

TÍTULO DEL TRABAJO:
“DESCONECTARSE PARA CONECTARSE”

SEUDÓNIMO: *LA NUEVA ERA TECNOLÓGICA*

RESUMEN

En el presente proyecto, hemos decidido investigar qué relación mantienen generalmente los adolescentes con su celular (si existe dependencia, si es motivo de estrés y/o distención, si otras esferas de la vida privada y social se ven afectadas), cuáles son los factores que determinan esa relación y qué consecuencias tiene en su calidad vida y su vínculo con el entorno. Por razones de accesibilidad, hemos optado por concentrar nuestra investigación en los adolescentes entre 15 y 19 años de la ciudad de Rosario. Entre otras cosas, nos hemos planteado establecer cuántas horas al día el adolescente está utilizando su celular, cuáles son las aplicaciones que más utiliza, qué sucede cuando el adolescente se ve privado de usarlo (ansiedad, preocupación, relax, etc.) con el fin de detectar cuál es el rol que cumple el celular en la vida del adolescente. La hipótesis planteada es, básicamente, que el adolescente tiene efectivamente una relación de dependencia con su celular, viéndose afectado el vínculo con el entorno y disminuida la comunicación familiar, así como la comunicación “cara a cara” en su conjunto. Para la realización del proyecto, empleamos como instrumentos de investigación la entrevista en profundidad, el grupo de discusión, la encuesta y la observación participante; estas dos últimas fueron implementadas en el liceo AUIC y la Escuela Técnica de Rosario.

INDICE

Resumen	2
Introducción	4
Metodología	9
Resultados	12
Conclusiones	13
Discusión	15
Bibliografía y web-grafía	16
Anexos	17

INTRODUCCIÓN

Problema de investigación

¿Cuál es la relación del adolescente con el celular?

En la actualidad, la gran mayoría de las personas de nuestro país poseen un teléfono celular y, a su vez, son cada vez más las personas que poseen un dispositivo sofisticado, con veloz acceso a internet y a diferentes aplicaciones. De manera creciente, nuestros niños y adolescentes pasan una gran parte del tiempo del día utilizando el celular, incluso dentro de los centros educativos. Tal es así, que el estar lejos del aparato provoca, como veremos, distintos niveles de ansiedad, entre otras reacciones. Numerosas e importantes dimensiones de la vida de una persona (como el entorno, la familia, los afectos, las actividades exteriores, el desarrollo personal, la salud, etc.) parecerían verse sensiblemente afectadas por el uso constante del teléfono móvil. De allí que el estudio de este fenómeno y sus consecuencias posea no sólo una clara pertinencia actual sino una relevancia crucial para conocer las transformaciones que se están produciendo en la vida cotidiana de las personas y hacia dónde nos estamos dirigiendo como sociedad.

Fundamentación

Vivimos en un contexto social que algunos expertos denominan “*sociedad de la información, comunicacional o del conocimiento*”. Se lo llama así, como es natural, debido a la extensión, la velocidad y multiplicidad de vías que caracterizan hoy el acceso a la información y la comunicación, como consecuencia de los notables y acelerados avances tecnológicos, así como de la expansión de dicha tecnología a lo largo y ancho del mundo. Esta enorme y diversa red de intercambios que existe hoy en día representa un quiebre importantísimo respecto de lo que sucedía hace tan sólo unas décadas atrás, cuando los diferentes cyber-espacios que actualmente rigen las comunicaciones no existían. Pero la velocidad con que estas transformaciones se han producido, la rapidez con que las nuevas formas de comunicación han irrumpido en las sociedades y la acelerada proliferación de las mismas alrededor del globo, no han dado el espacio, el tiempo suficiente para

reflexionar sobre las consecuencias de estas transformaciones en las sociedades, sus maneras de vivir, de crecer, de pensar y de proyectarse.

En efecto, se trata, por un lado, de fenómenos que han permitido muchos avances auténticamente positivos en relación al acceso al conocimiento y las comunicaciones. Pero que, paradójicamente, han producido nuevas necesidades, nuevas “dependencias” y nuevos peligros, viéndose afectados sensiblemente diferentes espacios –exteriores e interiores- de la vida de las personas.

Nuestra investigación ha querido centrarse, por otro lado, en los adolescentes entre 15 y 19 años. Se trata de una franja etaria que ha crecido, en cierta manera, *con* los celulares, con las consolas de última generación, que ha sido especial objeto de estudios de mercado, de nuevas necesidades “creadas” y que, por tanto, son tal vez los más sensibles y menos conscientes del impacto que pueden tener sobre sus vidas cotidianas; es decir, aquella generación que por haber crecido con ello, quizá menos capacidad tenga para abstraerse del fenómeno y observarlo “desde fuera”, críticamente, para evaluar las consecuencias positivas y negativas sobre sus propias vidas. Dado las naturales limitantes que tenemos para realizar un estudio de campo a gran escala, hemos querido no obstante, por claras razones de accesibilidad, tomar la ciudad de Rosario (Uruguay), en la que residimos, para realizar nuestro estudio. Somos conscientes de que la muestra aquí considerada puede no ser –y no es-, estricta y científicamente hablando, representativa de otros lugares del país y del mundo. Sabemos, por lo tanto, que las conclusiones de la presente investigación no son necesariamente extensibles, aplicables a otros diversos espacios, aunque es preciso señalar que las propias exigencias de un criterio científico nos exigen, naturalmente, concentrarnos sobre un área concreta. Sin embargo, tenemos la plena convicción de que, a pesar de estas limitantes (inherentes, desde ya, a la investigación científica), esta investigación puede echar luz sobre múltiples aspectos pasibles, en efecto, de representar un radio mucho más amplio, elementos que, eventualmente, podrían ser luego

estudiados más profundamente en una nueva investigación que abarque y contemple otras regiones y otras circunstancias.

OBJETIVOS

- GENERALES:

Comprobar reacciones o manifestaciones de la dependencia adolescente/celular.

- ESPECÍFICOS:

- Determinar los factores que llevan a los adolescentes al uso prolongado del celular.
- Detectar la cantidad de horas que el adolescente está en contacto con su celular.
- Identificar cuáles son las aplicaciones más utilizadas.
- Informar sobre el impacto del uso del celular a nivel social.

HIPÓTESIS

Se ha generado una dependencia entre el adolescente y el celular que se manifiesta:

1-ansiedad cuando no tiene el celular.

2-más comunicación por el celular (fundamentalmente vía aplicaciones como Whatsapp) y menos comunicación "cara a cara".

MARCO TEÓRICO

Antecedentes

Las investigaciones sobre las adicciones relativas al teléfono celular son todavía muy pocas, debido a la complejidad de la cuestión y a que la proliferación de los celulares –en particular aquellos con conexión a internet y acceso a múltiples aplicaciones comunicacionales- constituye un fenómeno relativamente muy reciente. Normalmente, existen complicaciones para diferenciar entre el uso normal y el abuso de una tecnología actualmente utilizada. Por lo general, se busca establecer si existe o no un abuso-dependencia a partir, en primer lugar, de la frecuencia de su utilización y el dinero invertido en dicho aparato y, en segundo lugar, por cómo afecta dicho empleo las relaciones familiares, sociales, y laborales de cada individuo.

