



ROSINA PÉREZ AGUIRRE

Dra.

rosina.perez@ucu.edu.uy
[http://www.ucu.edu.uy/es/pr
 ofesores?field_teacher_cate
 gory_tid=6&field_letra_valu
 e=P](http://www.ucu.edu.uy/es/pr

 ofesores?field_teacher_cate

 gory_tid=6&field_letra_valu

 e=P)

Av. 8 de Octubre 2738
 24872717/6389

Fecha de publicación: 23/08/2021
 Última actualización: 23/08/2021

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Av. 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (+598) 24872717 / 426

Correo electrónico/Sitio Web: rosina.perez@ucu.edu.uy <http://www.ucu.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2012 - 2015)

Universidad Autónoma de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: La competencia digital en un programa para jóvenes desfavorecidos que han desertado de la secundaria.

Tutor/es: Reyes Hernández-Castilla

Obtención del título: 2015

Financiación:

Banco Santander , España

Palabras Clave: Justicia Social Competencia Digital Inclusión laboral Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

MAESTRÍA

Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos (2009 - 2011)

Universidad Católica del Uruguay - Escuela de Postgrados , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de casos ejemplares de la implementación del Plan CEIBAL

Tutor/es: Dra. Adriana Aristimuño

Obtención del título: 2011

Palabras Clave: Plan CEIBAL Modelo 1 a 1 Factores facilitadores escuelas ejemplares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

GRADO

profesorado de Química y Física (1976 - 1979)

Instituto de Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile

Título de la disertación/tesis/defensa: Evolución de los modelos atómicos

Obtención del título: 1979

Palabras Clave: modelos atómicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Diseño de Cursos Universitarios para el Aprendizaje Significativo, Dr. L. Dee Fink, PhD (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Palabras Clave: Aprendizaje Significativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Designing for Deeper Learning: How to Develop Performance Tasks for the Common Core (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Stanford University , Estados Unidos

Palabras Clave: Aprendizaje profundo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Estrategias de uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA) (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey , México

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Designing a New Learning Environment (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Stanford University , Estados Unidos

Palabras Clave: Learning Innovation

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Diseño de Procesos Formativos Virtuales (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Univ. Católica Andrés Bello , Venezuela

Palabras Clave: educación virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación de Tutores Virtuales (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Univ. Católica Andrés Bello , Venezuela

Palabras Clave: tutoría virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

EdTech-Escuela de invierno (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Ceibal-ANII, Uruguay

Palabras Clave: Educación -TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías

Diseño de actividades educativas basado en Resultados Esperados del Aprendizaje y desarrollo de Capacidades de Facilitación para promover el Pensamiento Crítico (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UCU, Uruguay

Palabras Clave: pensamiento crítico; resultados de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza basada en competencias

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2015 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor de Alta Dedicación ,40 horas semanales / Dedicación total

Funcionario/Empleado (02/2012 - 01/2015) Trabajo relevante

Docente de Medio Tiempo ,20 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/2010 - 01/2012)

Docente ,4 horas semanales

Docente en educación Media desde el año 1979

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación para la Justicia Social (05/2012 - a la fecha)

: La tesis del Doctorado buscó profundizar en la investigación educativa referida al logro de una mayor Justicia Social mediante la consecución de la competencia digital, en jóvenes de contextos socio-económicos desfavorecidos, desafiados de la educación media, y que han vuelto a estudiar en un programa de capacitación laboral, el PROJOVEN de INEFOP.

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Rosina PÉREZ AGUIRRE

Palabras clave: Justicia Social; Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Equidad educativa

Aprendizaje Basado en Proyectos (02/2016 - a la fecha)

Estudio de la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en diferentes centros de educación media uruguayos

Aplicada

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Rosina PÉREZ AGUIRRE

Educación mediada con nuevas tecnologías (09/2012 - 07/2016)

He sido y actualmente soy tutora de varias tesis de Maestría y de Grado que investigan temas referentes a innovación educativa con TIC.

16 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Justicia Social Competencia Digital Capacitación laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Aprendizaje basado en proyectos (02/2016 - a la fecha)

Capacité docentes de más de 15 instituciones educativas de nivel primaria-secundaria y universitaria para que implementaran la Enseñanza basada en Proyectos en sus aulas y estoy llevando adelante varias investigaciones (a través de la dirección de tesis de Maestrías) acerca de varios aspectos relacionados con los aprendizajes alcanzados por medio de esta metodología.
5 horas semanales
Departamento de Educación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:4
Especialización:1
Equipo: Rosina PÉREZ AGUIRRE , Manuel Mallarine , Tania Alanis , Victoria González , Victoria Ferrer , Alexander Acosta
Palabras clave: ABP formación docente en servicio

