

**M<sup>a</sup> Josefina Nicola**

**[josenicola\\_90@hotmail.com](mailto:josenicola_90@hotmail.com)**

**Psicología**

**Universidad de Santiago de Compostela**



**España**

**Setiembre 2012 - Febrero 2013**

Mi estadía en la universidad fue una experiencia inolvidable, lo primero que me sorprendió hablando desde el punto de vista estético (que es con lo que primero nos topamos) fue la infraestructura de la universidad, pues yo nunca había conocido un campus universitario. Cuando llegue a Santiago lo primero que quise hacer fue conocer el campus y especialmente la facultad de psicología. Por curiosidad empecé a recorrer el campus y llego un momento que me empecé a perder, le pregunte a un estudiante que pasaba por la calle a donde quedaba la facultad de psicología y me indico el camino. Todo eso me parecía un gran laberinto, hasta que finalmente llegue, entre y empecé a recorrerla. Al principio todo me parecía raro, nuevo y el hecho de estar recorriéndola me hacía sentir que me des norteaba todo el tiempo.

Como no tenía bien claro a donde tenía que presentarme cuando llegara a la facultad, empecé a preguntar dónde estaba el decanato. Hable con el vicerrector académico y me explico varias cosas, lo más importante era el tema de la elección de las materias que iba a cursar; asique por unos días me dedique a ver los horarios de las materias que ya había elegido anteriormente en Uruguay.

Cuando empecé a mirar las materias que había elegido no entendí mucho como se organizaban en la licenciatura, pues en los horarios había unos para licenciatura y otros para la carrera de grado. Me empecé a marear y no entendí mucho asique acudí de nuevo al vicerrector para pedirle que me explicara cómo funcionaban las materias de las diferentes ramas. Me explico que estaban implementando el programa de grado en la carrera de psicología y las materias eran todas nuevas y diferentes a las de licenciatura.

Este tema me trastorno la idea de las materias que yo pensaba hacer y ya de antemano había elegido en Uruguay, asique tuve que mirar detenidamente todos los programas de las materias de grado y licenciatura a ver si alguna coincidía con las materias que había elegido. Esto me llevo algunos días pues también tuve que mandar algunos programas de materias para que en la católica me pudieran dar la aprobación de las nuevas revalidas.

Finalmente después de varias semanas de pasar por la ORE, la oficina de relaciones exteriores que queda en el casco histórico de la ciudad, muy alejado de la facultad de psicología que es donde se hace casi todo el trámite de las materias y te dan la bienvenida a la universidad regalándote una camiseta y una carpeta con una agenda e información acerca de la vida universitaria extracurricular.

Luego de terminar con lo de las materias te piden que te matricules, así apareces en las listas y en las actas de los exámenes; junto con la matricula también hay que pagar un seguro que te cubre si te pasa algo dentro del predio del campus universitario.

Otro tema que también destaco que me tranco un poco al principio fue la cuenta en el banco, pues para los que no saben cuándo tramitar el visado español es necesario contar con cierto dinero para poder sustentarte toda la estadía, yo elegí el banco Santander para poder hacer la letra de cambio y después poder abrir la cuenta en España con el mismo banco y no tener problemas de nada.

Puedo opinar que quede muy desconforme con el banco pues el cheque con toda mi plata demora más de un mes en depositarse en la cuenta que había abierto; pues lo que me dijeron fue que tuvo que ir hasta la sede central del banco para comprobar su validez. De todo esto puedo sacar la conclusión y un consejo para los futuros estudiantes, lo que una compañera hizo fue depositar el cheque que te piden para el visado, en su cuenta uruguaya del Santander y no tuvo que hacer cuenta española. En mi opinión la mejor decisión que pudo haber hecho, porque nunca tuvo problema de dinero.

Con respecto a las materias, opte por psicología de las organizaciones y del trabajo; psicología de la educación y prevención e intervención en los contextos de violencia. Las dos primeras las elegí porque me las revalidan con dos materias de mi carrera, psicología organizacional y psicología educacional; lo cual me daba la posibilidad de no atrasarme tanto en lo que me iba a quedar pendiente.

Con respecto al **sistema universitario** puedo contar que a diferencia con nuestra facultad con respecto a las faltas, las clases teóricas no son obligatorias lo cual brinda una mayor libertad a los alumnos. La parte práctica del programa de las materias se da en otro horario diferente al del teórico, a diferencia con nuestros programas de la católica. Y aparte en otro horario extracurricular se dictaban aquellas prácticas donde estén involucrados pacientes o simplemente visitar un establecimiento.

