

I DIPLOMADO INTERNACIONAL EN GESTIÓN SANITARIA

Conectando líderes para la salud global

Dirección Académica Internacional

Dr. Augusto Ferreira - Uruguay

Dra. María Cristina Ferrari – Argentina

Universidad Católica del Uruguay - Pontificia Universidad Católica Argentina

Inicio – Abril 2025

INDICE

1. Presentación de la Propuesta.....	2
2. Requisitos de ingreso.....	2
3. Ubicación de la propuesta.....	2
4. Fundamentación.....	2
5. Plan de estudios.....	4
6. Plan general de cursos	6

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone la realización de un Diplomado Internacional en Gestión Sanitaria articulando la trayectoria en el área de tres universidades de la región: Universidad Católica del Uruguay, Pontificia Universidad Católica Argentina y Pontificia Universidad Católica de Chile.

La finalidad de esta propuesta se basa en el estudio de los sistemas de salud comparados de los tres países, los estilos de gestión, los puntos en común y las particularidades de cada sistema, para generar un espacio académico de intercambio internacional que forme gestores capaces de comprender la diversidad de formas de trabajo dentro de los objetivos comunes de salud global como la cobertura universal, el acceso a la salud y la calidad de la atención sanitaria.

REQUISITOS DE INGRESO

Podrán realizar el Diploma:

- Profesionales universitarios de la salud o de áreas afines a la gestión sanitaria.
- Gerentes, directores, mandos medios de instituciones sanitarias, servicios de salud, ministerios y organismos internacionales que acrediten experiencia en gestión en salud.

UNIDADES ACADÉMICAS

Departamento de Bienestar y Salud – Universidad Católica del Uruguay.

Facultad de Medicina – Pontificia Universidad Católica Argentina.

FUNDAMENTO DE LA PROPUESTA

Los programas y el estudio relacionado a la Gestión de Servicios de Salud, en las tres universidades que formulan esta propuesta, cuenta con más de 15 años de trayectoria, en diferentes niveles de formación, abarcando desde el grado hasta la especialización y maestría.

La formación de postgrado ha desarrollado en estos años una intensa actividad académica egresando a la fecha más de 600 profesionales postgraduados en dichas universidades. A lo largo de estos años, se ha brindado formación de especialistas a enfermeros, médicos, psicólogos, obstetras, nutricionistas, fisioterapeutas, contadores, administradores de empresas, entre otros.

En los últimos años, a las sólidas actividades docentes se han sumado las de investigación, contando con producción tanto de sus docentes como de estudiantes y egresados, siendo muchos proyectos los que unen a las universidades que formulan esta propuesta. Quizá el más reconocido haya sido el Proyecto Engagement, liderado por la Universidad Católica del Uruguay, bajo la dirección del Ferreira, Chiminelli y Ferrari (2018), siendo un proyecto de investigación multicéntrico que estudia aspectos de gestión de recursos humanos en 12 instituciones de salud

sector público como del sector privado, de Montevideo e interior (Ferreira, Chiminelli, Labarthe, 2018). Este proyecto integra a otras 12 instituciones de salud de Argentina, en un acuerdo de trabajo con la Pontificia Universidad Católica Argentina liderado por Ferrari (2019).

Este trabajo mancomunado entre dichas instituciones, sumado al intercambio docente mantenido y la publicación de libros en conjunto, entre otros aspectos, es un escenario sólido para, en este momento, formular la propuesta de un Diplomado Internacional en Gestión Sanitaria.

Se responde, de esa forma a la necesidad de ofrecer esta formación avanzada para continuar desarrollando la capacitación de profesionales que colaboren con las mejoras en la gestión de la salud y su impacto en los problemas de salud pública de sus respectivos países, pero con una mirada regional, dado que los fenómenos de salud global se hacen cada vez más frecuentes.