Aprendizaje basado en proyectos en tres centros educativos de contexto crítico (02/2016 - 12/2018)

Capacité la totalidad de los docentes de 1° año CBU de los 3 liceos para que implementaran la Enseñanza basada en Proyectos en sus aulas y estoy llevando adelante una investigación acerca de las percepciones que tiene toda la comunidad educativa acerca de los aprendizajes alcanzados por esta metodología.
1 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Cancelado
Equipo: SARASOLA, M. , GONZÁLEZ-ESPADA, W
Palabras clave: ABP secundaria; innovación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Formación docente continua basado en el enfoque de Competencias y en el Aprendizaje Basado en Proyectos (04/2014 - 11/2014)

3 horas semanales
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Cancelado
Financiación:
Colegio Seminario, Uruguay, Remuneración
Equipo:
Palabras clave: competencias proyectos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

DOCENCIA

Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza (02/2021 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Aprendizaje basado en competencias, 21 horas, Teórico-Práctico
Aprendizaje basado en Proyectos, 21 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías de Enseñanza

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (03/2016 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje, 25 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (03/2016 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Aprendizaje Basado en Proyectos, 25 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Educación (03/2012 - a la fecha)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
El aprendizaje como foco de la gestión, 30 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Tecnicatura en Educación para el Tiempo Libre y la Recreación (02/2011 - 03/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Recursos tecnológicos e innovación en el ocio, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (03/2016 - 03/2018)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación, 40 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Inicial (02/2011 - 03/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Educación mediada con TIC, 1 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos (02/2012 - 01/2014)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación mediada con TIC, 1 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Postgrado en Dificultades de Aprendizaje (02/2012 - 01/2014)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación mediada con TIC, 1 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

GESTIÓN ACADÉMICA

Directora de la Maestría en educación con énfasis en Currículum y Evaluación (10/2017 - a la fecha)

Escuela de Postgrados Gestión de la Enseñanza , 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Directora de la revista académica PÁGINAS DE EDUCACIÓN (08/2020 - a la fecha)

Departamento de Educación Gestión de la Investigación , 2 horas semanales

Directora de la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza (09/2020 - a la fecha)

Escuela de Postgrados Gestión de la Enseñanza , 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Editora Académica de la revista "Páginas de Educación" (09/2016 - 10/2017)

Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Humanas

Otros , 15 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Coordinadora del área de desarrollo profesional docente (03/2015 - 09/2017)

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 20 horas

Producción científica/tecnológica

Es docente de dedicación completa en el Departamento de Educación de la Universidad Católica del Uruguay, dando cursos en varios de los posgrados en Educación y dirige la Maestría en Currículum y Evaluación y la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza.

Sus principales áreas de interés en la investigación académica son el Aprendizaje basado en Proyectos, la integración de nuevas tecnologías y el enfoque de competencias en la educación, y ha impartido múltiples talleres y dado conferencias acerca de esas temáticas en la Universidad y en múltiples centros educativos de Montevideo y del interior del país.

también, contribuye a la mejora de los aportes de la educación a la Justicia Social, apuntando a dos asuntos estratégicos para el desarrollo de la educación: la inclusión de los jóvenes desfavorecidos y el logro de la competencia digital. Profundiza en el concepto de inclusión digital en la actual realidad educativa del Uruguay.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Identifying academically at-risk incoming freshmen at a private university in Uruguay: Psychometric evaluation of a mathematics diagnostic test. (Completo, 2018)

Sarasola, M. , Pérez Aguirre, R. , González_Espada, W. , Lacués, E. , Otheguy, G. , Pagano, M. , Pollio, A. Unión, 2018

Palabras clave: Teoría de respuesta al ítem pruebas diagnósticas evaluación matemáticas

Medio de divulgación: Internet

Perceptions of STS Topics Among Uruguayan College Students: Implications for Secondary School Curricular Reform (Completo, 2017)

GONZÁLEZ-ESPADA, W.J. , Pérez Aguirre, R. , SARASOLA, M.
Bulletin of Science, Technology & Society, v.: 37 1 , p.:15 - 22, 2017
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02704676
DOI: [10.1177/0270467617740496](https://doi.org/10.1177/0270467617740496)
journals.sagepub.com/home/bst

NO ARBITRADOS

La Contribución de la Tecnología en la Preparación de Jóvenes Desfavorecidos para el Mundo de Trabajo: Reflexiones de Tres Proyectos en América Latina (Completo, 2011)

LASIDA, J. , Pérez Aguirre, R.

