

Enseñar y evaluar en contextos híbridos

Equipo docente:

Ricardo Lema

Analí Baraibar

Florencia De León

Silvina Ponzetti

Unidad académica: Departamento de Educación

Referente académico: Analí Baraibar – Camila Gottlieb

Dirigido a: Docentes de primaria y secundaria

Contenido:

La situación generada por la pandemia Covid en 2020 ha evidenciado la necesidad de apostar a un cambio de paradigma educativo, que integre formatos de enseñanza activa y de evaluación formativa, con mayor espacio para la autorregulación de los aprendizajes.

El presente curso apunta a dar herramientas que permitan el diseño de sesiones de clases activas y centradas en el estudiante, incluyendo elementos de enseñanza virtual y estrategias de enseñanza sincrónica tanto en formato presencial como mediado por la tecnología. También se abordará el desarrollo de un plan de evaluación que atienda a los desafíos de estos contextos híbridos.

- Fundamentos de la enseñanza activa. Metodologías activas.
- Diseño de sesiones activas. Gestión de ambientes de aprendizaje. Diseño invertido y sesiones sincrónicas.
- Presentación asincrónica de temas (lectura guiada, grabaciones y screencasts, infografías y guías interactivas)
- Recursos para dinamizar las clases sincrónicas (técnicas grupales, lúdicas e interactivas; recursos digitales)
- Autorregulación del trabajo autónomo.
- Técnicas y herramientas de evaluación presencial y a distancia.

- Retroalimentación de los aprendizajes

Modalidad: Virtual. 20 horas

Talleres sincrónicos martes y jueves, 18:30 a 20:30 h

Carga horaria total: 20 horas.

Días y horarios: Lunes a viernes.

Fecha de inicio: 8 de febrero 2021

Fecha de finalización: 12 de febrero 2021

Costo total: \$ 3.600 (hasta 6 cuotas con tarjeta de crédito) - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%.

Contacto:

Centro de Educación Continua

educacioncontinua@ucu.edu.uy

Teléfono: 2487 2717 int. 6010/6011