Con lo dicho anteriormente puedo destacar mi participación a las prácticas, pasantías de la materia psicología de la educación; una cosa muy diferente a lo que son nuestras prácticas es que recién en cuarto año es cuando ellos se enfrentan a un paciente por sí solos. Esta materia es de tercer año en Santiago y las prácticas que se realizaban constaban de visitas a centros de autismo, geriátricos, programas con niños de altas capacidades, pero no se podía interactuar de manera psicológica con los niños o pacientes que estuvieran en los distintos lugares.

A pesar de esto yo asistí a un programa de altas capacidades llamado QUO, lo cual niños de entre 8 y 13 años valorados como niños con un CI más alto que la media tenían que ayudar a productores, directores a realizar un cortometraje. Esta clase de práctica no se ve en nuestro país pero me resulto

muy interesante pues se puede sustraer mucha información de lo logrado con los niños en un periodo de tiempo y poder llegar a realizar una investigación de ello.

En cuanto a los grupos; están los que pertenecen a licenciatura que son los últimos que van quedando a medida que se gradúan porque ese programa ya se va a extinguir. Y los de carrera de grado hay dos grupos por generación y un solo turno que es de mañana pues de tarde son las prácticas de las respectivas materias. Esto me llamo la atención pues al ser una facultad pública, aunque tengan que pagar una matrícula y que es la única facultad de psicología en todo Galicia el hecho de que hayan tan pocos alumnos por generación. El tema de la matrícula también trae conflictos en la facultad pues como está hoy en día la situación de España hay varios alumnos y por lo tanto familias que no pueden pagar la matrícula aunque sea una vez al año la cuota.

En relación a lo anterior puedo contar una anécdota; un día estaba en clase y de repente sentí que alguien estaba gritando por el pasillo, pero el tono del grito era muy extraño parecía que salía de un grabador. La voz era de un estudiante de psicología que caminaba por los pasillos de la facultad diciendo: “justicia para los estudiantes, una educación pública y gratuita!” Mientras en la clase, nadie se inmuto acerca de ese acontecimiento; le pregunto a una compañera que estaba sentada alado mío de que se trataba eso y me contesto que lo hacían seguido pero que eran una minoría.

En cuanto a la **vida universitaria** lo que puedo destacar que me llamo mucho la atención también, es que al empezar las clases se realizó una cena con todas las generaciones y se pagaba un monto y había cena, bebida y después salían a bailar todos juntos. Durante la cena se realizaban juegos para conocerse entre ellos, de generación a generación y todo organizado por los alumnos solamente.

También existen dos grupos de jóvenes formados por ex estudiantes y estudiantes de la universidad, uno se llama Sharing y el otro IES. Este tipo de grupos organizan fiestas temáticas, eventos, viajes cortos y muy económicos por el fin de semana a lugares dentro y fuera de España. Para poder formar parte de estos grupos solo es hacerte socio y pagar solamente siete euros. Para los alumnos que realicen un intercambio solos o de a dos es muy recomendable ya que conoces a mucha gente de otros países y también si conoces a alguien que vaya a tu misma facultad la vida universitaria y el estudio se hace más llevadero de a grupo que solo.

Elegí **Santiago de Compostela** porque me lo habían recomendado mucho ya sea por su cultura, su arquitectura medieval que parece cuando caminas por las calles del casco histórico que estas en

otro mundo paralelo al que vivimos. Tuve la suerte de poder recorrer gran parte de España en la estadía en Europa y nada se asemeja al tesoro que se guarda en Santiago. La ciudad te va atrapando a medida que las vas entendiendo más y más; es decir al principio de mi estancia no me llamaba tanto la atención las calles de piedra, las conchas de mar por doquier pero a medida que iba viviendo y sintiendo la ciudad como mi hogar temporario ella sola me llevo y nunca más me voy a poder olvidar de sus calles, su encanto, su misterio, su historia, su paz que te envuelve con solo pararte enfrente de la catedral por unos 10 minutos. Otro motivo fue porque las demás ciudades de España a las que podía ir de intercambio no me llamaban tanto la atención como Santiago.

El tema del alojamiento también me costó un poco al principio pues la mayoría y casi diría todos los alquileres de apartamentos se realizaban por el curso, es decir por un año entero y no seis meses. Fui a todas las inmobiliarias de la ciudad y todas me respondían lo mismo, se alquila solo por el curso académico. Hasta que insistí tanto en una inmobiliaria que finalmente la dueña del apartamento accedió a un contrato de 6 meses.

