

**Curso Formación Permanente (CFP)**  
**“Formación en recursos corporales para profesionales de la salud y la educación”**

I)- Nombre del curso: “Formación en recursos corporales para profesionales de la salud y la educación”

Dirigido a profesionales y estudiantes avanzados de profesiones relacionadas a las áreas de la salud y educación (psicomotricistas, fonoaudiólogos, psicólogos, maestras, enfermeras, fisioterapeutas, psicopedagogos, etc)

II)- Departamento de Neurocognición. Facultad de Psicología.

III)- Duración: 3 meses: 6 encuentros de 4 hs. con frecuencia quincenal, de setiembre a noviembre de 2017. 24 hs presenciales

**PLAN DE ESTUDIOS**

IV)- Resumen:

El curso apunta a que los profesionales de la salud y la educación se formen en el manejo de sus posibilidades corporales para lograr una mejor intervención en sus ámbitos laborales.

El cuerpo y sus manifestaciones, están muy presentes en las relaciones que se establecen en el quehacer profesional, y sin embargo es una herramienta poco abordada en la formación académica.

V)- Objetivos:

- Fomentar la conciencia corporal.

- Favorecer el despliegue de los recursos corporales del profesional del área de la salud y la educación.
- Autocuidado postural del profesional de la salud y la educación.
- Aumentar las posibilidades creativas y expresivas del profesional.
- Promover el despliegue de los mediadores no verbales de comunicación en el trabajo con los otros.
- Intercambiar y construir miradas con profesionales de disciplinas cercanas en el área de la salud y la educación.

VI)- Contenidos:

Módulo I: Sensopercepción y conciencia corporal. Mag. Ana Inés Cajarville y Lic. Mariana Pais

Módulo II: Recursos expresivos del cuerpo y mediadores de comunicación. Mag. Ana Inés Cajarville y Lic. Mariana Pais

Módulo III: Autocuidado postural y cuidado del otro. Mag. Ana Inés Cajarville y Lic. Mariana Pais.

VII)- Perfil de egreso:

Al finalizar el curso, el profesional podrá:

Tener capacidad de auto-observación y conciencia corporal.

Conocer las posturas adecuadas para el autocuidado postural.

Lograr recursos creativos y expresivos en su ámbito de desempeño profesional.

Estar disponible corporalmente para el encuentro con el otro (pacientes, usuarios, alumnos).

Realizar intervenciones ajustadas a partir de una adecuada capacidad de observación y análisis del lenguaje gestual.

Afirmarse en las competencias profesionales específicas y generar estrategias en la construcción interdisciplinaria promoviendo la integración teórico-práctica.

VIII)- Orientaciones metodológicas.

Todos los encuentros serán presenciales en la Sala de Psicomotricidad (Facultad de Psicología UCU) realizando dinámicas de trabajo corporal a cargo de las docentes del curso.

Se realizarán instancias no presenciales con indicación de lectura de material teórico y foros vía web.

Se utilizará la modalidad de autoevaluación a partir de cada módulo temático.

IX)- Régimen de aprobación:

Asistencia: para la aprobación del curso se debe alcanzar un mínimo de 75% de asistencias al mismo.

X)- Título que otorga: Certificado de asistencia al curso.

XI)- Coordinador o responsable académico: Mag. Ana Inés Cajarville.

XII)- Plan general de los cursos y nombre de los docentes:

Docentes: Mag. Ana Inés Cajarville y Lic. Mariana Pais.

XIII)- Bibliografía

- Calmels, D. (2009) Infancias del cuerpo. Buenos Aires, Ediciones Puerto Creativo.
- Camps, C., Mila, J. (2011) El psicomotricista en su cuerpo. De lo sensoriomotor a la transformación psíquica. Miño y D'Ávila Editores
- Feldenkrais, M. (1991) Autoconciencia por el movimiento. Barcelona. Ediciones Paidós.
- Kesselman, S. (1990) El pensamiento corporal. Barcelona. Ediciones Paidós.
- Lesbegueris, M. (2015) Las Lógicas de la Formación Corporal. Disponible en <http://revistadepsicomotricidad.blogspot.com.uy/2015/03/version-en-formato-pdf-por-mara.html>

- Stokoe, P. (1978) Expresión corporal. Guía didáctica para el docente. buenos Aires, Ricordi Americana.