

Informe de intercambio:

Alumno: María Paula Silva

Licenciatura: Psicología

Período: 1er semestre 2014 (Enero-Mayo)

Universidad de Destino: Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.

La Universidad Pontificia de Comillas fue mi universidad de destino. Dicha Universidad tiene dos centros, uno se encuentra en el corazón de la ciudad de Madrid (allí es dónde se realiza la semana de integración). Los cursos de Psicología, Lenguas, entre otras, se encuentran en el centro ubicado en las afueras de la ciudad, en la población de Cantoblanco. A dicho lugar se llega en Renfe (trenes subterráneos de la ciudad) y el viaje dura aproximadamente una hora.

Dentro de los múltiples cursos dictados, elegí los siguientes;

- Dirección de Recursos Humanos: La asignatura aporta una visión de los conocimientos y prácticas básicas y fundamentales que sustentan la Dirección de Recursos Humanos de la Empresa.
- Psicología de la Salud: La Psicología de la Salud tiene como objetivo fundamental la aplicación de los conocimientos, métodos de investigación y técnicas de evaluación de la psicología científica, a la prevención y tratamiento de la enfermedad, así como a la promoción y mantenimiento de la salud. Es decir, a diferencia de la Psicología Clínica, la Psicología de la Salud se centra en los aspectos psicológicos vinculados con los procesos de salud y enfermedad no mentales, por lo que tiene un ámbito de acción específico que requiere en muchas ocasiones abordajes distintos y complementarios al trabajo clínico o psicoterapéutico.
- Psicología Criminal y Forense: Esta asignatura apunta a que los alumnos aprendan a integrar y analizar modelos explicativos sobre la complejidad de la conducta delictiva; a manejar procedimientos científicos y tecnológicos de la información que le permitan analizar, sistematizar, y gestionar el conocimiento relevante sobre el tema.
- Intervención en Crisis y Emergencias: Este curso está diseñado para aumentar los conocimientos y competencias de los alumnos en intervención en crisis y emergencias. Durante el curso se ven los orígenes, las bases, y los fundamentos teóricos y legales de la

intervención. Se aplican los conocimientos a situaciones diversas como la agresión sexual, el maltrato infantil, la violencia doméstica o los accidentes de tráfico y finalmente se utilizan algunos conocimientos al cuidado de los intervinientes en este tipo de situaciones.

Como mencioné anteriormente, en la primera semana del intercambio, la Universidad organiza una semana de integración, en la que todos los días los alumnos de intercambio asisten a diferentes charlas y talleres, con el fin de conocer la infraestructura, como funciona la Universidad, las diferentes actividades extracurriculares, entre otros. A cada alumno se le entrega una carpeta con toda la información respecto a las actividades y con todos los contactos que uno puede llegar a necesitar. Pero el motivo central es, en sí, que los alumnos de intercambio se conozcan entre sí, y que sepan a quien acudir en momentos delicados, ya que el hecho de estar a tantos kilómetros del hogar puede ser difícil de afrontar.

Respecto al alojamiento, al situarse la universidad en una población donde no hay más que otras Universidades, decidí alojarme en el centro de la ciudad, donde tendría más lugares para conocer y mejores medios de transporte para acceder a ellos. Esta decisión la tomamos, junto a mi compañera de intercambio, una vez que llegamos a la ciudad. Antes de hacerlo acudimos a la oficina de intercambio donde nos atendieron muy amablemente, y nos dieron una lista con muchas opciones de alojamiento, costos y contactos.

Al encontrarme en el centro de Madrid, era muy fácil llegar a los lugares turísticos, populares y característicos de la ciudad, por ejemplo la Plaza del Sol, Plaza Mayor, Templo de Debod, Círculo de Bellas Artes, Parque del Retiro, la Gran Vía, entre otros. Existe un ómnibus, como en la mayoría de las ciudades, llamado "Hop on, Hop off" que recorre los lugares mencionados, pero a mi gusto, es mejor hacerlo caminando. También era simple llegar a diferentes ciudades, por ejemplo Toledo, que se encuentra a dos horas en tren de Madrid. Una de las mejores sugerencias que recibí fue que entrara a una página llamada "Blablacar", es una comunidad de usuarios que conecta a

conductores con asientos vacíos y pasajeros que se dirigen a un mismo lugar. Los conductores publican a donde se dirigen y en que horario y los pasajeros se contactan con ellos para unirse a su viaje y dividir los gastos. De esta manera recorrí España casi en su totalidad y conocí mucha gente nueva, y por lo general perteneciente al lugar de destino, por lo tanto siempre recibía consejos respecto a que visitar en cada lugar.

Respecto a la gente, debo decir que noté una gran diferencia con la gente de Uruguay. El hecho es que por ser una gran capital, la mayoría de la gente que uno encuentra en ella es extranjera. Madrid es una ciudad en que la gente va y viene constantemente, por turismo, estudios o negocios, por lo tanto, en mi opinión, es difícil crear lazos significativos. Como en toda ciudad, es igual de fácil encontrarse con personas simpáticas con ganas de ayudar que con personas groseras sin voluntad.

Debo decir que el irse de intercambio, estudiar en el extranjero no sólo es útil por temas académicos sino que también en lo personal. En relación a lo académico no sólo aprendí mucho, sino que de una manera diferente, con un método diferente y desde un punto de vista diferente. Esto me ayudo en el sentido que hoy en día me siento aún más capacitada para estudiar lo que estudio y en un futuro hacer lo que quiero y estoy hecha para hacer. Respecto a lo personal, es una oportunidad de crecimiento y desarrollo, independización y maduración.

Links de utilidad:

<http://www.blablacar.es/>

<http://www.upcomillas.es/es/>