Así, se correlacionarán las restricciones que dicha adicción genera en el desarrollo completo del individuo a partir de las compulsiones o incapacidad parcial o total de controlar el uso del dispositivo; como en cualquier otra actividad que genera una adicción, hay una disminución de la independencia respecto del uso. Cuando se habla de una adicción, en efecto, se habla de una permanencia de comportamientos compulsivos o distintos al comportamiento habitual de las personas y que nos vinculan al uso, por lo general, de una sustancia concreta. Los manuales más usados en la clasificación de los trastornos mentales y de comportamiento concuerdan en considerar la dependencia a algún tipo de sustancias como un conjunto de comportamientos, cognoscitivos y fisiológicos que se dan como consecuencia del uso reiterado de dicha sustancia y que normalmente hace que el individuo tenga un gran deseo de consumirla, impedimento para controlar su consumo, persistencia en el consumo a pesar de los daños que puede provocar, primacía al consumo sobre otras actividades y obligaciones.

A primera vista es difícil hablar de un adicto al móvil como se habla de un adicto a las drogas. Los adictos están pendientes constantemente de cualquier señal que pueda provenir de su celular, que hace que deba consultar

constantemente dicho aparato. Cada vez le dedica más tiempo a su celular y éste pasa a ser primordial en su vida. Estudios recientes realizados a "adictos" que dejan de usar su celular establecen que poseen un síndrome de abstinencia tanto psicológica como física; los síntomas son angustia, ansiedad, nerviosismo, irritabilidad, etc. Pero estos sólo desaparecen cuando se vuelve a usar dicho aparato electrónico.

Cada vez es más normal escuchar en las noticias el uso del celular como una adicción. Se puede considerar la adicción al uso del celular como una adicción psicológica. De hecho, el teléfono móvil emite microondas que llegan al cerebro y las investigaciones se centran en fijar si la adicción a este objeto tiene una base fisiológica. Se ha establecido que las radiaciones podrían tener un efecto adictivo hacia el aparato electrónico, efecto parecido al que provocan las drogas convencionales.

Recientemente, expertos han manifestado que el uso prolongado del celular genera efectivamente trastornos físicos y mentales, siendo los adolescentes una franja especialmente afectada¹. Se habla, de hecho, de una enfermedad llamada *nomofobia*, consistente en el miedo ilógico al salir de casa sin el teléfono celular; las personas experimentan una gran desesperación y se sienten aisladas al no poder tener acceso a correos electrónicos, mensajes, llamadas, aplicaciones.

De esta manera, el uso "excesivo" del celular podría generar padecimientos algunos físicos deformativos y trastornos psicológicos como fobias y adicciones, con efectos similares a los de algunas drogas². La adicción al celular también trae problemas de autoestima, inseguridad y aislamiento.

Los adolescentes son los más expuestos a estos posibles efectos desfavorables. Su cerebro puede adaptarse al cambio constante, al estar expuestos desde temprana edad a la tecnología, pero no logran comprender las consecuencias que generan sus actividades diarias y permanentes a través del dispositivo.

¹<http://www.andes.info.ec/es/noticias/usar-celular-exceso-puede-provocar-diversos-trastornos-fisicos-mentales.html>

²<http://elcomercio.pe/ciencias/investigaciones/uso-excesivo-celular-puede-modificar-cerebro-noticia-1758878>

METODOLOGÍA

Se utilizó la encuesta a los adolescentes. La encuesta permitirá no sólo conocer las opiniones de los adolescentes sino establecer cuáles son aquellos comportamientos frente al celular de los que ellos son efectivamente conscientes; es decir, establecer aquellas reacciones que los adolescentes pueden en cierta medida reconocer.

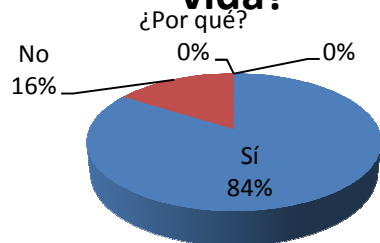
Para complementar los datos aquí obtenidos, se tiene la intención de realizar experiencias (por ejemplo, en el aula de clase), para establecer aquellas reacciones que son inconscientes.

Se entrevistó a profesionales sobre el impacto psicológico y fisiológico del uso compulsivo del celular, entre los entrevistados, se buscará contar con un psicólogo, un sociólogo, un médico, entre otros.

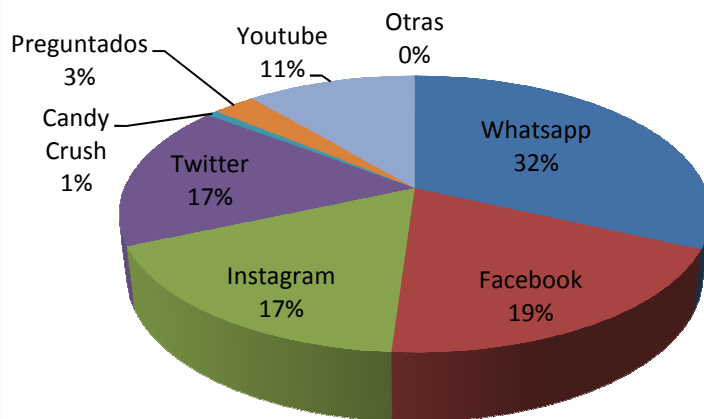
Ver anexos.

RESULTADOS

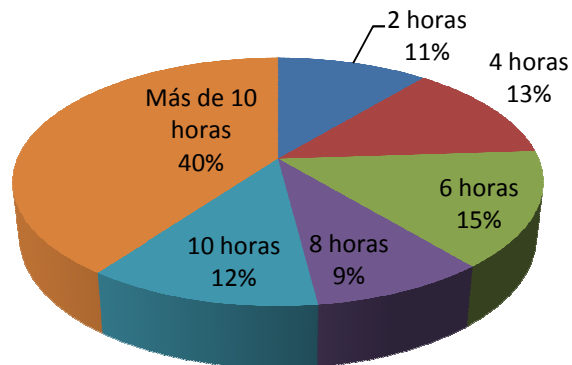
¿Crees que el celular es un elemento fundamental en tu vida?



Marca las tres aplicaciones más utilizadas



¿Cuántas horas le dedicas al día?



