanzada de la deglución (15 h – modalidad virtual)

Este curso entrega conocimientos que permiten comprender la fisiología normal y patológica, dentro del marco de las neurociencias. Desarrolla una introducción sobre las diferencias fisiológicas entre ambas.

- Visión general del sistema nervioso central
- Neurofisiología de la deglución normal
- Biomecánica de la deglución: seguridad
- Biomecánica de la deglución: eficiencia

#### 2. Evaluación de la deglución: Protocolos clínicos e instrumentales (15 h – modalidad virtual)

En este curso se realizará una revisión exhaustiva de los protocolos de evaluación empleados en la clínica o con el paciente internado; y además se introducirán las técnicas diagnósticas instrumentales con un fuerte énfasis en la videofluoroscopia y en la nasoendoscopia. En este curso se discutirán las alteraciones a la deglución con su correlato neuroanatómico en poblaciones especiales. Se discutirá sobre protocolos de evaluación, según diferentes profesionales, junto con análisis y resolución de casos.

- Introducción del impacto de los desórdenes de la deglución en la fisiología.
- Protocolos de evaluación: Detección de la disfagia, evaluación clínica de la deglución, videofluoroscopia, nasoendoscopia. Componentes variados dependiendo del profesional completando la evaluación (ej.: fonoaudiología, nutrición, etc.).

- Cómo escribir un informe de evaluación clínica o instrumental: contenidos, organización, recomendaciones / sugerencias, diferenciado por profesión.
- Resistencia
- Presbifagia: impacto a la biomecánica y la nutrición
- Trastornos neurológicos progresivos
- Cáncer de cabeza y cuello
- Desórdenes respiratorios
- Desórdenes gastrointestinales
- Otras etiologías
- Introducción al desarrollo de programas

### **3. Exploración de sistemas de intervención: Biomecánica y Nutrición (20 h – modalidad virtual)**

En este curso se realizará una revisión exhaustiva de los protocolos de tratamiento de los trastornos específicos de la deglución en una variedad de entornos. Se discutirán una variedad de problemas a resolver incorporando la práctica basada en la evidencia junto con la discusión mediante enfoques interdisciplinarios. Enfoque primario en la biomecánica deglutoria, con énfasis en el impacto de la nutrición y cambios generados por la disfagia.

- Rol del Licenciado en Fonoaudiología en diversos entornos: Universidad, atención hospitalaria aguda, unidades de rehabilitación, planificación del alta, entre otros.
- Rol del Licencia en Nutrición.
- Rol de equipo interdisciplinario.
- Herramientas para el tratamiento: EMST, sEMG, IOPI, suplementos nutricionales, otros.

### **4. Disfagia orofaríngea: Temas Corrientes (15 h – modalidad virtual)**

Este curso desarrollará una introducción y discusión profunda sobre temáticas específicas relacionadas con la evaluación y tratamiento de la alimentación y disfagia. Se hará énfasis en los múltiples problemas de gestión en general, así como en diversos grupos culturales de acuerdo a la práctica basada en la evidencia.

- Nutrición y trabajo interdisciplinario con Licenciados en Nutrición. Cómo avanzar en dietas en poblaciones específicas.
- Introducción al marco IDDSI para clasificación de texturas modificadas.
- Alimentación por sonda: prácticas e impacto sobre la alimentación. Cómo desconectar la alimentación por sonda.
- Trabajo en equipo / Desarrollo de un programa clínico integral.
- Sugerencias para cuidadores.
- Consideraciones éticas.

Los temas a presentarse varían basados en evidencia corriente y en intereses específicos de la clase. Algunas ponencias serán pre-grabadas y discutidas de manera sincrónica o vía informes escritos.

#### **5. Práctica clínica (35 h – modalidad presencial)**

Los estudiantes que cursen el Diploma completo asistirán a una práctica presencial de 5 días consecutivos de duración, a desarrollarse en campos clínicos (7 h por día aproximadamente).

