

**DIPLOMA**



**INTERDISCIPLINA EN EL ABORDAJE  
DE LAS PERSONAS MAYORES  
DESDE LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA**

DIPLOMA

# INTERDISCIPLINA EN EL ABORDAJE DE LAS PERSONAS MAYORES

DESDE LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

**Unidad académica:** Departamento de Neurociencias y Aprendizaje

**Referentes académicos:** Lic Esp. Ana Carolina Rodríguez

Dr. Alejandro López Gómez

**Dirigido a personal de la salud:** psicólogos, psicomotricistas, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, psicopedagogos, acompañantes terapéuticos, terapeutas ocupacionales y personal socio sanitario vinculado al trabajo con personas mayores.

## OBJETIVOS DEL CURSO

### GENERALES

- Conocer los principios de la atención centrada en la persona, así como las particularidades de las intervenciones de diferentes profesiones en el marco del trabajo interdisciplinario con personas mayores.
- Integrar una metodología que permita planificar y desarrollar proyectos de intervención no farmacológica interdisciplinarios en cualquiera de los niveles de prevención en salud, promoviendo una mejor calidad de vida de las personas mayores.

### ESPECÍFICOS

- Analiza el proceso de envejecimiento desde una visión amplia, con perspectiva histórica, reconociendo los aspectos ambientales más importantes para optimizar la calidad de vida de la persona mayor en su entorno.
- Conocer los principios, finalidades y beneficios de la atención centrada en la persona. Comprender las generalidades bio-psico-sociales de las personas mayores, fortalezas y sus principales desafíos socio-sanitarios.
- Conocer las finalidades y particularidades del abordaje desde diferentes disciplinas y sus convergencias para la atención centrada en la persona. Conocer nuevas herramientas, estrategias y mediadores no farmacológicos para el abordaje corporal con personas mayores y con su entorno.
- Comprender la metodología de diseño de proyectos de intervención grupales o individuales en los tres niveles de prevención en salud
- Interiorizar las particularidades del ejercicio del rol profesional desde un enfoque ético y humanizado con dicha población.

# CONTENIDO

## UNIDADES TEMÁTICAS

### PRIMER CUATRIMESTRE (abril-junio)

- 1.Envejecimiento y vejez: conceptos claves. 8hs
- 2.La atención centrada en la persona: definición y principios. 8hs
- 3.La atención gerontológica a la persona mayor. 8hs
- 4.Abordajes no farmacológicos: tipos. 4hs
- 5.Intervención desde Neuropsicología. 10h
- 6.Intervención desde Fisioterapia. 10h
- 7.Intervención desde Psicomotricidad. 10h
- 8.JORNADA PRESENCIAL. Fisioterapia y Psicomotricidad. 8hs
- 9.Intervención desde Nutrición. 8hs
- 10.Cierre y repaso del primer cuatrimestre. 4hs

### SEGUNDO CUATRIMESTRE (agosto-noviembre)

- 1.Intervención desde Psicología. 10hs
- 2.Intervención desde Fonoaudiología. 10hs
- 3.Intervención desde Educación Física. 6hs
- 4.Técnicas expresivas y corporales: Musicoterapia, Tangoterapia, Mindfulness. 4h
- 5.JORNADA PRESENCIAL: Musicoterapia, Tangoterapia, Mindfulness. 8hs
- 6.Cuidados paliativos y al final de la vida. 8hs
- 7.Emprendurismo y economía plateada. 6hs
- 8.Diseño de proyectos de intervención. 6hs
- 9.Cierre y repaso del segundo cuatrimestre. 4hs
- 10.TRABAJO FINAL. 10hs

### CARGA HORARIA TOTAL: 150 HORAS

## MODALIDAD: HÍBRIDA

Se dejarán disponibles materiales y tareas asincrónicas en webasignatura para cada unidad temática

### DÍAS Y HORARIOS

**Encuentros sincrónicos semanales:** Jueves de 19hs a 21hs  
**Encuentros presenciales:** Sábados 14/6 y 6/9 de 9 a 17 horas

**FECHA DE INICIO:** ABRIL 2025

**FECHA DE FINALIZACIÓN:** NOVIEMBRE 2025

**COSTO TOTAL: \$48.000 pesos uruguayos (que pueden ser financiados en 3 cuotas de \$16.000 a través de redes de cobranza o transferencia bancaria y hasta 6 cuotas sin interés financiadas en tarjeta de crédito) - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20% Socios AUP 25%.**

## BIBLIOGRAFÍA

- Charamelo, A, Sarubo, L., Vazquez, S., Dornell, T., Sthempellet, S.,Mauros, R. y Ayul, S. (2015). Estrategias no farmacológicas de intervención en la Demencia. En Área Programática del adulto mayor. Recomendaciones para el abordaje integral de las demencias 2015. (pág 113-121).
- Díaz Veiga, P. (2020). La atención centrada en la persona. Qué es y por donde empezar. Informe Cuidemí 2020.
- <https://www.matiainstituto.net/es/publicaciones/el-modelo-de-atencioncentrado-en-la-persona-que-es-y-por-donde-empezar>
- Hernández, J & Gutiérrez, M. (2011). Manual de actuación en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias. (pág. 115-124). España: Gobierno de Canarias
- Lehmann, G (s/f). Estrategias de recuperación del dolor. Recuperado de:  
<http://www.greglehman.ca/s/recovery-strategies-paiguidebook-translatedv30.pdf>
- Martínez, T. (2013) La atención centrada en la persona. Algunas claves para avanzar en los servicios Gerontológicos. Fundación Caser para la dependencia.
- ONG de Acción Social (2010). Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico.  
<https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/5.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2015). Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. OMS
- Rodríguez,, P. (2010). La atención integral centrada en la persona. Madrid, Informes Portal Mayores, no 106. [Fecha de publicación: 04/11/2010].  
<<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/pilaratencion-01.pdf>>
- Santos, M., Stein, D., Macedo, FG., & Erdmann, A. (2009) La emergencia de la integralidad e interdisciplinariedad en el sistema de cuidado en salud.
- Enfermería global, 17, 1-10.
- Soler Vila, A. (2006). La Psicomotricidad. Una propuesta eficaz para la dinamización corporal de las personas mayores (No. 58). Informes Portal Mayores (pág. 20). Madrid: Portal Mayores. [Online].  
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/solerpsicomotricidad-01.pdf>  
[Consultado en 09/03/2011]
- Torres A., Castellví, M. (2004) Abordajes no farmacológicos en la enfermedad de Alzheimer, Jano, LXVII(1537)(pp.39-40).  
<http://www.jano.es/ficheros/sumarios/1/67/1537/39/1v67n1537a13067851p df001.pdf>
- Veliz, M. y Riffo, B. (2010). Envejecimiento cognitivo y procesamiento del lenguaje: cuestiones relevantes. Revista de lingüística teórica y aplicada, 48 (1), 75-103.