CONCLUSIONES

- Al realizar la observación participante con los alumnos en el aula se confirmaron algunas de nuestras predicciones en relación a lo que podía suceder. Pudimos observar, en efecto, actitudes, reacciones que evidenciaban una cierta dependencia respecto al celular, lo que comenzaba a corroborar parte de nuestra hipótesis.
- A través de las encuestas realizadas comprobamos que, en el conjunto de los encuestados, el adolescente mantiene una relación dependiente con su celular, dado que el 40% de los encuestados utiliza el celular más de 10 horas al día. El 32% de los mismos utiliza WhatsApp como medio de comunicación más frecuente, junto a Facebook con un 19%, Instagram con un 17%, Twitter con otro 17% y Youtube con un 11%. El 96% afirma que el celular influye en la comunicación con sus familiares y amigos, y el 84% asegura que éste es un elemento fundamental en su vida, ya que se pueden comunicar con más facilidad.
- El sociólogo entrevistado señalaba que se ha ido perdiendo la comunicación cara a cara entre las personas; afirma que los adolescentes hemos creado con nuestro celular una vía por excelencia de vínculo con amigos, recreación, etc. Sostuvo, por otra parte, que para una persona incapacitada, la cual no puede salir de su hogar, el celular es un medio de comunicación por medio del cual puede seguir teniendo una vida “social” y, de esta manera, lo puede catalogar como su “vida”. Podríamos decir, en una paradoja, que una “comunicación - impersonal”, a través de redes sociales, whatsapp, etc., va ganando terreno como espacio vital y de interacción, especialmente entre los jóvenes.

Para el sociólogo, se ha generado un vínculo de dependencia entre el adolescente y el celular. El mayor ejemplo es el consumo, donde se evidencia la mayor necesidad; pareciera que si uno no posee el último celular queda en cierta medida *desvinculado* de sus pares. La relación de dependencia nociva, no obstante, se entiende según cómo se efectúe

el uso. Si la vida de una persona transcurre casi exclusivamente a través de las redes sociales la situación es claramente problemática. El extremo opuesto, sin embargo, también puede ser, en cierta medida, problemático. Si la vida de una persona transcurre completamente al margen de dichas redes (no sabe cómo enviar un correo, por ejemplo) podría ser más difícil para ella acceder a la comunicación según las lógicas establecidas en la sociedad.

A los adolescentes, sostiene el sociólogo, se los denomina “nativos digitales”. Han nacido y crecido inmersos en el uso del celular. Por lo mismo, parece que tienen una mayor dependencia del celular. Con todo, en los adultos también se observa una dependencia. Basta observar una reunión y es claro que todas o la mayoría de las personas están viviendo a la vez *otra realidad paralela* a través de sus celulares.

- A partir de la entrevista a uno de los médicos, hemos concluido que los adolescentes tienen una relación de dependencia con su celular debido a que: se ha perdido una relación cara a cara entre las personas ya que prevalece comunicarse por celular (según éste, esto se da debido a que las formas de comunicación han cambiado). Esta relación es notoria también porque: “(...) Cuando no tienen su celular sienten como si les falta algo”.

Por medio de la entrevista a otro médico, se concluye que el adolescente, con su móvil, mantiene la relación de dependencia debido a la gran tendencia a utilizarlo como medio de comunicación, disminuyendo los contactos de forma personal. Esta relación de dependencia también se refleja a través de querer estar siempre “conectados siempre al presente” ya que están constantemente publicando en las redes sociales lo que está pasando, o están en una actualización continua, queriendo saber que fue lo que la otra persona publicó. Aquí también se destaca que tanto los adolescentes como las personas adultas, es como si salieran desnudos si salen sin su celular.

- La docente entrevistada Eliana Uzuca señalaba que cuando el adolescente no está en contacto con el celular tiene estados de ansiedad e inquietud. Los alumnos, afirma la docente, suelen prestarle más atención a su celular que a la clase del profesor, y ello constituye un fenómeno preocupante, puesto que se está perdiendo capital cultural. Uzuca sostiene asimismo que el adolescente pasa posiblemente más tiempo con el celular que con la propia familia; nos está volviendo cada vez más individualistas.
- Por su parte, el psicólogo entrevistado Ignacio Rodríguez reafirmó las actitudes dependientes. Sostuvo que cuando se está en reuniones familiares o con amigos, el adolescente tiende a mirar con mucha frecuencia el celular; por más que estén hablando con la persona que tienen en frente, también están en contacto con un montón de cosas por medio del móvil y es por eso que ensucia un poco el dialogo en persona; no se termina, pero si queda afectado: es un dialogo cortado.
- Finalmente, en los grupos de discusión, se manifestó que el celular es un medio de comunicación que, por un lado, permite mantenernos en contacto con personas que no se encuentran en nuestro entorno, pero que al mismo tiempo puede ser una obstrucción; nos separa de las personas que si se encuentran. Lo convertimos en una necesidad básica, siendo que en realidad no lo es. Dejamos de disfrutar de los pequeños momentos más importantes del día a día, por compartirlos en las redes sociales, o de alguna manera, nos perdemos de ver situaciones por el hecho de estar con los ojos enfocados en una pantalla. El celular es útil según el tipo de uso que se le da al mismo. Es un avance; pero en algunos casos puede no ser tan bueno.

A partir de los mecanismos de investigación implementados se pudo, efectivamente, comprobar la hipótesis inicial. En la mayoría de los casos observados, el adolescente tiene una relación de dependencia con su celular, fundándonos en la cantidad de horas que pasa con él, el motivo por el cual lo usa (comunicación), y las actitudes que manifiesta al no tenerlo.

Los factores que lo llevan a esto son las necesidades que la sociedad crea en el adolescente, existiendo una velada competencia a tener el mejor y más actualizado dispositivo o el estar conectados a las redes sociales continuamente.

Los profesionales entrevistados, por su parte, nos llevaron a un mismo punto, reflejado asimismo en las encuestas, en los grupos de discusión y en las observaciones participantes: la aplicación comunicacional más utilizada es el whatsapp. Es sumamente destacable, en todo caso, que la nocividad depende naturalmente del uso que se le dé al celular; puede ser un buen uso: comunicarnos (en particular con personas que están a largar distancia), buscar información, etc. Pero si se crea esta dependencia - estimulada por espacios diseñados para la recreación- estando en constante contacto con personas muy cercanas, que podemos encontrar real, físicamente en otros espacios, ya no le estamos dando un uso sano, responsable y auténticamente útil.

DISCUSIÓN

Dado los resultados obtenidos, hemos concluido que el adolescente crea un vinculo de dependencia con su celular, el cual se interpone en el vinculo con sus pares y su familia, y lo hacen de forma inconsciente en cierta medida, ya que saben la cantidad de horas que lo llegan a usar, pero no se dan cuenta que trae consigo ciertas consecuencias (como las que nombramos anteriormente). Para lograr concientizar a la sociedad sobre la interferencia que está haciendo el celular en la vida social de las personas, tenemos como objetivo difundir la información que hemos recabado en nuestra investigación.

