



NORMAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS PARA *PÁGINAS DE EDUCACIÓN*

Páginas de Educación es una publicación semestral y arbitrada que tiene como objetivo ser una referencia regional en la investigación y producción académica en el área de la educación. Es una revista de acceso abierto, está indexada en SCIELO, LATINDEX y REDALYC. **Se reciben trabajos durante todo el año** referentes a educación, sociología de la educación, historia de la educación y filosofía de la educación. En este momento convoca a presentar trabajos para su próximo número.

Las instrucciones a los autores se encuentran accesibles en el siguiente enlace: <http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/about/submissions#authorGuidelines>

Para su entrada en el proceso de revisión, los artículos remitidos deben obligatoriamente cumplir con todas las normas de presentación de la revista.

Se pueden presentar:

- Artículos originales de investigación que traten investigación original o una actualización, discusión teórica o estado del arte en un campo de relevancia. Extensión de entre 5000 y 9000 palabras.
- Reseñas sobre uno o más informes publicados en el área de la educación por instituciones, organismos o congresos de educación. Extensión de 3000 palabras.
- Reseñas de conferencias, jornadas o encuentros. Extensión aproximada de 3000 palabras.
- Ensayos bibliográficos sobre dos o más libros editados recientemente y vinculados entre sí por una temática común. Extensión de 3000 palabras.
- Reseñas bibliográficas de un solo libro recientemente editado. Extensión de 1500 palabras.
- Reseñas de tesis recientemente aprobadas. Extensión de 1500 palabras.



El comité editorial decidirá, sin conocer al autor del artículo, si el tema del trabajo coincide con la línea editorial de la revista. Una vez aprobado, será enviado de forma anónima a, al menos, dos árbitros externos para su evaluación. Estos árbitros no pueden conocer la identidad del autor y el autor no puede conocer la identidad de los árbitros. Esto se conoce como sistema de "doble ciego".

Los árbitros tendrán tres semanas para la evaluación del artículo. Al cabo de este período, hacen sus observaciones de acuerdo a estas posibilidades:

1. Publicar tal como está
2. Publicar con sugerencias
2. Publicar con modificaciones
3. No publicar

En todos los casos los árbitros escriben una breve argumentación que el editor le hace llegar al autor. En el caso en que se sugieran modificaciones, el autor tendrá un par de semanas para introducirlas. Finalmente los árbitros confirman que sus observaciones fueron contempladas. Los autores publicados recibirán dos ejemplares de la revista.

Formato

Los trabajos pueden presentarse en castellano, portugués o inglés, a doble espacio en letra Arial 12 en archivos “.doc”, “.docx” o “.rtf”.

Los autores deben adjuntar un CV abreviado con sus datos personales (de tres renglones), dirección electrónica de contacto, su trayectoria profesional e institucional y sus publicaciones recientes.

Los artículos deben incluir el título del trabajo, nombre del autor (o autores) y su afiliación institucional, además de un resumen de 120 palabras de todo el artículo junto con una selección de cuatro palabras clave. **Título, resumen y palabras clave deben ser escritos en español e inglés.**

Las referencias bibliográficas deben seguir el formato APA 6ª edición. Por ejemplo, deben aparecer en el cuerpo del texto y entre paréntesis figurando el apellido del autor y el año de edición (Arnold, 2015). Si la referencia es textual debe aparecer el texto entrecomillado agregando en la referencia el número de página donde figura (Arnold, 2005, p. 93).

Si la referencia es textual y sobrepasa las cinco líneas, debe aparecer en párrafo aparte y con sangrado, con la referencia al final del párrafo y siguiendo las mismas normas mencionadas.

Los artículos deben incluir al final una bibliografía final de acuerdo al **formato APA 6ª edición:**

Cita del libro de un autor:

Schoenfeld, A.H. (1985). *Mathematical problem solving*. New York, NY: Academic Press.

Cita del artículo en un libro de artículos:

Schoenfeld, A.H. (1992). Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition, and sense-making in mathematics. En D.A. Grouws (ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 334-370). New York, NY: Macmillan.

Cita del artículo en una revista:

Hatano, G. y Oura, Y. (2003). Commentary. Reconceptualizing school learning using insight from expertise research. *Educational Researcher*, 32(8), 26-29.

Los trabajos deben enviarse como adjuntos a la casilla de mail:

paginas@ucu.edu.uy

Sitio web de la revista:

<http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy>

Fecha límite de presentación: 31 de octubre de 2016