

## Diploma en Deglución y disfagia

### ***Equipo docente:***

Luis F. Riquelme  
Valentina Gómez  
Patricia Indarte  
Natalia Osorio  
Waleska Álvarez

***Referente académico:*** Waleska Álvarez

***Dirigido a:*** Licenciados en Fonoaudiología y estudiantes último año de Fonoaudiología.

### ***Modalidad:***

- Clases teóricas virtuales:
  - asincrónicas
  - encuentros sincrónicos días sábados una vez por mes.
- 2 instancias prácticas presenciales: del 5 al 8 de julio de 2022 y del 25 al 28 de octubre de 2022 de 08:00 a 16:00 hs.

***Carga horaria total:*** 126 hs. Clases virtuales asincrónicas: 70 hs (entre 2 y 4 hs de dedicación semanal aproximada), clases virtuales sincrónicas: 2 hs por mes, clases prácticas: 2 encuentros de 28 hs cada uno

***Días y horarios:*** encuentros sincrónicos los días sábados, una vez por mes, de 09:00 a 11:00 hs y clases prácticas presenciales del: 5 al 8 de julio de 2022 y del 25 al 28 de octubre de 2022 de 08:00 a 16:00 hs.

***Fecha de inicio y finalización:*** 07 de marzo 2022 al 28 de octubre de 2022.

**PROPÓSITO:**

El diplomado en deglución y disfagia es un programa innovador para el país, de carácter semi – presencial, para Licenciados en Fonoaudiología que se encuentren interesados en profundizar conocimientos y desarrollar habilidades prácticas sobre la fisiología de la deglución, sus alteraciones e intervención en poblaciones de riesgo de sufrir disfagia.

**JUSTIFICACIÓN:**

La Organización Mundial de la Salud (World Health Organization), define a la disfagia como la dificultad que alguien puede tener en las fases iniciales de la deglución o la sensación de que hay una obstrucción en el pasaje de alimentos y/o líquidos de la boca al estómago. Entre sus causas más frecuentes se encuentran los trastornos del sistema nervioso central como accidentes cerebro vasculares, Enfermedad de Parkinson y demencia; así como también el envejecimiento normal y las neoplasias de cabeza y cuello (Organización Mundial de la Salud, 2014).

El Licenciado en Fonoaudiología, tiene entre sus competencias la participación activa en el proceso de diagnóstico y rehabilitación de la población con diagnóstico de disfagia orofaríngea.

La prevalencia de esta alteración de la deglución en la comunidad en general es alta, teniendo en cuenta poblaciones específicas, pacientes post-accidente cerebrovascular presentan una prevalencia de disfagia de sobre 60% en la primera semana, evolucionando a 30% en la segunda semana (Martino et al, 2000). Estos pacientes no sólo se beneficiarían de contar con evaluación y rehabilitación fonoaudiológica de la deglución, si no que la misma resulta fundamental para su estado nutricional, la independencia y la seguridad del proceso de alimentación.

Adicionalmente, personas con Parkinson tienden a presentar aspiración silenciosa (sin toser) con una prevalencia de disfagia de un 11-100% (Potulska et al, 2003) dependiendo de la etapa de la enfermedad. Estos dos ejemplos sirven para ilustrar la importancia de la evaluación y tratamientos de los trastornos de la deglución.

Este programa académico/clínico constituye una propuesta novedosa a nivel local e internacional, que permite acercar conocimientos actualizados a Licenciados en Fonoaudiología sobre la evaluación, el tratamiento y el manejo en general de personas con disfagia.

Los conocimientos a desarrollar incluyen: anatomo - fisiología de la deglución y sus alteraciones, desarrollo de habilidades prácticas para evaluación e intervención; y desarrollo de programas clínicos especializados en la disfagia.

El programa está diseñado de forma semipresencial accediendo a los contenidos teóricos a distancia e incluyendo encuentros presenciales prácticos para el desarrollo de competencias específicas.

La facultad de Ciencias de la Salud cuenta con experiencia en el desarrollo de programas semipresenciales y a través del Departamento de Neurociencia y aprendizaje y la Licenciatura en Fonoaudiología se cuenta con docentes e instituciones en convenio capacitadas para la realización de las actividades teóricas y prácticas.