WEB GRAFÍA:

- ✓ <http://www.andes.info.ec/es/noticias/usar-celular-exceso-puede-provocar-diversos-trastornos-fisicos-mentales.html>. 22 de junio del 2015 a las 20:45 hs.
- ✓ <http://www.guioteca.com/psicologia-y-tendencias/cuales-son-los-efectos-psicologicos-de-abusar-del-celular/>. 22 de junio del 2015 a las 21:05 hs.
- ✓ http://www.google.com.uy/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CCkQFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.cjex.org%2Findex.php%2Frecursos%2Fformularios%2Fdoc_download%2F87-estudio-sobre-el-uso-y-el-consumo-de-la-telefoniamovil&ei=wKhNvc3VGdaQsQTDxIDYCW&usg=AFQjCNHi5ixd_aaNhiUpYrvQIH09u8Q0nQ&bvm=bv.93990622,d.cWc. 24 de junio del 2015 a las 20:35 hs.
- ✓ <http://www.elnuevoherald.com/vivir-mejor/article2034256.html>. 24 de junio del 2015 a las 21:00 hs.
- ✓ <http://elcomercio.pe/ciencias/investigaciones/uso-excesivo-celular-puede-modificar-cerebro-noticia-1758878>. 24 de junio del 2015 a las 21:25 hs.
- ✓ http://www.psicologia-online.com/autoayuda/adiccion-movil/adicion_telefono.shtml. 25 de junio del 2015 a las 20:57 hs.
- ✓ <http://www.mastermagazine.info/termino/3874.php>. 25 de junio del 2015 a las 21:25 hs.
- ✓ http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf. 25 de junio del 2015 a las 21:55 hs.

✓ <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/36141/Tesis%20-%20Ver%C3%B3nica%20Villanueva%20Silvestre.pdf?sequence=1> 04
de agosto de 2015 a las 22:23 hs

ANEXOS: LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EMPLEADOS:

Encuesta a adolescentes:

Edad: _____

Sexo: F M

1) ¿Tienes celular? Sí No ¿Cuántos?

2) ¿Cuántas horas al día le dedicas al celular?

2 horas
 4 horas
 6 horas

8 horas
 10 horas
 Más de 10 horas

3) ¿Tienes internet en tu celular? Sí No ¿En tu domicilio hay WI-FI? Sí No

4) Marca las 3 aplicaciones que más utilizas.

WhatsApp
 Facebook
 Instagram
 Twitter

Candy Crush
 Preguntados
 Youtube
 Otras aplicaciones. Especifica _____

5) ¿Cuándo te llega una notificación al celular, cuánto demoras en revisarlo?

Enseguida
 Pasado los diez minutos
 Cuando te acuerdas

6) ¿Qué es lo que sientes al no poder utilizar tu móvil, ya sea debido a que se quedó sin carga, a falta de internet u otros motivos?

Ansiedad
 Socializas más
 Inquietud

Enojo
 Cambio de humor
 Otras actitudes. Especifica _____

7) ¿Con quién te comunicas habitualmente por este medio?

Familia
Amigos
Novio/a

Otros. Especifica _____

8) ¿Cuándo le dedicas tiempo al estudio, el celular es un objeto de distracción? Sí No

9) ¿Consideras que al reunirse con tus familiares o amigos este objeto incide en la comunicación? Sí No

10) ¿Crees que el celular es un elemento fundamental en tu vida cotidiana? Sí No ¿Por qué? _____

Entrevistas a profesionales

- 1- ¿Se ha perdido la comunicación cara a cara entre las personas?
- 2- ¿Se ha creado una dependencia entre el adolescente y el celular?
- 3- ¿Por qué se ha generado las actitudes que hemos observado a través de nuestras experiencias en los adolescentes?
- 4- ¿Se ha visto una desvinculación entre la familia y el adolescente?
- 5- ¿Perjudica la concentración del adolescente?
- 6- ¿Por qué hay una mayor dependencia en los adolescentes?

ANEXOS: ENTREVISTAS – GRUPOS DE DISCUSIÓN

- Grupos de discusión

Realizamos un grupo de discusión con 7 alumnos, entre ellos estudiantes de 4º, 5º y 6º año de liceo. Para poder darles una base a partir de la cual nos pudieran dar su punto de vista acerca de la relación que se ha generado entre el adolescente y el celular en la actualidad, les mostramos una serie de imágenes y un video. Nos manifestaron que el celular es una en cierta medida una obstrucción; es un medio de comunicación, en efecto, que nos permite mantenernos en contacto con personas que no se encuentran en nuestro entorno, pero al mismo tiempo nos separa de las personas que sí se encuentran. Expresaron una frase sumamente interesante: *“estamos cerca de los que están lejos, pero lejos de los que están cerca”*. Nos dijeron que lo convertimos en una necesidad básica, siendo que en realidad no lo es; es algo material, pero innecesario. Dejamos de disfrutar de los pequeños momentos más importantes del día a día, para compartirlos en las redes sociales.

Asimismo, aumenta el consumo y la competitividad entre las personas, ya que aquellos que tienen un celular menos moderno se sienten inferiores respecto de quienes tienen un celular último modelo, a pesar de que ello dependa de la persona. Algunas personas sienten que el celular los representa.

A parte de la competitividad entre el consumo y las personas, el celular también nos hace sentir inferiores, señalaron algunos alumnos, debido a que nos hallamos “bobos” comparados con el dispositivo, que se presenta más inteligente; el hace todo por nosotros y ahí es cuando creamos una *“dependencia”*. En relación con esto último, se expresó que el celular puede disminuir nuestra capacidad mental; por ejemplo, las matemáticas permiten al cerebro ejercitarse y evolucionar, pero en vez de hacer cálculos por nosotros mismos preferimos utilizar la calculadora del celular. *“En lugar de evolucionar, vamos en retroceso”*, expresaron. Sostuvieron que no le damos un *“funcionamiento útil”* y lo convertimos en una necesidad.

Nos perdemos de ver la naturaleza y encontrarnos con el entorno; podemos dejar pasar la ocasión de conocer a una persona. Perdemos la oportunidad de

ver las cosas simples, como ver a un niño jugar, por estar mirando un video en *Youtube*. El celular, se dijo también, nos retrocedió en alguna medida socialmente, como personas, en relación a la comunicación con los demás. Nos ponemos de mal humor cuando el dispositivo móvil comienza a trancarse o se está quedando sin batería, y el enojo lo desatamos con las personas que están cerca. Nos cambia el sentido del humor, perjudica en ocasiones nuestras relaciones, ya sean familiares, de amistad u otro tipo. A pesar de todas estas cosas, el celular tiene, naturalmente, aspectos muy positivos: la búsqueda y el acceso a información, la comunicación instantánea con personas que se encuentran lejos de nuestro entorno, el poder comunicarte con alguien en caso de emergencia. El celular es útil, en definitiva, según el tipo de uso que le demos; lamentablemente, el uso que le estamos dando no es el mejor. Es un *avance*, efectivamente, pero un *retroceso* al mismo tiempo, en razón del uso. La mayoría de las veces no se le da un uso adecuado, auténticamente productivo.

