

## Curso Lesiones en Médula Espinal

### Abordaje terapéutico

#### Fundamentación:

Entre 250.000 y 500.000 personas sufren cada año en todo el mundo lesiones medulares. En su mayoría, esas lesiones se deben a causas prevenibles, como accidentes de tránsito, caídas o actos de violencia.

Las personas con lesiones medulares son entre dos y cinco veces más propensas a morir prematuramente que las que no los padecen; las tasas de supervivencia más bajas corresponden a los países de ingresos bajos y medios.

Las lesiones medulares se asocian a menores tasas de escolarización y participación económica y suponen un costo importante tanto para quienes las padecen como para la sociedad en su conjunto.

El término «lesión medular» hace referencia a los daños sufridos en la médula espinal a consecuencia de un traumatismo (por ejemplo, un accidente de coche) o de una enfermedad o degeneración (por ejemplo, el cáncer). No existen estimaciones fiables de su prevalencia mundial, pero se calcula que su incidencia mundial anual oscila entre 40 y 80 casos por millón de habitantes. Hasta un 90% de esos casos se deben a causas traumáticas, aunque la proporción de lesiones medulares de origen no traumático parece ir en aumento.

Esta previsión planteada por la OMS (Nota descriptiva N°384 noviembre de 2013), nos permite ver que tendremos entre 140 a 280 casos nuevos por año lo que realmente, nos estimula a tener un mejor equipo de rehabilitación de dicha patología.

**Objetivos del curso:** Abordar una temática de interés académico sobre esta patología para poder aumentar el conocimiento que existe en los diferentes profesionales de la salud de la región.

**Dirigido a:** Lic en Fisioterapia, Terapistas Ocupacionales, Médicos, Lic. en Enfermería, estudiantes avanzados de dichas carreras.

**Título o certificado obtenido:**

Actualización en Lesiones en Médula Espinal Abordaje terapéutico

**Certifica**

Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud.

Universidad Católica del Uruguay.

**Modalidad**

Presencial

**Fecha de inicio:**

Viernes 7/9/2018

**Fecha de finalización:**

Sábado 8/9/2018

**Horario:**

8:30 a 18:30 h

**Metodología de enseñanza:**

El curso intenta tener una impronta práctica en toda su esencia y metodología, por lo que se permite y busca la participación de los asistentes al curso, las preguntas en cualquier momento y la posibilidad de enfocar el curso a las dudas prácticas de los participantes.

Se busca que el número no sea muy elevado de asistentes para que pueda ser mas personalizado

En las presentaciones teóricas, se realizan con presentaciones de Power point, cuyo materia los alumnos tiene en forma impresa para un mejor seguimiento, en esta instancia se desarrollan temas referentes a la estadística, Clasificación de la lesión medular, los problemas principales del lesionado medular, la organización de los recursos terapéuticos, con establecer prioridades y objetivos terapéuticos, estrategias para la toma de decisiones, etc.

Se permite filmar o grabar las clases.

En las partes prácticas, se trabaja en forma grupal o en parejas en el entrenamiento y aprendizaje de situaciones técnicas de tratamiento, se desarrollan alrededor de 15 ítems determinados para el tratamiento de la lesión medular, la incorporación desde las posturas bajas, como llegar a sentado, como transferirse, como adquirir autonomía, el manejo de la silla de ruedas, el entrenamiento de la marcha, etc.

Una parte fundamental en este tipo de cursos es la presencia de pacientes para hacer demostraciones prácticas con sujetos en vivo, la cual generalmente se desarrolla frente a los asistentes, aunque también puede ser en sala tipo Gesell.

No es habitual tomar examen del curso.

Si es habitual una encuesta de satisfacción, para tener una devolución de los participantes, acerca de la organización, los temas, los docentes, etc.

Si es habitual mandar por correo material de lectura previa a los asistentes.

### **Equipo docente:**

Dr. Lic. Diego Uberti (docente extranjero).

### **Contenido Temático:**

- Clasificación ASIA. Diferencias terapéuticas en los distintos niveles.
- Discusión actual de las clasificaciones.
- Abordaje de Neurorehabilitación desde el agudo a la etapa crónica.
- Estructura, Función y Plasticidad Muscular en el Sistema músculo-esquelético en el desarrollo de habilidades Motoras (su aplicación para el comportamiento motor en la Lesión Medular completa e incompleta).
- Recursos para la independencia y autonomía.
- Actividades en contra de la gravedad y transferencias
- Verticalización correcta y oportuna.
- ¿Marcha o silla de ruedas?
- Criterios de selección de sillas, como elegir una buena silla.
- Aspectos generales de la adecuación postural al sentado.
- Abordaje de MMSS.
- Manejo de la espasticidad.
- Uso y expectativas de electroterapia.
- Recursos terapéuticos para MMII y marcha.
- Exoesqueleto, nuestra experiencia en dispositivos robóticos para la marcha.
- Entrenamiento locomotor.
- Abordaje de vejiga neurogénica.
- La sexualidad del SCI.
- Información acerca de nuevos tratamientos de experiencias clínicas.

### **Coordinación:**

Lic. Fiorella Rovascio (por Fundación Alejandra Forlán)

Lic. Pablo Biempica (por U.C.U.)

**Forma de inscripción:**

On line. Afiche con link de inscripción.

**Precio:**

\$ 9.000

**Por más información:**

*Secretaría de Postgrados y Formación Permanente*

[secretariapostgrado@ucu.edu.uy](mailto:secretariapostgrado@ucu.edu.uy)