Un consejo para futuros visitantes a Santiago, las residencias parecen ser muy malas y costosas, si realizan el intercambio solos anímense y conozcan gente en la universidad y pregunten si les sobra una habitación o sino de antemano averiguar si alguien de la católica va a al mismo destino y así poder alquilar algo entre dos, que es mucho mas económico.

El tema de los paseos culturales en la ciudad se pueden hacer muchos, como la visita a la catedral que es impresionante, la biblioteca, los conventos, parques, monasterios; pero lo que más atrae a un turista y a un visitante externo como nosotros es poder hacer algo del **camino de Santiago**. Esta vez no tuve la oportunidad de realizarlo, pero me prometí mi misma que sea como sea en poco tiempo iba a volver para hacerlo. Pues como me contaron varios peregrinos que conocí en mi estadía, es una experiencia entrañable, inolvidable, inexplicable que se es una persona diferente cuando se termina de hacerlo, en pocas palabras te cambia la vida si lo haces con algún propósito, ya sea católico, de meta, de búsqueda, de liberación, de promesa a alguien, etc.

Como **evaluación personal** puedo decir que fue una experiencia única pero que ciegamente volvería a repetir si tuviera la oportunidad, pues por más que ya este repetida la reflexión creo que todos aquellos que pasaron por una experiencia igual van a coincidir conmigo en esto. Te realiza, llena como persona, como cuasi profesionales que nos vamos a convertir. También esta experiencia te hace replantearte cosas que nunca habías pensado es así que me doy cuenta de que la educación que recibimos en la Universidad Católica es igual o muy parecida a la dictada en otros países del

mundo. Ya que dicen que nos falta mucho para parecernos a los europeos, pero yo discrepo en eso, pues hay muchas cosas que nosotros somos iguales o estamos a punto de conseguirlo.

**Yo, Josefina Nicola permito que hagan público el informe de mi intercambio en la página web, pero en anonimato por favor.**

### Adjuntos:

- la universidad te brinda una gama de oportunidades tanto de hospedaje como de actividades extracurriculares

- <http://www.usc.es/es/perfis/internacional/servizos.html>



## Links a informaciones de utilidad:

- <http://www.elcorreogallego.es/galicia/ecg/universidade-santiago-inicia-un-programa-gastronomia-pedagogica/idEdicion-2013-02-25/idNoticia-793002/>

# La Universidad de Santiago inicia un programa de 'gastronomía pedagógica'

Ofrecerá "estrategias de consumo de calidad" adaptadas a las "necesidades económicas"

E.P. SANTIAGO | 25.02.2013

La Universidade de Santiago de Compostela (USC) comienza en marzo un nuevo proyecto de "gastronomía pedagógica" dirigido a toda la ciudadanía que tiene como objetivo ofrecer "estrategias de consumo de calidad" adaptadas a las "necesidades económicas" y, además, "inculcar hábitos de consumo saludables".

Así lo han explicado este lunes en la presentación del programa el vicerrector de Cultura, Estudiantes y Formación Continua, Francisco Durán, y el cocinero y profesor del centro de formación profesional Carlos Oroza de Pontevedra, Daniel Punzoni.

Por su parte, Punzoni ha explicado que el objetivo principal es "aprender a cocinar productos de una forma fácil" y ha indicado que intentarán inculcar "hábitos saludables" remarcando "mucho" en "la calidad de los productos".

Asimismo, Daniel Punzoni ha señalado que van a trabajar "de una forma divertida y práctica", casi siempre "de forma individualizada". "En el fondo es sencillito cocinar", ha apuntado, convencido de que sólo "hay que perderle el miedo"

## SIETE CURSOS

Así, se ofertarán un total de siete cursos, con un mínimo de 10 plazas y un máximo de 14. La admisión de los solicitantes se hará por orden de llegada de la solicitud.

El primer curso comenzará el próximo martes 5 de marzo, hasta el 25 de junio y en él se expondrán las técnicas básicas de cocina, se conocerán los principios de la dieta atlántica y se profundizará en las cocinas del mundo.

Además, están previstos otros seis cursos monográficos. El 6, 13 y 20 de marzo el arroz será el protagonista, mientras que los días 3 y 10 de abril se celebrará cursos de cocina para novatos, donde se enseñarán platos de "supervivencia"; en abril también se llevará a cabo un curso de pasta.

Además, están previstos

Por otro lado, en mayo comenzará un curso de dos días sobre productos del mar, fundamentalmente pescado, y continuará con otro de frutas y hortalizas. El programa acabará con un curso de cata de vinos los días 5, 12, 19 y 26 de junio.