- **Entrevistas**

- Entrevista al psicólogo Ignacio Rodríguez

1) *¿Se ha perdido la comunicación cara a cara entre las personas?*

Vos decís a partir que empieza a expandirse el uso del celular?, en realidad si, en realidad se ve en la mayoría de los vínculos, encuentros y diálogos entre la gente, se tiende a mirar mucho el celular y a comunicarse con otras personas y a complicado mucho eso de tener una comunicación fluida porque generalmente se está hablando con la persona que se tiene en frente pero también comunicado con un montón de otras cosas, con algún amigo mediante el whatsapp , leyendo el diario mediante internet ,entrando a facebook y viendo lo que la gente comparte, entonces como que hay mucha información que ensucia un poco el dialogo cara a cara , no sé si elimina que le gente no puede hablar cara a cara, si puede hablar , pero como que toda esa información que

se está viendo ensucia el dialogo, normalmente entre los adolescentes, diálogos cortados o monosílabos que dicen estar con el celular y se hacen preguntas y contestan si, no.

Entonces si bien el dialogo no se termina, sigue estando, pero pasa a ser menos fluido estando esto de la comunicación con el celular constante como que lo ensucia mucho, o sea complica mucho el diálogo, eso sin duda.

2) *¿Se ha creado una dependencia entre el adolescente y el celular?*

Sí, se ha generado, porque el celular es como un espacio donde muchas necesidades que nosotros tenemos las reduce y las tenemos ahí al alcance de nuestra mano, entonces esto genera que ante todas estas cosas, estas actividades del celular, ya sean mensajes, llamadas, correos, e-mail, los tenemos como esparcidos en diferentes objetos y entonces al juntarlos todos en uno solo, pasa a ser como un objeto perfecto, porque tiene todo lo que necesitamos, durante el día y a nuestra total disposición, lo que hay que tratar de hacer es que los celulares inteligentes como los Smartphone no sean más inteligentes que nosotros, y que los dominemos, tratar de evitar que se convierta en una adicción, y estar continuamente dependiendo del uso del mismo. Como una herramienta es buena porque une muchos servicios que nosotros necesitamos en uno solo, pero hay que controlar esto de no generar adicción que si la genera, y mucho. Cuando se hacen talleres sobre adicción a diferentes tipos de drogas ya sean cocaína, pasta base, hay muchos adolescentes que te dicen “yo puedo controlarlo”, no es así, porque si no puedes controlar tu adicción a un simple aparato como lo es el celular, ¿cómo lo logras en base a una droga?, es difícil. Si genera la adicción, hay que poner un freno, tratar de sacarlo un poco más en la comunicación cara a cara, y charlar, sobre todo en grupos de amigos, dejar un poco el celular porque si no se pierde mucho, se pierde ese contacto.

3) *¿Por qué se han generado las actitudes que hemos observado a través de nuestras experiencias en los adolescentes?*

La ansiedad generalmente con el tema del celular me parece, que es un poco porque el celular le permite tener cierto control sobre lo que le escriben los amigos, cierto control con las redes sociales y como que se ha generado un nexo muy fuerte, que algunos adolescentes incluso dicen que los tranquiliza solo tocarlo al celular, aunque no los prendan y aunque no vean que están publicando, solo tocarlo y saber que lo tienen ahí y por eso la ansiedad la genera la falta de no tener toda esa comunicación y no estar constantemente conectado, las generaciones anteriores eran totalmente diferente, eran más de la comunicación cara a cara y mantenían diálogos con más fluidos, y ahora ante la falta de le celular como cualquier objeto adictivo, se genera cierta ansiedad que complica bastante como pasa con cualquier adicto que le sacas cualquier sustancia y eso los pone bastante mal, en los adolescentes también, si le sacas el celular se complica porque pierde la comunicación con muchas cosas, empieza a sentir como cierta ansiedad, cierto miedo, como que pierden el control de algo y si se genera por eso.

4) *¿Se ha producido una desvinculación entre la familia y el adolescente?*

Sí, claramente, en realidad creo que se ha visto a lo largo del siglo XX o sea del 1900 a medida que se ha insertado la tecnología, no solo con el celular, cuando se inserta esta tecnología complica o capas no complica pero varían los vínculos familiares, cuando empieza a aparecer la radio, comienza a variar el vínculo familiar porque vas a ver un objeto que toda gente rodea y escucha, y cuando aparece también la televisión, generalmente a las familias del 2000 para atrás era muy común verlas rodeando el televisor, sentados en un sillón, horas ahí enfrente y el celular es parte de ese proceso donde se mete otra nueva forma de comunicación, pero que a su vez, en vez de estar todos conectados mirando lo mismo, están conectados pero mirando cosas diferentes, unos con la tablet, otros el celular, algunos mirando televisión, entonces la familia como que se fragmenta, como que se divide toda y no hay una comunicación fluida entre ellos, pasa lo mismo como te decía en la comunicación entre amigos, pasa a ser como fragmentada, como toda dividida, media fría, con esto de responder entre “no”, “sí”. La familia como que se

desconoce un poco, que hizo el otro durante el día, que cosas hizo esa persona, que cosas le gustan, que cosas le pasaron en el día, pasa a quedar por fuera y generalmente el adolescente se comunican constantemente con sus amigos, en las redes sociales, twitter, facebook, entonces divide un poco la familia, por eso a veces esta bueno eso de abandonar un poco el celular y generar un poco más de conversación cara a cara.

5) *¿Perjudica la concentración del adolescente?*

Sí, todos los objetos ya sean la televisión, el celular, computadora, perjudica mucho porque comparado con el resto de las cosas, como leer un libro, los estímulos que genera el celular son muchos, constantemente. Tenés mucha información, tenés una aplicación, la cerras, se abre otra, cerraste facebook, estás hablando con un amigo y te llegan mensajes de otro, entonces genera mucho estímulo, una hiperestimulación se le llama, es como una estimulación pasiva, es pasiva porque uno no tiene que hacer nada, solo escribir, mover los dedos, pero no es mucho lo que tenés que hacer, y sin embargo el resto de las actividades de la vida, como ir al liceo, son totalmente lo contrario para el adolescente, debe ser la cosa menos estimulante, cuando pones al adolescente a hacer una actividad en la que se tenga que concentrar, no usar ningún tipo de tecnología, lo aburre, y por esa razón ahora se ha incluido el uso de la tecnología y computadoras en los liceos, porque para un adolescente que esta todo el día con el celular entrado a diferentes aplicaciones, ¿cómo lo estimulas después en una clase?, que es el profesor parado hablando y el adolescente escuchando, nos damos cuenta que afecta la concentración, entonces un poco lo que hay que hacer, es no decir como pasa con algunos docentes que dicen que antes era diferente, que el adolescente iba y te escuchaba, ahora son diferentes y hay que un poco adaptarse a eso y trabajar con eso, y no volver a lo de antes, si estos pasan todo el tiempo con el celular, hay que trabajar igual con ellos y adaptar las tareas a como son ellos e irlos metiendo en el tema usando tecnología para atraparlos y que no queden por fuera.