Este programa constituye una propuesta novedosa en la región ofrecido completamente en habla hispana.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar contenidos que permitan profundizar en la neuroanatomofisiología de la deglución y sus alteraciones.
- Desarrollar habilidades teóricas y prácticas para la evaluación y tratamiento de la disfagia.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Profundizar sobre la neurofisiología de la deglución.
- Profundizar sobre las alteraciones de la deglución en diferentes poblaciones.
- Desarrollar destrezas iniciales en el uso e interpretación de sistemas instrumentales para la evaluación y el tratamiento de la disfagia

## CONTENIDOS DEL CURSO:

### **1. Neurofisiología avanzada de la deglución** (15 hs – modalidad virtual)

Este curso entrega conocimientos que permiten comprender la fisiología normal y patológica, dentro del marco de las neurociencias. Desarrolla una introducción sobre las diferencias fisiológicas entre ambas.

- Visión general del sistema nervioso central
- Neurofisiología de la deglución normal
- Biomecánica de la deglución: seguridad
- Biomecánica de la deglución: eficiencia

### **2. Evaluación de la deglución:** Protocolos clínicos e instrumentales (20 hs – modalidad virtual)

En este curso se realizará una revisión exhaustiva de los protocolos de evaluación empleados en la clínica o con el paciente internado; y además se introducirán las técnicas diagnósticas instrumentales con un fuerte énfasis en la videofluoroscopia y en la nasofibroscopia. En este curso se discutirán las alteraciones a la deglución con su correlato neuroanatómico en poblaciones especiales. Se discutirá sobre protocolos de evaluación junto con análisis y resolución de casos.

- Introducción del impacto de los desórdenes de la deglución en la fisiología.
- Protocolos de evaluación: Detección de la disfagia, evaluación clínica de la deglución, videofluoroscopia, nasofibroscopia.
- Cómo escribir un informe de evaluación clínica o instrumental: contenidos, organización, recomendaciones / sugerencias.
- Resistencia
- Presbifagia
- Trastornos neurológicos progresivos

- Cáncer de cabeza y cuello
- Desórdenes respiratorios
- Desórdenes gastrointestinales
- Otras etiologías
- Introducción al desarrollo de programas

### **3. Exploración de sistemas de intervención** (20 hs – modalidad virtual)

En este curso se realizará una revisión exhaustiva de los protocolos de tratamiento de los trastornos específicos de la deglución en una variedad de entornos. Se discutirán una variedad de problemas a resolver incorporando la práctica basada en la evidencia junto con la discusión mediante enfoques interdisciplinarios.

- Rol del Licenciado en Fonoaudiología en diversos entornos: Universidad, atención hospitalaria aguda, unidades de rehabilitación, planificación del alta, entre otros.
- Rol de equipo interdisciplinario.
- Herramientas para el tratamiento: EMST, sEMG, IOPI, otros.

### **4. Disfagia orofaríngea: Temas Corrientes** (15 hs – modalidad virtual)

Este curso desarrollará una introducción y discusión profunda sobre temáticas específicas relacionadas con la evaluación y tratamiento de la alimentación y disfagia. Se hará énfasis en los múltiples problemas de gestión en general, así como en diversos grupos culturales de acuerdo a la práctica basada en la evidencia.

- Nutrición y trabajo interdisciplinario con Licenciados en Nutrición. Cómo avanzar en dietas en poblaciones específicas.
- Introducción al marco IDDSI para clasificación de texturas modificadas.
- Alimentación por sonda: prácticas e impacto sobre la alimentación. Cómo desconectar la alimentación por sonda.
- Trabajo en equipo / Desarrollo de un programa clínico integral.

- Sugerencias para cuidadores.

- Consideraciones éticas.

**5. Práctica** (2 encuentros presenciales de 28 hs de duración cada uno – 56 hs en total)

Todos los estudiantes deberán asistir a dos instancias prácticas presenciales – a desarrollarse en hospital – de 4 días de duración (7 hs por día aproximadamente).

Práctica 1: Se desarrollará en grupos de 4 a 5 estudiantes con un supervisor. Los pacientes serán vistos en contexto de internación hospitalaria y cada estudiante deberá desarrollar un informe sobre el paciente atendido.

5 al 8 de julio de 2022 (Horario de 08:00 a 16:00 hs - Presencial)

Práctica 2: Se desarrollará en grupos de 4 a 5 estudiantes con un supervisor. Participarán de la realización de un estudio de videofluoroscopia y deberán desarrollar al menos 4 informes de 4 estudios.

25 al 28 de octubre de 2022 (Horario de 08:00 a 16:00 hs - Presencial)

Total de horas: 126 hs – 8 meses.

