

TERCER
SECTOR
CENTRO
ESPIGAS



DATOS DEL AUTOR

Mariela Addiego

Título académico: Magister en Gestión de Centros Educativos

Pertenencia institucional: Centro Espigas

Cargo: Directora del sector Primera Infancia y Educación No Formal

Contacto: marieladdiego@gmail.com

Centro Espigas es una institución educativa ubicada en el barrio de Puntas de Manga, zona semi-rural del noreste de la ciudad de Montevideo, capital de Uruguay. En las últimas décadas en esta zona periférica de la ciudad han surgido pequeños barrios o aglomeraciones de viviendas precarias, producto de la migración de masas sociales en búsqueda de condiciones de vida más económicas en algunos casos y en otros, de un terreno para levantar artesanalmente una vivienda, en otros. Algunos de los barrios están ubicados próximos a la institución, otros a varios kilómetros, dado que entre uno y otro existen establecimientos rurales de pequeños y medianos productores. De esos barrios es de donde provienen los niños que el centro atiende.

Gestionado por la asociación civil *Asociación Uruguaya de Desarrollo, Educación y Capacitación* (AUDEC), desde el año 2005 el *Centro Espigas* desarrolla distintos programas y proyectos complementarios de la educación formal: un Centro de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF) dirigido a niños de cero a tres años, un Club de Niños, que atiende niños de cuatro y once años en el contra turno escolar; y a partir de 2015, el *Proyecto Simiente*, que prepara para el ingreso a la Educación Media a niños de quinto y sexto grado escolar, en particular para el ingreso al *Liceo Espigas*. Además de las propuestas socioeducativas, Espigas ofrece a quienes participan propuestas alimentarias que incluyen desayunos, almuerzos y meriendas, así como atención primaria de salud mediante un policlínico privado. Muchos de los insumos hortícolas y frutícolas se obtienen de producción propia, lo que permite ofrecer diariamente a niños y funcionarios una dieta rica en nutrientes de origen vegetal. Los destinatarios directos son 525 niños y los indirectos aproximadamente unas 850 personas.



ASPECTOS INSTITUCIONALES

Al igual que muchas otras, estas propuestas educativas surgen como respuesta a las necesidades educativas de poblaciones que viven en situaciones de pobreza. La principal fuente de financiación de Espigas es la Fundación Retoño Uruguay, quien a su vez obtiene los capitales de la Fundación Retoño internacional. El CAIF y el Club de Niños funcionan en convenio con el Instituto Nacional del Niño y el Adolescente del Uruguay (INAU). Fundación Retoño financia también el Liceo Espigas, institución de Educación Media Básica de gestión privada, de tiempo completo, gratuita y laica, creada en 2016, cuyo local fue construido especialmente para ese fin, en el mismo predio. A partir de ese año, se crea el Centro Educativo Espigas, que dispone

de ofertas que contemplan la trayectoria educativa desde la primera infancia hasta la adolescencia.

Su Misión es ser un centro educativo que contribuya a que niños, niñas y adolescentes conozcan y ejerzan sus derechos, descubran y desarrollen su potencial y se vinculen desde el respeto. Asimismo, se procura que se apropien de las herramientas necesarias para involucrarse en la sociedad y en el contexto en que viven, para que construyan un proyecto de vida en un marco de bienestar personal y social. Los Principios rectores son:

- a. Su propuesta se caracteriza por ser creativa, abierta y flexible. Los niños, adolescentes y sus familias encuentran allí un espacio para ser escuchados en un ámbito profesional, con sensibilidad y respeto, contribuyendo a la formulación de alternativas posibles ante problemáticas planteadas.
- b. Los niños, niñas y adolescentes que concurren al centro son su razón de ser. Todas las acciones y decisiones tienen esta premisa.
- c. Se desarrolla la tarea educativa desde un posicionamiento que concibe al otro como un ser con posibilidades, capaz de construirse y construir un futuro mejor, más allá de cuál sea su origen o entorno donde le tocó nacer.
- d. Insertos en un mundo de vertiginosos cambios, su responsabilidad es ofrecer a niños, niñas y adolescentes, herramientas que les habiliten a ser ciudadanos competentes en el siglo XXI.

La Visión que orienta las acciones es ser un centro de referencia para la zona de Puntas de Manga y sus alrededores, que ofrezca a niños, niñas y adolescentes propuestas educativas de calidad, a fin de que sean personas integradas y comprometidas en la sociedad de este tiempo y del que vendrá. Su Objetivo es ofrecer propuestas educativas de calidad funcionando en la lógica de las Organizaciones que Aprenden. Las decisiones estratégicas así como los lineamientos institucionales, se resuelven en un equipo de gestión integrado por la directora del centro, las coordinadoras de cada uno de los programas y la contadora de la institución.



PROPUESTA PEDAGÓGICA: DISPOSITIVOS Y PROGRAMAS

CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA FAMILIA (CAIF)

El Plan CAIF constituye una política pública intersectorial de alianza entre el Estado y las organizaciones de la Sociedad Civil. El CAIF *Espigas* funciona de acuerdo al convenio firmado entre Plan CAIF de INAU y AUDEC, en donde el primero provee los fondos para financiar gran parte del funcionamiento y establece las condiciones de implementación. Tiene por objetivo, garantizar la protección y promover los derechos de los niños y las niñas desde su concepción hasta los tres años.