- Entrevista a (médico general) Alejandro Bentancour:

1) *¿Se ha perdido la comunicación cara a cara entre las personas?*

-”Si, creo que sí, que un poco se ha perdido. Es muy difícil de saber medirlo pero uno, en el día a día ve que se usa mucho más: hablar por celular que ir y hablar con la persona. Aunque es muy difícil de cuantificar, creo que sí, se ha perdido.”

2) *¿Se ha creado una dependencia entre el adolescente y el celular?*

-”Es muy difícil de cuantificar, pero creo que es muy dependiente de su celular, no sé si para buen o mal uso, porque si bien tiene muchas cosas buenas tanto el celular con su función básica, como con sus aplicaciones; hay que saberlo manejar para que no se genere esa dependencia, esa adicción.”

3) *¿Por qué se han generado las actitudes que hemos observado a través de nuestras experiencias en los adolescentes?*

-”Yo creo y estoy casi seguro que su sobre uso genera adicción; no en todas las personas pero se ve eso en la gran mayoría. Que cuando no tienen su celular sienten como que les falta algo, un poco de lo que nos pasa a todos.”

4) *¿Se ha producido una desvinculación entre la familia y el adolescente?*

-”No sé si una desvinculación, creo es que ha cambiado mucho la forma de comunicación, no es tan personal, debido a que está el celular con sus distintas aplicaciones. No sé cuán bueno o cuán malo es; lo que sí es seguro que ha cambiado la forma de comunicación.”

5) *¿Perjudica la concentración del adolescente?*

-"Si, perjudica. Porque en el aula no está permitido el uso del celular ni por los docentes, ni por los alumnos. Tampoco está permitido en reuniones. Pero en las reuniones familiares si es permitido y el adolescente está pendiente de su celular, de lo que hacen sus amigos, de las redes sociales y eso los distrae."

- Entrevista a (médico general) Pablo Bartel:

1) *¿Se ha perdido la comunicación cara a cara entre las personas?*

-"Yo creo que es posible que haya una tendencia a comunicarse mucho por celular, pero eso depende mucho de la persona, de lo tan sociable que sea. Pero si, hay una tendencia a comunicarse mucho por celular lo que disminuye los contactos entre las personas de forma personal, directa. La gente ha cambiado mucho la forma de relacionarse y que el celular es como algo imprescindible en la vida de las personas, que se ha tornado como una necesidad que de unos cuantos años a esta parte, ha sido impresionante."

2) *¿Se ha creado una dependencia entre el adolescente y el celular?*

-"Yo creo que en el adolescente, tanto como en las personas adultas, hay un uso casi continuo del celular, lo que genera una dependencia a estar siempre conectados al presente, vivir la vida sin dejar de saber las cosas que pasan, porque es como una actualización continua que no creo que nos haga mucho bien"

3) *¿Por qué se han generado las actitudes que hemos observado a través de nuestras experiencias en los adolescentes?*

-”Yo creo que eso es sintomático de lo que es la dependencia de un dispositivo electrónico ya sea para jugar, para comunicarnos, o para “estar conectados”. Es como que salen desnudos si salen sin el celular.”

5) *¿Perjudica la concentración del adolescente?*

-”Sí, pero creo que esto va más allá de los adolescentes, creo que son patrones de conducta que traen los adultos también porque estamos en la misma en definitiva.”

- Entrevista a sociólogo Gonzalo Dibot

1) *¿Se ha perdido la comunicación cara a cara entre las personas?*

Para responder afirmativamente que se ha perdido la comunicación cara a cara se debería demostrar empíricamente que hoy existe en menor cuantía que antes, o que ha quedado recluida a ciertos ámbitos (familiar por ejemplo). En tal sentido, se debería demostrar metodológicamente que antes (eligiendo una fecha en particular) se hablaba más cara a cara que ahora (2015), y a partir de ahí recién comenzar a responder. La sociología ayuda en ese sentido, es decir, tratar de delinear y delimitar lo que se da como válido por el sentido común (como todo el mundo lo dice se entiende que es verdad) y poder contrastarlo con información que avale o rechace lo dicho. Hay que tener cuidado, porque en la pregunta puede estar implícita una carga valorativa negativa. Es decir, señalar que el habla cara a cara sería mejor que la que se efectúa a través de un chat o celular. Lo cual también habría que demostrarlo, definiendo que se entiende por mejor, etc. Para una persona que tenga dificultades de traslado, que esté incapacitada, y no pueda salir de su hogar, las redes sociales son su vida. A través de ellas puede informarse, conocer, dialogar, jugar, etc. En tal sentido, son un aporte valiosísimo.

Dicho lo anterior, lo que quizá pueda decirse es que en el contexto descrito arriba, la comunicación impersonal a través de redes sociales, internet, whatsapp, celular, va ganando terreno como espacio vital y de interacción (quizá mayormente en las generaciones más jóvenes), convirtiéndose hoy en una vía por excelencia de vínculo con amigos, recreación, etc.

2) *¿Se ha creado una dependencia entre el adolescente y el celular?*

La relación con el celular es más un signo paradigmático de época que estaría señalando la relación que se obtiene y tiene en general en la sociedad actual. El celular y más aún el whatsapp vienen a representar el ejemplo paradigmático de comunicación instantánea y a tiempo real, característica de las sociedades capitalistas avanzadas. Lo que algunos autores denominan como imperio de lo efímero (aquello que fugazmente se deteriora). El mayor ejemplo es el consumo, donde puede verificarse la mayor dependencia. Es decir, pareciera que si uno no posee el último celular, con cámara, después con internet, después con una batería súper resistente, etc. Se crea una necesidad que parece ser vital. Pero lo cierto es que no pasa nada si no se tiene el último celular. El problema es que es sentido como algo que me aleja de mis pares, me avergüenza, y aísla, si no lo posee. Y lo efímero radica en que siempre va a existir un nuevo celular que no poseo y quiero tener, por tanto mi dependencia es con algo nuevo que está por venir, que no tengo y quiero tener y que hace que lo que posea sea viejo.

La dependencia radica con las pautas de consumo, con las reglas de la moda, la publicidad y ser aceptado por el grupo de pares, mis amigos. Hoy en día parece ser que todo existe a partir de que los demás lo validan y avalan. Si bien esto siempre existió, hoy es profundamente más acentuado. El ejemplo es Facebook, donde existe una exacerbación de la vida privada, mostrada públicamente. Cuantos más "Me gusta" tenga, más a gusto estaré conmigo. Si tengo pocos, pareciera que no soy querido. Aunque cabe preguntarse cuántos son amigos en el sentido tradicional de la palabra, es decir aquel que está presente y puede "dar una mano" en una situación específica.