En esa línea, la Organización Panamericana de la Salud ha promovido una serie de pautas y lineamientos publicados en su documento de trabajo sobre la Salud Pública en las Américas - Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción (OPS, 2002). Se enfatiza en la relación entre los sistemas de la región como forma de obtener resultados positivos en la salud de las personas a través de la conducción acertada y basada en evidencia de los servicios de salud. Una gestión eficaz y eficiente contribuye, sin duda, a abordar de mejor manera situaciones de alta complejidad epidemiológica en la que se encuentran los países por los alcances de las enfermedades crónicas no transmisibles, las nuevas demandas de atención, la necesidad imperiosa de lograr la cobertura universal de salud y el acceso a la salud, entre otros aspectos. Lo expuesto adquiere una dimensión de relevancia dado que contribuye a la prevención de los principales problemas de salud de la población y a la mejora de la eficiencia de las intervenciones realizadas a través de los sistemas social y sanitario. La formación avanzada de profesionales que lideren estos procesos se torna especialmente necesaria en este mundo global (Walsh y Lynas, 2016). Se precisa de evidencias para la toma de decisiones acertadas que sean llevadas adelante por líderes y agentes de cambio que articulen equipos de atención que ofrezcan cuidados seguros y oportunos (Losefsky y Mulcahy, 2016).

Brindar formación avanzada e internacionalizada permite fortalecer la cobertura universal de salud, entendida como toda la gama de servicios sanitarios que deben ser económicamente asequibles y geográficamente accesibles para todos los que lo necesitan. Para el logro de los propósitos mencionados se recomendó a los países un conjunto de estrategias de implementación a seguir, con la contribución de todos los actores, ya sean ciudadanos en general, profesionales de la salud o de otras áreas, instituciones de salud, universidades, entre otros, que participen en la formulación de políticas de gestión, educación y servicio (Sachs, 2013). Cabe destacar que a nivel internacional fue aprobada la Política de Investigación para la Salud (CD49/10) para ser implementada en la OPS (Estados Miembros y Oficina Sanitaria Panamericana). Esta política busca que la OPS sea una organización basada en el conocimiento y que cada país de las Américas desarrolle sistemas de utilización del conocimiento, para que la evidencia procedente de la investigación sea una piedra angular de todas las actividades que buscan lograr el mejor nivel de salud y equidad (OPS, 2018). En esa línea, nuestra Universidad tiene el desafío de trabajar junto a universidades de otros países para aprovechar la ciencia, la innovación y el conocimiento en un sentido amplio, en beneficio de la población.

En ese contexto nacional e internacional se enmarca esta propuesta de Diplomado Internacional en Gestión Sanitaria con la finalidad de contribuir, desde el ámbito académico, a promover y realizar acciones concretas para colaborar con la utilización eficiente del conocimiento, intervenciones sanitarias y evaluación de políticas y servicios de salud.

PLAN DE ESTUDIO

Objetivos del Diploma

- Contribuir al perfeccionamiento de los profesionales de la gestión sanitaria, aportando una visión integradora de los sistemas de salud regionales y la conducción de servicios.
- Brindar un espacio de formación para la mejor utilización del conocimiento y la práctica de la gestión en salud basada en la evidencia.
- Propiciar un ámbito de intercambio internacional e interdisciplinario para el análisis de la gestión sanitaria, basados en la promoción de la salud y la cobertura universal de salud.

Perfil de egreso

El egresado del diploma es un gestor sanitario que comprende el contexto sanitario y las políticas de salud nacionales y de la región, desde la conducción de servicios y su relación con los principales problemas de salud de cada país, estando capacitado para formular planes como insumos para la toma de decisiones en los diferentes niveles de gestión sanitaria. A su vez, está capacitado para utilizar los métodos y herramientas de la administración, acompañando los cambios de los sistemas de salud y su impacto en los servicios sanitarios, proponiendo, ejecutando y evaluando procesos de mejora en la atención de salud.

Posible acceso a llamados de organismos internacionales, consultor, asesor, etc.

Orientaciones metodológicas del Diploma

El formato de esta propuesta académica es virtual (e-learning) manteniendo actividades sincrónicas, a través de encuentros en la plataforma Teams, las que son complementadas con trabajos a distancia por parte del estudiante, orientados por los docentes a través de la plataforma Moodle de UCU (WebAsignatura). La apuesta por este formato permite la participación de estudiantes de los tres países, así como de otros de la región. Además, se prevé una semana internacional presencial, donde estudiantes de un país visitan instituciones y organismos nacionales e internacionales instalados en otro país.

El diploma prevé un tiempo de cursado de 5 meses, en un formato establecido de seis cursos, dos foros integradores, un seminario y una semana internacional.