CAIF *Espigas* cuenta con dos Programas: el Programa de Experiencias Oportunas, que está dirigido a niños y niñas de cero a 24 meses, donde se promueve el desarrollo integral y el fortalecimiento del vínculo con los adultos referentes y el Programa de Educación Inicial, que se brinda diariamente a los niños y niñas de dos y tres años, donde se realiza una propuesta pedagógica basada en las orientaciones definidas en el Marco Curricular del plan. En articulación con ellos se propone un programa alimentario nutricional, otro de promoción y cuidado de la salud, y otro dirigido al desarrollo de las potencialidades de los adultos en el marco de sus comunidades. Atiende una población de 224 familias, 112 niños/as en el Programa Experiencias Oportunas y 118 niños/as (60 de dos años y 58 de tres años) en el Programa Educación Inicial.

El equipo de trabajo está integrado por una maestra Coordinadora, quince educadoras de Primera Infancia, dos psicomotricistas, una trabajadora social, una psicóloga, dos maestras, dos auxiliares de apoyo, una auxiliar de servicio, una cocinera, una auxiliar de cocina y un auxiliar de Mantenimiento.

CLUB DE NIÑOS

Los Clubes de Niños de INAU se proponen “Promover e instrumentar acciones que propicien el desarrollo del niño/niña como ser integral bio-psico-social, sujeto de derecho, orientando y apoyando a su familia en la búsqueda de estrategias que permitan una mejor calidad de vida para ambos”. La Sub Dirección General Programática de ese organismo del Estado, establece lineamientos de funcionamiento y control de los mismos. *Club de Niños Espigas* funciona de acuerdo al convenio firmado entre esa dependencia y AUDEC, en donde el primero provee también los fondos para financiar gran parte de su funcionamiento. Participan de éste 110 a niños y niñas desde los cuatro años hasta que cursan cuarto año de Enseñanza Primaria, quienes disfrutan de una propuesta educativa complementaria a la educación formal (Escuela Primaria). Se utilizan metodologías favorecedoras de la participación, la autonomía y la reflexión, donde el juego es la estrategia privilegiada para el logro de los objetivos:

- a. Promover el acceso y la permanencia de los niños/as en el sistema educativo formal, así como la mejora en su desempeño académico.
- b. Ayudar a abatir el fracaso y la deserción escolar.
- c. Potenciar el desarrollo de habilidades sociales, fortaleciendo la confianza en sí mismos.
- d. Promover una convivencia para la paz.
- e. Fomentar hábitos para la vida sana.
- f. Fomentar la integración de las familias al centro.

El equipo está conformado por una maestra coordinadora, dos maestros, dos trabajadores sociales, una psicóloga, una psicomotricista, una psicopedagoga, dos profesores de educación física, siete educadores sociales, un tallerista de música, un tallerista de teatro, un tallerista de informática, una profesora de inglés, una cocinera, una auxiliar de limpieza y un auxiliar de mantenimiento.

SIMIENTE

El *Proyecto Simiente* es una innovación educativa creada por *Centro Espigas* con el fin de ofrecer una propuesta pedagógica orientada a fortalecer los aprendizajes escolares de alumnos de quinto y sexto año de Educación Primaria de las escuelas de la zona, promover el desarrollo de las habilidades ejecutivas y socioemocionales, así como motivarlos para que transiten con éxito la Enseñanza Media Básica. Busca favorecer en los niños participantes, el desarrollo de capacidades, generadoras de mayores y mejores oportunidades para su continuidad educativa y trayectoria vital. Es financiado en su totalidad por la *Fundación Retoño Uruguay* y alcanza a una población de 144 chicos.

Sus actividades diarias se orientan a: a) favorecer el desarrollo de la competencia en comunicación, la competencia matemática, la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo natural, así como el de la competencia en el tratamiento de la información y las tecnologías de la información y comunicación; b) potenciar las habilidades ejecutivas que permitan responder a las exigencias de la escolaridad en Educación Media Básica con formato de tiempo completo y fortalecer habilidades socioemocionales.

La propuesta contempla un abordaje multidisciplinario desde diversas áreas, desarrollando competencias específicas con la metodología de Aprendizajes Basados en Proyectos. Se abordan contenidos del Programa de Educación Primaria del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP) y de Enseñanza Media del Consejo de Educación Secundaria (CES), desde esta modalidad permite no solo el conocimiento del mismo, sino la posibilidad de aplicarlos a la resolución de situaciones.

El equipo está conformado por una maestra coordinadora, ocho maestros, dos educadores sociales, un profesor de apoyo pedagógico, dos profesores de educación física, un tallerista de música, un tallerista de informática, una profesora de inglés, una tallerista de teatro, una trabajadora social, una psicóloga, una cocinera, una auxiliar de limpieza y un auxiliar de mantenimiento. ■