Por tanto, la cuestión de la dependencia radica en cómo se efectúe el uso. Si toda mi vida transcurre única y exclusivamente a través de las redes sociales puede ser un problema, pero lo contrario también es problemático. Si toda mi vida transcurre sin tener conocimiento de las redes sociales (no se adjuntar o enviar un correo, no tengo celular, no se acceder a internet); será un problema para interactuar con los otros y transitar en las lógicas establecidas en la sociedad.

La dependencia es con el sistema de consumo, no tanto con el celular. Porque si no es el celular es la ropa, los electrodomésticos, la pc, los perfumes. Uno debería pensar si teniendo todo eso sería un ser más pleno, más satisfecho. La respuesta es no. Porque aún teniendo todo eso, siempre faltarán más para tener o más nuevos, y lo cierto es que nada valen si no existe lo fundamental: el contacto con seres humanos de verdad.

3) *¿Por qué se han generado las actitudes que hemos observado a través de nuestras experiencias en los adolescentes?*

Porque el celular viene a representar una aparente seguridad (que puede durar hasta tanto ese celular sea vigente y no quede viejo al lado de otros) en un mundo lleno de incertidumbre. Se relaciona con el imperio de lo efímero dicho arriba. Esto lo vemos cuando nos desesperamos si no nos contestan un mensaje y estamos viendo por las famosas dos líneas azules que fue leído. Pareciera que viene una catástrofe si no nos contestan al minuto. Hay miedo al silencio, a las pausas, a pensar.

Porque no hay tiempo para la pausa, para pensar si no es a través de otro o un objeto que medie lo que pienso, digo o quiero hacer. Pareciera no haber tiempo para perder el tiempo. El problema radica en que cuando hago una pausa puedo comenzar a pensar: ¿qué quiero, quién soy, qué hago?

4) *¿Se ha producido una desvinculación entre la familia y el adolescente?*

Lo que se ha visto y constatado es fundamentalmente un cambio en la composición familiar. Lo que antes era una familia prototípica, familia nuclear (padre, madre e hijos) hoy ya no lo es. Esto está constatado empíricamente. Las familias compuestas, los nuevos arreglos familiares compuestos de padres con sus hijos, madres con sus hijos, e hijos de ambos, en lo más común. Lo que popularmente se denomina: los tuyos, los míos y los nuestros.

Decir que existe una desvinculación se vincula con lo dicho más arriba. Implica dar por cierto que antes la familia no estaba desvinculada y generalmente el indicador que se emplea para decir es que hoy en día las familias son distintas, que los matrimonios ya no duran, etc. Generalmente el argumento empleado implica señalar que la familia de antes estaba más presente en todas las etapas del adolescente, había más diálogo, más momentos compartidos, etc., que los que se generan hoy. Más que desvinculación familia- adolescente, habría que hablar de modificaciones en la relación. Quizá hoy las familias estén menos tiempo que antes con los adolescentes pero también es cierto que están más informadas o pueden estarlo ante cualquier duda (googleo y tengo información). Entonces, habría que ver si existe una mayor desvinculación, porque lo que sucede es que siempre existe una idealización del pasado (se dice que siempre fue mejor). Pero también habría que verlo.

5) *¿Perjudica la concentración del adolescente?*

Claramente depende del uso que se haga con él. Todo radica en que no se convierta en un fin en sí mismo, sino más bien en una herramienta que cumple una función determinada y listo. En los celulares que poseen internet (hay que tener presente que no todos los adolescentes tienen un celular) pueden llegar a tener una gran interacción con el celular. Se convierte en un problema si estoy todo el tiempo con él y no hago otra cosa que usarlo.

6) *¿Por qué hay una mayor dependencia en los adolescentes?*

No sé si existe una mayor dependencia en los adolescentes que en las personas mayores. Quizá lo que pueda decirse es que los adolescentes son los

que se denomina “nativos digitales”. Es decir, que han nacido y crecido inmersos en el uso del celular. En tal sentido, al tener un mayor uso, pueda parecer que tengan una mayor dependencia con el celular. Pero, en los adultos también se observa esa dependencia. Basta observar una reunión, y es claro que todas o la mayoría de las personas están viviendo a la vez otra realidad paralela a través de sus celulares.

- Entrevista a la profesora Eliana Uzuca

1) *¿Se ha perdido la comunicación cara a cara entre las personas?*

Depende, en algunos aspectos las nuevas tecnologías han llevado a que las personas interactúen de otra manera. En realidad me parece que hay cambios en las interacciones, no diría que se han perdido sino que hay otras formas de comunicarse que en lo que diría Baumann, en esta “modernidad líquida” son las razones de la inmediatez del tiempo, lleva a que no se den tantas interacciones cara a cara, sino a través de las nuevas tecnologías.

En relación al celular como cualquier teléfono, es intérprete de las personas, o sea se animan a decir mediante el teléfono lo que no se animan a decir cara a cara a otra persona. El lenguaje corporal como lo dicen las teorías de la construcción social de la realidad, muestran más contenido que el que puede darse solo por el sonido de la voz o por lo contrario de manera escrita en un mensaje. También a veces puede parecer más frío el mensaje o puede ser mal interpretado, como lo diría Weber: la acción social de una conducta que es dirigida a otro, puede ser interpretado de manera diferente de quien lo emite a quien lo recibe, porque a veces por razones de tiempo realizamos un mensaje corto y capaz que para la otra persona puede ser ofensivo o no lo entiende, y quizás de otra manera intentamos por lo contrario de explicar demasiado y a la persona que lo recibe lo confunde. No es lo mismo la interacción si se diera en el dialogo, en el cual uno puede realmente interactuar con mayor facilidad. A mí me parece que el dialogo te lleva a una fluidez mayor y a un intercambio más rico , que no solo está en las palabras sino en las interacciones, en los

silencios, en distintas cuestiones que hacen que la interacción sea aún más rica que de repente con el uso del celular específico esto se puede perder, tergibilizar [sic] o mal interpretar por la persona, el estado de ánimo, también puede incidir, porque a veces no estamos de la misma manera todos los días, y un simple mensaje, una simple llamada o un simple correo de voz, según como este dicho puede llevar a mal interpretaciones.

3) *¿Por qué se han generado las actitudes que hemos observado a través de nuestras experiencias en los adolescentes?*

Para mí es un tema preocupante, no solo en adolescentes, sino también muchos niños que desde edades tempranas se les regala un celular, ya sea por moda, como un bien de consumo o porque todos lo tienen.