Tendencias En Foco Redetis, 2011
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 18524893

Las redes sociales ¿amenaza u oportunidad para la educación y la inserción laboral de los jóvenes? (Completo, 2011)

LASIDA, J. , Pérez Aguirre, R.

Tendencias En Foco Redetis, v.: 18 2011
Palabras clave: redes sociales inserción laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Escrito por invitación
ISSN: 18524893

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Perception of Science-Technology-Society (STS) topics among Uruguayan college students: Implications for high school curricular reform. (2016)

Completo
GONZÁLEZ-ESPADA, W , Pérez Aguirre, R. , SARASOLA, M.

Evento: Internacional
Descripción: annual meeting of Kentucky Academy of Science
Ciudad: Louisville, KY, USA
Año del evento: 2016
Medio de divulgación: Papel

Validation of a mathematics diagnostic test to identify academically at-risk freshmen enrolled in a Uruguayan private university. (2016)

Completo
GONZÁLEZ-ESPADA, W , Pérez Aguirre, R. , LACUÉS, E. , OTHEGUY, G , POLLIO, A , SARASOLA, M.

Evento: Internacional
Descripción: annual meeting of Kentucky Academy of Science
Ciudad: Louisville, KY, USA
Año del evento: 2016
Medio de divulgación: Papel

Implementation of a Project-Based Learning approach in Uruguays middle schools. (2016)

Completo
GONZÁLEZ-ESPADA, W , Pérez Aguirre, R. , SARASOLA, M.

Evento: Internacional
Descripción: annual meeting of Kentucky Academy of Science
Ciudad: Louisville, KY, USA
Año del evento: 2016

Innovación educativa con el Modelo 1 a 1: Factores facilitadores del Plan CEIBAL.

(2011) Trabajo relevante

Completo
Pérez Aguirre, R.

Evento: Internacional
Descripción: 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación, 2011
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Palabras clave: Plan CEIBAL
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: CD-Rom

¿Qué sucede en las escuelas ante el reto de una política educativa lanzada centralmente cuyo fin es reducir la brecha digital en el país? El Plan Ceibal visto en el terreno. (2011)

Completo
ARISTIMUÑO, A. , Pérez Aguirre, R.

Evento: Nacional
Descripción: 1º Congreso Uruguayo de Sociología
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 978-9974-0-081
Palabras clave: Plan CEIBAL equidad educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Innovación educativa con una computadora por alumno: Factores facilitadores del Plan CEIBAL.

(2011) Trabajo relevante

Completo
Pérez Aguirre, R.

Evento: Nacional
Descripción: 1º Seminario Red AGE, 2011 La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa
Año del evento: 2011
Palabras clave: Plan CEIBAL equidad educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: CD-Rom

La inclusión social, la empresa y la Tecnología (2010) Trabajo relevante

Completo
Pérez Aguirre, R.

Evento: Nacional
Descripción: La inclusión social, la empresa y la Tecnología
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 978-9974-8232-
Escrita por invitación
Palabras clave: Inclusión social tecnología empresas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso de Educación Superior AEQUALIS, Foro de Educación Superior, Chile (2021)

Congreso

Experiencia de formación e implementación de Aprendizaje Basado en Proyectos en UCU entre 2019 y 2021

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: AEQUALIS, Foro de Educación Superior

Palabras Clave: Aprendizaje Basado en Proyectos Educación Superior metodologías activas

Annual meeting of Kentucky Academy of Science (2016)

Encuentro

Validation of a mathematics diagnostic test to identify academically at-risk freshmen enrolled in a Uruguayan private university.

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: University of Louisville, Louisville, KY, USA.

Mathematics diagnostic

Annual meeting of Kentucky Academy of Science (2016)

Encuentro

Implementation of a Project-Based Learning approach in Uruguay's middle schools.

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: University of Louisville, Louisville, KY, USA.

Annual meeting of Kentucky Academy of Science (2016)

Encuentro

Perception of Science-Technology-Society (STS) topics among Uruguayan college students: Implications for high school curricular reform.

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: University of Louisville, Louisville, KY, USA.

Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Inclusive, relevant quality Education for All (2013)

Otra

E-9 Technical Meeting

India

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UNESCO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías en educación

La conferencia apuntó a cómo las nuevas tecnologías pueden mejorar los aprendizajes de todos, poniendo el foco en la generación de equidad.

Información adicional

MEC- Evaluadora de carreras universitarias virtuales o semi-presenciales para el Consejo Consultivo de Educación Terciaria Privada (CCETP) del MEC.

2016- evaluadora de un Postgrado de Especialización en Historia del Arte y Patrimonio del CLAEH

2017- evaluadora de una Maestría en Formación de formadores de la Universidad ORT

2018- evaluadora de una Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación Educativa de la Universidad de Montevideo