En cuanto a su estructura, se proponen dos encuentros sincrónicos por mes, a través de la plataforma Zoom obligatorios cada 15 días. Cada encuentro sincrónico corresponde a un curso o foro o seminario, lo cual es complementado con el trabajo asincrónico tutorado por el docente a cargo a través de la Webassignatura. Cada curso se aprueba con un informe final de curso, basado en lo aprendido en la instancia sincrónica junto con lo desarrollado en las horas asincrónicas bajo tutoría del docente.

A su vez, los foros integradores I y II buscan dar cierre y fortalecer los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los cursos anteriores.

Régimen de evaluación

El sistema de calificación será:

Cal.	Nota
1	D
2	R
3	B
4	BMB
5	MB
6	STE

Cada curso se evaluará:

- Por asistencia a las actividades sincrónicas: el alumno deberá contar con una asistencia mínima del 75%.
- Por participación de las actividades asincrónicas: al alumno deberá entregar el 100% de los trabajos producto de las actividades asincrónicas definidas.

Resultados de aprobación:

El diploma será aprobado cuando el estudiante cumple con todas las actividades y tareas sincrónicas y asincrónicas definidas por cada docente con una calificación de B, BMB, MB o STE.

Se trata de un curso no aprobado cuando durante el mismo no se cumplieron satisfactoriamente los requisitos formativos establecidos, obteniendo por tanto una calificación de R o D.

Trabajo final del Diploma:

Independientemente de la forma de matriculación todos los estudiantes del diplomado deben realizar el trabajo final como forma de aprobación de este. Quienes se matricularon en forma condicional, deben acreditar previamente la formación de grado, para su presentación.

La realización del trabajo final puede ser individual o colectiva, está en condiciones de realizarlo el estudiante que haya aprobado todos los cursos previos del diplomado. Para su

estudiante dispone de tres meses, a partir de la fecha de finalización de los cursos anteriores.

Criterio de aprobación: La nota mínima de aprobación del trabajo final es B.

Título que otorga

Diploma Internacional en Gestión Sanitaria.

Dirección académica

Equipo de Dirección: Dr. Augusto Ferreira (Uruguay) - Dra. Ma. Cristina Ferrari (Argentina)

Coordinación operativa: Lic. Esp. Karina Torelli (Uruguay) – Dra. Mirtha Fleites (Argentina)

Plan general de los cursos y equipos docentes

Nombre del curso	Docente a cargo	Docentes invitados	Horas de docencia directa	
			Sincrónicas	Asincrónicas
Introducción a los Sistemas de Salud	María del Carmen Ferreiro		4	12
Sistemas de Salud Comparados	Ma. Laura Gómez		4	12
Políticas Públicas y Políticas de Salud Regionales	María Viera		4	12
Salud Global	Invitado de OPS		4	12
<i>Foro integrador I*</i>	Augusto Ferreira		4	0
Diseño de planes y programas a nivel internacional	Augusto Ferreira		4	12
Gestión de la calidad en salud	Ma. Cristina Ferrari		4	12
Seminario de Buenas Prácticas Internacionales	Invitado Brasil		4	12
Semana Internacional**	Augusto Ferreira Ma. Cristina Ferrari		20	12

Foro Integrador II*	Augusto Ferreira		4	0
			56	96
TOTAL			152hs	

*Los foros integradores son una actividad de debate y análisis con la finalidad de integrar los cursos que el estudiante ha transitado al momento, con invitados de organismos internacionales y/o de alto nivel académico.

**La semana internacional tiene la finalidad de que estudiantes de un país conozcan escenarios de otro país mediante visitas guiadas y experiencias en instituciones de salud, organismos públicos o privados, asociaciones, etc. Así como de conferencias y espacios académicos en la universidad de destino. Los gastos de pasaje, hospedaje y alimentación de esta semana son costeados por cada estudiante, en forma personal. Realizar esta semana en forma presencial, o sea, viajando al país de destino, es opcional. Aquellos que no viajen participarán de las actividades académicas en forma remota.

Duración total y modalidad de cursada:

La duración total del diploma es de 5 meses con actividades sincrónicas de 4 hs. dos veces al mes y trabajo asincrónico semanal mediante plataforma.

Son en total 9 clases sincrónicas (4 meses y medio) más la semana internacional (con la cual se completa el 5º mes).

Inicio: 24 de abril de 2025.

Finalización: 26 de septiembre de 2025.

Costo Total: \$1.000 USD. Financiación hasta en 6 cuotas con tarjetas de crédito. Pago en efectivo hasta en 3 cuotas, a través de redes de cobranza o transferencia bancaria. - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%.