Estos empiezan a incorporarlos a su vida como algo imprescindible, tal vez antes te ponías un reloj y ahora en el celular tenés todo, ya sea reloj, juegos y muchas aplicaciones las cuales se pueden utilizar, y como que en cierta medida lo veo un poco peligroso, en el sentido de que es como una adicción, es una facilidad tenerlo, tocarlo, fijarme en dos o tres cosas a la vez, abrir internet, entrar en distintas páginas. También hay una forma distinta de aprender y ver el mundo por parte de las nuevas generaciones, que en los adultos no se da. Se ve que hay una diversificación de los focos de atención en clase y que a la vez, a veces no se puede centrar en la clase. Pero sin embargo hay estudiosos como César Col que habla de la incidencia de las nuevas tecnologías, los celulares, los videojuegos, los cuales están ideados y creados justamente para captar la atención de estas nuevas generaciones y provocar ese deseo de consumismo, como cuando uno empieza a comer papas fritas o chocolate y te dan ganas de seguir comiendo.

A mí me da la sensación de que es como un poco adictivo, se genera esa necesidad de estar en contacto con ese objeto, que satisface necesidades y la realidad en el presente, en el momento histórico, en el lugar y espacio temporal que te encontrás no te lo brinda, como si te lo puede brindar el celular

con todas las otras facilidades que te trae, es como un combo: internet, videojuegos, información, actualización, las redes sociales; es como todo en un celular, en el bolsillo, pequeño y trasladable a todos lados con uno.

4) *¿Se ha producido una desvinculación entre la familia y el adolescente?*

No te podría decir si hay una desvinculación o si hay formas distintas de vincularse. A mí me parece que hay que ver un poco dos conceptos importantes, que son: el de la modernidad y el de la post-modernidad. Así como no te diría que hay un cambio en la escala de valores, si diría que hay valores que corresponden a la post-modernidad y a la modernidad, también hay familias que contemplan esos valores y que establecen interacciones y diálogos de acuerdo a las circunstancias, ya sea por razones de tiempo, por razones de trabajo o por la propia modernidad líquida en la que vivimos, en la cual todos somos impacientes, todo tiene que ser ya y después que lo conseguimos pierde ese valor que tenía, es como que eso lleva a que las familias se vinculen de maneras diferentes, también hay que ver el tipo de estructura familiar que se tiene, que también ha cambiado los modelos de familia, en los cuales también la sociedad discrimina o culpa a los adolescentes, porque siempre en todas las sociedades de todas las épocas se ha diferenciado la adolescencia como una etapa de desarrollo, siempre se lo ha catalogado ya desde la época de Grecia. También depende de la socialización que se da en la familia, de diálogo y de vinculación con el adolescente, es parte de dicha socialización adaptarse a los cambios sociales que se dan y por lo tanto tiene que ver que el adolescente no tiene las mismas características que los adolescentes de hace 10 años atrás. El adulto es el modelo de referencia y por lo tanto es quien debe poner límites y siempre el adolescente va a ver al adulto como un ejemplo de autoridad. Es por esto que va a intentar desafiarlo y es parte de la construcción social, pero por eso me parece que depende de cada familia el vínculo que se va a establecer, es sumamente importante como para cualquier aspecto de la vida que la familia marque esas bases desde la niñez, la importancia del vínculo afectivo es la base de la personalidad que luego va a retomar para construir su identidad

propia e incluso como dice Erikson marcar las nociones de éxito y fracaso. Esto va a afectar el futuro de una persona, por eso quien no tiene una buena vinculación con la familia cuando es adolescente va a buscar otro adulto que haga de referente, como lo puede ser en el centro educativo u otro adulto.

5) *¿Perjudica la concentración del adolescente?*

Si, en el aula considero que molesta mucho el uso del celular sino es con un fin pedagógico. Es un distractor muy llamativo, más llamativo aun que las clases que el docente presenta. Además me parece una gran preocupación que las nuevas generaciones tengan esa dependencia hacia el celular, porque no es algo imprescindible tener el celular o llevarlo a todos lados. Si observamos la mayoría duerme con el celular como reloj despertador, en todo momento del día, el celular es una compañía con la cual se está más cantidad de tiempo que con cualquier familiar. Generalmente no se le da un uso didáctica, sino por lo contrario un uso de recreación, ocio y esparcimiento. Me preocupa que haya pérdida del capital cultural, ya que el celular les quita lugar a educarse en cuanto a distintas ciencias. “El celular nos vuelve cada vez más individualistas”.

ANEXO: OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

La misma consistió en visitar aulas de clase de bachillerato (donde los alumnos tienen entre 15 y 19 años), pidiéndole a los alumnos que dejen sus teléfonos celulares sobre el escritorio durante el transcurso de noventa minutos. Ellos no estaban informados acerca de por qué debían dejarlos y así nosotras podríamos observar las actitudes inconscientes de los observados.

Al momento de dejar el celular, hubo muchas actitudes de negación, pero todos lo dejaron. Pudimos notar cómo se enojaban al no tener su móvil, que estaban ansiosos e inquietos. Conversaban mucho (según la profesora, no es normal en ellos), frotaban las manos en sus piernas, las ponían y sacaban de sus bolsillos, se agarraban el pelo, golpeaban los dedos contra el banco, se mordían las uñas, jugaban con sus útiles (por ejemplo, le sacaban y ponían el grafo al lápiz o lo mordían, golpeaban la goma contra la mesa, tomaban la tijera, la calculadora, presionando las teclas como escribiendo un mensaje); rayaban los cuadernos y las mesas; se sonaban los dedos uno a uno; se frotaban los ojos con las palmas de las manos; sus piernas estaban en constante movimiento; entre otras cosas. A la hora del recreo todos estaban desconformes porque no podían tomar su celular.

ANEXO: TABULACIÓN DE ENCUESTA:

	15 A 19 AÑOS (102 ENCUESTADOS)
¿Tienes celular?	
Si	98 %
No	2%
¿Cuántas horas le dedicas al día?	
2 horas	11%
4 horas	13%
6 horas	15%
8 horas	9%
10 horas	12%
Más de 10 horas	40%
¿Tienes internet en tu celular?	
Si	87%
No	13%
¿Tienes WiFi en tu domicilio?	
Si	94%
No	6%
Marca las tres aplicaciones más utilizadas	
Whatsapp	32%
Facebook	19%
Instagram	17%
Twitter	17%
Candy Crush	1%
Peguntados	3%
Youtube	11%

Cuando te llega una notificación; ¿Cuánto demoras en revisar tu móvil?	
Enseguida	65%
Pasado los 10 minutos	4%
Cuando te acuerdas	31%
¿Qué es lo que sientes al no poder utilizar tu móvil?	
Ansiedad	34%
Socializas más	22%
Inquietud	18%
Enojo	3%
Cambio de humor	6%
Nada	16%
Otras	1%
¿Con quién te comunicas habitualmente por este medio?	
Familia	18%
Amigos	54%

Novio/a	28%
Cuando le dedicas tiempo al estudio; ¿el celular es un objeto de distracción?	
Si	69%
No	31%
¿Consideras que al reunirte con tus familiares amigos, este objeto incide en la comunicación?	
Si	70%
No	16%
¿Crees que el celular es un elemento fundamental en tu vida?	
Si	84%
No	16%