

Evaluación Dinámica para el desarrollo del pensamiento y el lenguaje

Equipo docente:

Sandra García Adrovez:

Fonoaudióloga Universidad Mayor, Mg en trastornos del habla y Lenguaje Universidad de Talca. Diplomado en Atención Temprana y Trastornos Específico del Lenguaje, U de Chile. Formación Nacional e internacional en abordaje y acompañamiento en inclusión de estudiantes con Neurodiversidad. Experiencia en inclusión pre y escolar, participación en desarrollo ejecutivo de proyectos de alfabetización digital en discapacidad Rayun-TIC y Rayun-TAC. Docente en formación profesional de fonoaudiología UDD.

Carla Barra Quezada

Profesora de educación diferencial especialista en DI y profesora de educación general básica Universidad de Concepción-Arteterapeuta de la Universidad de Chile y Mg en Educación mención Gestión Inclusiva-UST. Formación internacional en desarrollo cognitivo y evaluación dinámica (IcelplIsrael). Experiencia en inclusión escolar, Desarrollo y gestión de proyectos educativos en temas de alfabetización digital, terapias de arte, resiliencia e inclusión educativa de estudiantes con discapacidad cognitiva.

Dirigido a:

Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, Maestras de educación común y especial, Neuropediatras, Psicólogos, Psicomotricistas, estudiantes avanzados de las carreras mencionadas, otras disciplinas afines a la temática.

Antecedentes:

Considerando la experiencia en el trabajo de apoyo y gestión para la promoción de los procesos de inclusión escolar desde lo interno con escuelas, colegios, instituciones educativas y centros de apoyo multidisciplinario, surge la urgente necesidad de activar la promoción del tránsito desde el paradigma clínico asistencialista, a uno dinámico-social y ecoamigable, que desde el discurso y la acción, pueda restar importancia a las carencias, discapacidades y disfunciones y rescatar un fuerte énfasis en el valor de las capacidades, los talentos y las aptitudes, con el fin mayor de

entregar garantías sobre mejores posibilidades de desarrollo para todos los estudiantes, porque esta es la vía de mejorar nuestra cultura entorno a enfoques de convivencia e inclusión social.

Es en este sentido que, respondiendo a las corrientes socio-culturalistas que aportan a comprender la cultura, la educación, el desarrollo cognitivo y lingüístico, como una vía de desarrollo humano, nos vemos en la necesidad de compartir la reflexión sobre la mirada de la propuesta mediadora del Dr. Feuersteiny otros autores de la línea, que rescatan la importancia de las teorías de la “Experiencia de aprendizaje mediado, la modificabilidad cognitiva estructural y la evaluación dinámica” como pilares que dan vida a nuestro proyecto.

Ya son tiempos de ampliar la conciencia y determinar que la diversidad es un valor transversal a todos los sistemas humanos, por tanto en el contexto educativo se debe comenzar a desarrollar un tejido en red pro-inclusión no sólo desde las voluntades personales, sino que con capacidad técnica que permita responder efectivamente a las necesidades de apoyo que presentan los estudiantes, independiente de su condición personal; considerar además que el movimiento se debe comenzar a fortalecer desde las dinámicas en las microrelaciones, o microsistemas para expandir a un nivel más amplio, tal como el efecto de ondas cuando lanzamos una piedra al agua.

Contenidos:

1. Paradigmas.
 - Modelos socioculturalistas de desarrollo humano.
 - Ecología del desarrollo humano.
 - Evaluación estática versus evaluación dinámica.
 - Definición de evaluación dinámica.
2. Evaluación dinámica y lenguaje.
 - Intervenciones fonoaudiológicas desde la ED.
 - ED como herramienta en los distintos aspectos del lenguaje.
3. Evaluación dinámica para el desarrollo cognitivo.
 - Evaluación dinámica para el desarrollo funciones cognitivas y operaciones mentales.

Metodología:

Enfoque de trabajo activo – participativo con momentos de experiencia de aprendizajes teóricas y prácticas, mezclado con técnicas de carácter lúdico, que permiten a los participantes apropiarse de los contenidos y habilidades que se proponen en este programa. Se establecerán momentos de análisis y reflexión con los participantes, con el fin de vincular la experiencia de formación con el re-mirar sus prácticas profesionales, dando ejemplos de casos pertinentes a los contenidos que se estén trabajando.

Carga horaria total:

10,5 horas

Días y horarios:

Viernes 25 9:00 a 12:30 y 14:00 a 17:30

Sábado 26 9:00 a 12:30

Costo: \$7.200 hasta el 10 de setiembre y \$ 8.500 luego de esa fecha

- Estudiantes y egresados UCU: 25% de descuento
- Docentes UCU: 20% de descuento.

Contacto:

Centro de Educación Continua

educacioncontinua@ucu.edu.uy

Teléfono: 2487 2717 int. 6010/6011