**Modalidad: Semi presencial**

Horas virtuales: 70 hs (Clases asincrónicas semanales con encuentros sincrónicos días sábados de 09:00 a 11:00 hs una vez por mes entre agosto 2021 y junio 2022)

Horas presenciales: 56 hs (Dos encuentros prácticos en Hospital de martes a viernes 08:00 a 16 hs – Encuentro 1: 5 al 8 de julio 2022, Encuentro 2: 25 al 28 de octubre 2022)

**Equipo Docente:**

• **Luis F. Riquelme, Ph.D., CCC-SLP,BCS-S**

Associate Professor, Speech-Language Pathology

New York Medical College, Valhalla, NY

Director, Center for Swallowing & Speech-Language Pathology

BARRIQUE Speech-Language Pathology

· **Natalia Osorio**

Licenciada en Fonoaudiología – Doctoranda en Fonoaudiología

Profesor adjunto UCU – Licenciatura en Fonoaudiología

Supervisora de Fonoaudiología Centro de Rehabilitación Teletón

· **Patricia Indarte**

Dra. En Medicina – Especialista en Otorrinolaringología Hospital Pasteur - Policlínica de deglución

· **Valentina Gómez**

Licenciada en Fonoaudiología Hospital Pasteur - Policlínica de deglución

· **Waleska Álvarez** (coordinación) Docente Adjunto de Alta dedicación Universidad Católica del Uruguay. Licenciada en Fonoaudiología - Universidad de Chile. Chile. Magister en Trastornos del lenguaje y habla – Universidad de Talca, Chile

Año 2022

2022

MARZO						Asignatura	Docente
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	<b>Módulo 1: Neurofisiología avanzada de la deglución:</b> Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios 07/03 al 30/03 Clase sincrónica 1 a distancia módulo 1: 09:00 a 11:00 hs Clase sincrónica 2 a distancia módulo 1: 09:00 a 11:00 hs	Luis F. Riquelme
	1	2	3	4	5		
7	8	9	10	11	12		
14	15	16	17	18	19		
21	22	23	24	25	26		
28	29	30	31				
ABRIL							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
				1	2		
4	5	6	7	8	9		
11	12	13	14	15	16		
18	19	20	21	22	23		
25	26	27	28	29	30		
MAYO						<b>Módulo 2: Evaluación de la deglución: Protocolos clínicos e instrumentales</b> Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios 02/05 al 02/07 Clase sincrónica 3 a distancia módulo 2: 09:00 a 11:00 hs Clase sincrónica 4 a distancia módulo 2: 09:00 a 11:00 hs	Luis F. Riquelme
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
2	3	4	5	6	7		
9	10	11	12	13	14		
16	17	18	19	20	21		
23	24	25	26	27	28		
30	31						
JUNIO							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
		1	2	3	4		
6	7	8	9	10	11		
13	14	15	16	17	18		
20	21	22	23	24	25		
27	28	29	30				



JULIO							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
				1	2		
4	5	6	7	8	9	<b>Práctica 1: 08:00 a 16:00 hs</b>	Riquelme, Gómez, Osorio, Indarte
11	12	13	14	15	16	<b>Módulo 3: Exploración de sistemas e intervención</b> <b>Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios 11/07 al 03/09</b>	Luis F. Riquelme
18	19	20	21	22	23		
25	26	27	28	29	30		
AGOSTO							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
1	2	3	4	5	6		
8	9	10	11	12	13		
15	16	17	18	19	20		
22	23	24	25	26	27	<b>Clase sincrónica 6 a distancia módulo 3: 09:00 a 11:00 hs</b>	
29	30	31					
SETIEMBRE							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
			1	2	3		
5	6	7	8	9	10	<b>Módulo 4: Disfagia orofaríngea: Temas corrientes</b> <b>Revisión de clases asincrónicas (videos), foros, tareas y cuestionarios 05/09 al 22/09</b>	Luis F. Riquelme
12	13	14	15	16	17		
19	20	21	22	23	24		
26	27	28	29	30			
OCTUBRE							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
					1		
3	4	5	6	7	8		
10	11	12	13	14	15		
17	18	19	20	21	22	<b>Clase sincrónica 8 a distancia módulo 4: 09:00 a 11:00 hs</b>	
24	25	26	27	28	29	<b>Práctica 2: 08:00 a 16:00 hs</b>	Riquelme, Gómez, Osorio, Indarte

**Costo total:** \$ 78.000 (12 cuotas por abitab de 6.500 \$ c/u y hasta 6 cuotas con tarjeta de crédito)

Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%

**Contacto:**

Centro de Educación Continua

[educacioncontinua@ucu.edu.uy](mailto:educacioncontinua@ucu.edu.uy)

Teléfono: 2487 2717 int. 6010/6011