

**EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
ESCUELA DE INVIERNO EN MÉTODOS
UNIVERSIDAD CATÓLICA
MONTEVIDEO, URUGUAY**

Profesora:

Laura Helena Atuesta Becerra
e-mail: laura.atuesta@cide.edu

Objetivos del curso:

La evaluación es esencial para el diseño efectivo de programas, proyectos y políticas públicas y su posterior operación. Las evaluaciones dan información relevante a los administradores de los programas y a los hacedores de políticas para tomar decisiones acerca del financiamiento de estos programas y sus posibles modificaciones, extensiones o cancelaciones. Por esto mismo, la evaluación se convierte en una herramienta esencial para la rendición de cuentas de los administradores de programas y proyectos.

Este curso proveerá a los estudiantes con las metodologías y herramientas necesarias para llevar a cabo evaluaciones de programas y políticas públicas. Los estudiantes aprenderán los conceptos, aplicaciones y metodologías necesarias para llevar a cabo una evaluación, o para diagnosticar si una evaluación fue implementada de manera rigurosa, para así decidir sobre el futuro en la implementación de programas y proyectos públicos.

TEMARIO

Introducción a la evaluación de impacto

1. Introducción a la evaluación de políticas públicas
 - a. Importancia del marco lógico y la inferencia causal.
 - b. Diseño de preguntas de evaluación
2. Marco lógico e indicadores
3. Del marco lógico a la evaluación de impacto

Referencias:

Arellano Gault, D. (2014). *Sistemas de evaluación del desempeño para organizaciones públicas* (Vol. 15). CIDE.

Maldonado, C., & Galíndez, C. (2013). *Monitoreo, evaluación y gestión por resultados*. México, Toluca: CIDE, CLEAR.

Maldonado, C., & Yarahuán, G. P. *Antología sobre evaluación (2da. Edición): La construcción de una disciplina*. CIDE.

Merino, M., Arellano Gault, D., Cejudo, G. M., Sour, L., Santibáñez, L., Mariscal, J., ... & Bracho, T. (2010). *Problemas, decisiones y soluciones: enfoques de política pública* (No. 35). Fondo de Cultura Económica.

Metodologías experimentales y cuasi experimentales de evaluación de impacto

1. Introducción a los experimentos sociales controlados
 - a. ¿Qué es un experimento social controlado o un RCT (*randomized controlled trial*)?
 - b. Eliminación del sesgo de selección
2. Limitaciones para realizar RCTs.
3. Modelo de diferencias en diferencias
 - a. Definición
 - b. Supuestos
 - c. Levantamiento de datos
4. Ejemplos

Referencias

Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2008). *Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion*. Princeton university press.

Esther Duflo: Experimentos sociales para luchar contra la pobreza (https://www.ted.com/talks/esther_duflo_social_experiments_to_fight_poverty?language=es#t-86956)

IPA/J-PAL: Decidiendo para un futuro mejor (<https://www.poverty-action.org/sites/default/files/publications/Peru>Returns-to-Education-Brief-Spanish-Sept-2018.pdf>)

Dunning, T. (2012). *Natural experiments in the social sciences. A design- based approach*, Cambridge University Press.

Aprender a aleatorizar

1. Tipos de aleatorizaciones (simple vs. conglomerados)
2. Problemas al momento de aleatorizar:
 - a. Contaminación de grupos
 - b. Tamaño de la muestra
 - c. Validez externa
3. Ejemplos de aleatorización en programas públicos implementados en América Latina

Referencias

Bandiera, O., Burgess, R., Das, N., Gulesci, S., Rasul, I., & Sulaiman, M. (2017). Labor markets and poverty in village economies. *The Quarterly Journal of Economics*, 132(2), 811-870.

Godtland, E. M., Sadoulet, E., De Janvry, A., Murgai, R., & Ortiz, O. (2004). The impact of farmer field schools on knowledge and productivity: A study of potato farmers in the Peruvian Andes. *Economic Development and Cultural Change*, 53(1), 63-92.

Galiani, S., Gertler, P. J., Undurraga, R., Cooper, R., Martínez, S., & Ross, A. (2017). Shelter from the storm: Upgrading housing infrastructure in Latin American slums. *Journal of urban economics*, 98, 187-213.

Metodologías no experimentales de evaluación de impacto

1. Método de emparejamiento
2. Método de variables instrumentales
3. Método de regresión discontinua
4. Ejemplos

Referencias

Bernal, Raquel, and Ximena Peña. *Guía práctica para la evaluación de impacto*. Universidad de los Andes, Facultad de Economía, Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, 2011.

Cerulli, G. (2015). Econometric evaluation of socio-economic programs. *Advanced Studies in Theoretical and Applied Econometrics Series*, 49.

Taller de Stata

1. Aleatorización de una muestra
2. Ortogonalidad y pruebas de balance
3. Estimación de impacto utilizando metodologías experimentales
4. Estimación de impacto utilizando metodologías cuasi experimentales
5. Estimación de impacto utilizando metodologías no experimentales

Referencias

Bernal, Raquel, and Ximena Peña. *Guía práctica para la evaluación de impacto*. Universidad de los Andes, Facultad de Economía, Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, 2011.

Cerulli, G. (2015). Econometric evaluation of socio-economic programs. *Advanced Studies in Theoretical and Applied Econometrics Series*, 49.