La práctica se desarrollará en grupos de 4 a 6 estudiantes con un docente supervisor. Los estudiantes participarán en atenciones clínicas en Centros de salud y realizarán informes sobre los pacientes atendidos, de acuerdo a las orientaciones docentes.

**Modalidad:** Semipresencial

65h a distancia: Clases asincrónicas grabadas semanales con encuentros sincrónicos cada diez días, los sábados de 09:00 a 11:00h o miércoles de 18:30 a 20:30h.

35h presenciales: Una semana de práctica presencial en campos clínicos, de lunes a viernes de 8:00 a 16:00h, en noviembre de 2024.

**Carga horaria total:** 100 horas

**Días y horarios:**

- Encuentros sincrónicos cada 10 días: sábados de 9:00 a 11:00h o miércoles de 18:30 a 20:30h.
- Práctica presencial: lunes 04 al viernes 08 de noviembre 2024, de 08:00 a 16:00h.

**Fecha de inicio:** 3 de agosto de 2024.

**Fecha de finalización:** 7 de diciembre 2024.

**Costo total:**

**\$58.500 pesos uruguayos** (que pueden ser financiados en 5 cuotas a través de redes de cobranza o transferencia bancaria y hasta 6 cuotas financiadas en tarjeta de crédito) - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%.

Anexo: Cronograma

AGOSTO							Fecha y horario	Módulo	Docente
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb				
			1	2	3	Clase sincrónica 1 a distancia módulo 1: 09:00 a 11:00 hs	<b>Módulo 1:</b> <b>Neurofisiología avanzada de la deglución</b> Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios	Luis F. Riquelme <b>Alumnos:</b> Fonoaudiólogos, Enfermeros/as, Medicina, Nutricionistas, Ing. Biomecánicos	
5	6	7	8	9	10				
12	13	14	15	16	17	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 1: 18:30 a 20:30 hs			
19	20	21	22	23	24	Clase sincrónica 3 a distancia módulo 1: 09:00 a 11:00 hs			
26	27	28	29	30	31				
SEPTIEMBRE									
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		<b>Módulo 2: Evaluación de la deglución: Protocolos clínicos e instrumentales</b> Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios	Luis F. Riquelme <b>Alumnos:</b> Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Enfermeros/as, Medicina	
2	3	4	5	6	7	Clase sincrónica 1 a distancia módulo 2: 09:00 a 11:00 hs			
9	10	11	12	13	14				
16	17	18	19	20	21	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 2: 09:00 a 11:00 hs			
23	24	25	26	27	28	Clase sincrónica 3 a distancia módulo 2: 09:00 a 11:00 hs			
OCTUBRE									
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		<b>Módulo 3: Exploración de sistemas e intervención</b> Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios	Luis F. Riquelme <b>Alumnos:</b> Fonoaudiólogos	
30	1	2	3	4	5				
7	8	9	10	11	12	Clase sincrónica 1 a distancia módulo 3: 18:30 a 20:30 hs			
14	15	16	17	18	19	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 3: 09:00 a 11:00 hs			
21	22	23	24	25	26				
28	29	30	31			Clase sincrónica 3 a distancia módulo 3: 18:30 a 20:30 hs			
NOVIEMBRE									
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb				
				1	2				
4	5	6	7	8	9	Práctica clínica: 08:00 a 16:00 hs	35 hs – práctica presencial	Riquelme, Osorio	
11	12	13	14	15	16	Clase sincrónica 1 a distancia módulo 4: 09:00 a 11:00 hs	<b>Módulo 4: Disfagia orofaríngea: Temas corrientes</b> Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios	Luis F. Riquelme <b>Alumnos:</b> Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Enfermeros/as, Medicina	
18	19	20	21	22	23				
25	26	27	28	29	30	Clase sincrónica 2 a distancia módulo 4: 18:30 a 20:30 hs			
DICIEMBRE									
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb				
2	3	4	5	6	7	Clase sincrónica 3 a distancia módulo 4: 09:00 a 11:00 hs			