

# **Taller sobre Aprendizaje Basado en Proyectos**

**Edición 2019**

## **Información Detallada sobre el Taller y su seguimiento**

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es un método de enseñanza que tiene por objetivo que los alumnos aprendan construyendo conocimientos y competencias del siglo XXI, trabajando por medio de un proceso de investigación sostenida y profunda, buscando respuestas a una pregunta, un problema, un reto o desafío complejo, en lo posible vinculado al mundo real.

Es por eso que el Departamento de Educación de la Universidad Católica del Uruguay (UCU) conjuntamente con el Centro Ludus realizan una propuesta de capacitación y actualización profesional, a llevarse a cabo en la universidad, para colaborar con la profesionalización de la docencia y la mejora de la motivación y de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Dicha propuesta consta de 3 fases presenciales y obligatorias. La primera fase es un taller interactivo de 3 días intensivos, de 8 horas diarias, liderado por el equipo de ABP del Departamento de Educación de la UCU (para el que se otorgará certificado de participación) y presenta tres componentes básicos:

- diseño de proyectos
- evaluación
- gestión de los proyectos en el aula

Está diseñado para que los docentes aprendan lo básico e introductorio de la metodología ABP a través de la ejemplificación de experiencias de proyectos, análisis de videos de buenas prácticas de aula, exploración de herramientas del ABP y de bibliotecas de buenos proyectos, y desarrollo de un proyecto con oportunidades para dar y recibir críticas y para la revisión. Al final del taller los participantes habrán diseñado un avanzado borrador de un proyecto para poner en práctica en su propia aula y comprenderán mejor:

1. la diferencia entre “hacer proyectos” y la metodología del ABP
2. la necesidad de brindar a los estudiantes oportunidades de practicar competencias del siglo XXI balanceado con el aprendizaje.
3. cómo gestionar un proyecto en el aula.

La segunda fase, a pocos días de finalizado el taller, consta de dos jornadas de 4 horas cada una, que están pensadas específicamente para dar tiempo a los participantes a finalizar en detalle el diseño del proyecto que realizó en el taller, permitiéndole cierto tiempo para realizar

alguna investigación adicional, refinar, encontrar recursos, alinear la evaluación, y asimismo realizar una evaluación de pares antes de que finalice su proyecto, para mejorar la calidad del mismo.

Todos los participantes recibirán un librito con los materiales del taller.

La tercera fase es la de acompañamiento, tutoría y soporte, que, espaciada a lo largo del semestre, está diseñada para apoyar a los docentes en la implementación del ABP en sus clases. Consta de un promedio de 15 horas en el semestre, de marzo a junio por cada docente que implementa un proyecto, con la metodología ABP. Este servicio está diseñado para apoyar a los docentes a construir la capacidad para implementar en forma efectiva y sustentable ABP en su centro educativo. Esta iniciativa será llevada adelante por un facilitador, que actuará como “coach” durante el semestre.

La certificación de esta actividad se realizará al finalizar la implementación del proyecto cuando culmine el primer semestre de 2019. No se entregarán certificados de asistencia ya que es condición *sine qua non* el implementar el proyecto en el aula.