

## EQUIPO DOCENTE

### DIPLOMA COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA INCLUSIÓN



#### **Cecilia Simón**

Profesora Titular del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Es miembro del grupo de investigación “Equidad, diversidad y educación inclusiva” y del Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia de la UAM (DEMOSPAZ). Forma parte de Catalizadores para la Educación Inclusiva (Inclusion International).

En la actualidad es Delegada del Rector para la Atención a la Diversidad en la UAM.

Cuenta con una amplia experiencia docente, investigadora y de asesoramiento a profesionales en temas relativos al desarrollo de una educación más inclusiva en diferentes etapas educativas. Sus líneas de investigación se vinculan, entre otros aspectos, al análisis de culturas, políticas y prácticas de los centros en el marco del derecho a una educación inclusiva, y la alianza escuela, familia y comunidad. Ha participado en múltiples proyectos de ámbito nacional e internacional sobre estos temas. Los resultados de estos trabajos se han difundido ampliamente en libros, capítulos de libros y artículos, así como en congresos.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxnSD0EduSc>

<https://canal.uned.es/video/5e2166965578f2352a4b7a1c>

**Curso a cargo en el Diploma: Educación Inicial**



**Carmen Alba Pastor**

Es doctora en Educación y profesora Titular en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Su trayectoria docente combina la formación en nuevas tecnologías aplicadas a la educación y la atención a la diversidad.

Ha sido directora del Observatorio Complutense de Accesibilidad a la Educación Superior y la Cátedra Microsoft-Complutense de Accesibilidad a la Educación. Ha sido profesora visitante en la Escuela de Postgrado en Educación de la Universidad de Harvard y en la Facultad de Educación de la Universidad Loyola Marymount de Los Ángeles.

Su línea de investigación se centra en la accesibilidad de la educación para todos los estudiantes desde la perspectiva de la diversidad, a través del curriculum y los recursos tecnológicos. A partir de su estancia en el Center for Applied Special Technologies (CAST) de Wakefield, Massachusetts (EEUU) desarrolla su trabajo sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje en colaboración con este centro, un campo de investigación que recientemente está cobrando relieve y en el que ha realizado proyectos, publicaciones y formación de investigadores y docentes.

Es miembro de la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D). Actualmente dirige EducaDUA, espacio dedicado a la investigación, formación y difusión del Diseño Universal para el Aprendizaje en español.

<https://www.youtube.com/watch?v=9i0YUupzDkg>

[https://www.youtube.com/watch?v=fCq2bj\\_TzXM](https://www.youtube.com/watch?v=fCq2bj_TzXM)

**Curso a cargo en el Diploma: Diseño Universal para el Aprendizaje.**



**Ignacio Navarrete**

Profesor de alta dedicación del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad Católica del Uruguay. Director de la Maestría en Atención Temprana.

Es Doctor en Evaluación y Orientación en Educación por la Universidad de La Coruña (España). Diplomado en Mediación por la Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). Licenciado en Psicología por la Universidad Católica del Uruguay. Psicoterapeuta de Niños y Adolescentes (SUAMOC).

Es responsable de las líneas de investigación sobre Trastorno del Espectro del Autismo, Alteraciones del Desarrollo, Inclusión Educativa y Psicología del Desarrollo.

Integra el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel iniciación en el Área de Ciencias Sociales.

**Curso a cargo en el Diploma: Trastornos del Desarrollo**



**María del Mar Montoya**

Profesora de alta dedicación del Departamento de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay.

Es Doctora en Psicología, programa Análisis Funcional en Contextos Clínicos y Salud por la Universidad de Almería (España). Magíster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud por la Universidad de Almería (España). Licenciada en Psicología.

Es responsable del área de investigación acerca de la Aproximación funcional a la toma de perspectiva en desarrollo típico y alteraciones del desarrollo.

Integra el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I en el Área de Ciencias Sociales.

**Curso a cargo en el Diploma: Trastornos del Desarrollo**



**Ariel Cuadro**

Profesor titular y Director del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad Católica del Uruguay. Responsables de Doctorados en Psicología.

Es Doctor en Psicología por la Universidad de Murcia (España). Máster en Psicología Educacional. Especialista en Dificultades de Aprendizaje. Licenciado en Psicología por la Universidad Católica del Uruguay.

Es responsable del área de investigación acerca de la Adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades.

Integra el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel II en el Área de Ciencias Sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ACc9dGuF-U>

<https://www.youtube.com/watch?v=aHvYVkJNLKg>

**Curso a cargo en el Diploma: Aprendizaje y Trastornos del Aprendizaje**



**Ana Laura Palombo**

Profesora Asociada del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad Católica del Uruguay. Ha sido Directora del Departamento de Educación de la Universidad Católica del Uruguay.

Doctora en Psicología por la Universidad Católica del Uruguay. Máster en Intervención Psicopedagógica. Diplomada en Educación. Licenciada en Psicopedagogía por CEDIIAP Instituto Universitario.

Tiene un amplio desarrollo profesional en el área psicopedagógica institucional, clínica y de la salud con énfasis en el diseño de programas de mejora de aprendizaje.

<https://www.facebook.com/ucuoficial/videos/1001347276928648/>

<https://www.youtube.com/watch?v=IkSv5YhhJaU>

**Curso a cargo en el Diploma: Trastornos del Aprendizaje; Buenas Prácticas.**



**María Martina Silva**

Profesora de alta dedicación del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad Católica del Uruguay. Fue directora académica de la Licenciatura en Psicopedagogía y actualmente es la coordinadora de práctica profesional de esta carrera de grado.

Es Magister en Psicología Educacional por la Universidad Católica del Uruguay. Tiene un Máster en Psicología Comunitaria por la Universidad de Chile (Chile). Es Licenciada en Psicología y en Psicopedagogía por la Universidad Católica del Uruguay.

Integra el equipo de investigación asociado a la Línea de Investigación sobre Educación Inclusiva del departamento Neurociencia y Aprendizaje.

**Curso a cargo en el Diploma: Buenas Prácticas.**