

Conceptos, tipologías e Indicadores

Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos UCU-DCSP

Instructor:

Rodrigo Barrenechea

Profesor Asistente

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

Universidad Católica del Uruguay

rodrigo.barrenechea@ucu.edu.uy

Objetivos

El curso tiene como objetivo el desarrollo de capacidades analíticas y metodológicas en el área de las ciencias sociales. Pretende familiarizar a los participantes con los problemas asociados a la formación de conceptos, al uso de tipologías conceptuales, y a la construcción de indicadores.

Descripción

Desde una aproximación que combina la discusión de principios teóricos con su aplicación práctica sobre problemas y casos concretos, el curso se centra en las distintas alternativas disponibles para la formación de conceptos, con miras a mejorar diseños de investigación y formulación de teorías. El curso va desde la selección de atributos y su agregación, hasta la selección y agregación de indicadores.

Requisitos

No tiene

Esquema del curso

Día 1: Teoría y estructura de conceptos: niveles y estructuración en términos de necesidad y suficiencia vs. semejanzas de familia.

Goertz, Gary. 2006. *Social Science Concepts: A User's Guide*. Princeton: Princeton University Press.

Barrenechea, R., Castillo, I. The many roads to Rome: family resemblance concepts in the social sciences. *Qual Quant* 53, 107–130 (2019).
<https://doi.org/10.1007/s11135-018-0732-7>

Collier, David; y John Gerring (eds). 2009. *Concepts and Method in Social Science: The Tradition of Giovanni Sartori*. New York: Routledge.

Laboratorio: Ejercicios sobre estructura de conceptos.

Día 2: Intensidad vs. extensión o cobertura: el problema del estiramiento conceptual, la construcción de subtipos y subtipos disminuidos.

Sartori, Giovanni. 1970. "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review*, 64(4):1033-1053.

Collier, David; y James E. Mahon. 1993. "Conceptual 'Stretching' Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis." *American Political Science Review*, 87(4): 845–855.

Collier, David; y Steven Levitsky. 1997. "Democracy with Adjectives: Conceptual Innovation in Comparative Research." *World Politics*, 49(3): 430–51.

Laboratorio: Ejercicios sobre identificación de problemas de estiramiento conceptual y desarrollo de subtipos

Día 3: Problemas en la creación de indicadores para la medición de conceptos.

Goertz, Gary. 2008. "Concepts, Theories, and Numbers: a Checklist for Constructing, Evaluating, and Using Concepts or Quantitative Measures". En *Oxford Handbook of Political Science* Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E.

Brady y David Collier (Eds.). New York: Oxford University Press. Pp. 97-118
Adcock, R., & Collier, D. (2001). Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research. *The American Political Science Review*, 95(3), 529–546. <http://www.jstor.org/stable/3118231>

Laboratorio: Ejercicios sobre diseño de indicadores y medición

Día 4: Tipologías conceptuales

Collier, David; Jody LaPorte; y Jason Seawright. 2012. "Putting Typologies to Work: Concept Formation, and Analytic Rigor". *Political Research Quarterly*, 65(1):217-232

Elman, Colin. 2005. "Explanatory Typologies in Qualitative Studies of International Politics". *International Organization*, 59: 2093 – 326.

Laboratorio: Ejercicios de elaboración de tipologías conceptuales.

Día 5: Relación entre conceptos, diseño de investigación y formulación de teorías.

Brady, Henry E.; David Collier; y Jason Seawright. 2010. "Refocusing the Discussion of Methodology." En *Rethinking social inquiry: diverse tools, shared standards (second edition)* Henry E. Brady y David Collier (Eds.). Lanham, Md.: Rowman & Littlefield. Pp. 15-31

Coppedge, Michael. 1999. "Thickening Thin Concepts and Theories: Combining Large N and Small in Comparative Politics". *Comparative Politics*, 31(4):465-476.

Collier, David; y Robert Adcock. 1999. "Democracy and Dichotomies: A Pragmatic Approach to Choices About Concepts." *Annual Review of Political Science*, 2: 537–565.

Laboratorio: Discusión sobre problemas con conceptos en los diseños de investigación.