



Curriculum Vitae

José Ariel CUADRO CAWEN

Actualizado: 31/01/2013

Publicado: 04/02/2013

Datos personales

Identidad

Nombre en citas bibliográficas: Ariel Cuadro

Documento: CEDULA - 1935424-2

Sexo: Masculino

Datos de nacimiento: 15/02/1967 , Montevideo

Nacionalidad: Uruguayo

Dirección residencial

Dirección: Reconquista 338/504 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+11200) 29151190

E-mail/Web: acuadro@ucu.edu.uy

Datos generales

Información de contacto

E-mail: acuadro@ucu.edu.uy

Teléfono: 4872717

Dirección: 8 de octubre 2738

URL: ucu.edu.uy

Institución principal

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación / UCUDAL - Facultad de Psicología / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+11600) 24872717

Fax: 24876204

E-mail/Web: acuadro@ucu.edu.uy / www.uvu.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1998 - 2005
Doctorado
Intervención Psicosocial
Universidad de Murcia , España
Título: Caracterización de los malos lectores en relación a los buenos lectores en niños uruguayos
Tutor/es: Javier Marin Serrano
Obtención del título: 2006
Palabras clave: lectura; dislexia
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

1995 - 1998
Maestría
Maestría en Psicología Educativa
UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Título: Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria
Tutor/es: María del Lujan González
Obtención del título: 1999
Palabras clave: lectura, conciencia fonológica,
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Especialización

1995 - 1997
Especialización/Perfeccionamiento
Postgrado en Dificultades del Aprendizaje
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título: Diagnóstico e intervención en un caso de dificultades del aprendizaje
Tutor/es: Michelle Benavente
Obtención del título: 1997
Palabras clave: dificultades del aprendizaje
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

Grado

1988 - 1994
Grado
Psicología
UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Título: Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico
Tutor/es: María Luisa Blanco
Obtención del título: 1994
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 05/2009
Vicerrector Académico , (30 horas semanales) , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay
Desde: 08/2010
Profesor de postgrado , (1 horas semanales) , Universidad Católica de Argentina , Argentina
Desde: 06/2010
Profesor de postgrado , (1 horas semanales) , Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile

Colegio Seminario , Uruguay

Vínculos con la institución

02/1992 - 04/2003, *Vínculo:* Director, (25 horas semanales)

Actividades

03/1999 - 12/2003

Líneas de Investigación , Dirección de Primaria , Departamento de Orientación y Psicología
Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria , Coordinador o Responsable

03/1999 - 12/2002

Líneas de Investigación , Rectoría , Departamento de Orientación y Psicología
Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Semianario , Coordinador o Responsable

04/1998 - 12/1999

Líneas de Investigación , Dirección de Primaria , Departamento de Orientación y Psicología
Mejoramiento de la práctica docente , Integrante del Equipo

02/1999 - 04/2003

Gestión Académica , Rectoría , Departamento de Psicología y Orientación
Dirección

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Vínculos con la institución

02/2001 - 11/2005, *Vínculo:* Director de Carrera, (25 horas semanales)

02/1995 - 03/1999, *Vínculo:* Asistente de Decano, (20 horas semanales)

11/2005 - 05/2009, *Vínculo:* Decano, (20 horas semanales)

05/2009 - Actual, *Vínculo:* Vicerrector Académico, (30 horas semanales)

Actividades

03/1999 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación
Psicología de la Lectura , Coordinador o Responsable

02/2004 - Actual

Docencia , Grado
Psicología del Aprendizaje

03/1995 - Actual

Docencia , Grado
Psicología del Aprendizaje

03/1995 - Actual

Docencia , Grado
Evaluación Psicopedagógica

02/1997 - 12/2007

Docencia , Grado
Teorías del aprendizaje

02/1995 - 11/2006

Docencia , Grado
Psicología General

09/2008 - Actual

Docencia , Maestría
Investigación Educativa

02/1999 - Actual

Docencia , Especialización

Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje

02/1999 - Actual

Docencia , Especialización

Evaluación Psicopedagógica

02/1999 - 12/2004

Docencia , Especialización

Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje

02/2003 - 11/2007

Extensión , Facultad de Psicología , Centro de Prácticas

Supervisión de casos

05/2009 - Actual

Gestión Académica , Vicerrectoría Académica , Rectoría

Vicerrector Académico

11/2005 - 05/2009

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Decanato

Decano

02/1999 - 02/2008

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Postgrado

Coordinador

02/1999 - 11/2006

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Licenciatura en Psicología

Director

05/2009 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación , Facultad de Psicología

De la decodificación a la comprensión lectora , Coordinador o Responsable

04/2009 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación , Facultad de Psicología

Test de Eficacia Ortográfica , Coordinador o Responsable

04/2008 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo cognitivo en niños con contaminación con plomo , Integrante del Equipo

04/2008 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza , Coordinador o Responsable

08/2007 - 05/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle , Coordinador o Responsable

Universidad de Murcia , España

[Vínculos con la institución](#)

01/2008 - 03/2008, *Vínculo:* Pasante, (20 horas semanales)

01/2002 - 03/2002, *Vínculo:* pasante, (40 horas semanales)

Universidad Católica de Argentina , Argentina

[Vínculos con la institución](#)

08/2010 - Actual, *Vínculo:* Profesor de postgrado, (1 horas semanales)

Actividades

08/2010 - 08/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Neuropsicología de los trastornos específicos del aprendizaje: Dislexia , Responsable

Pontificia Unversidad Católica de Chile , Chile

Vínculos con la institución

06/2010 - Actual, *Vínculo:* Profesor de postgrado, (1 horas semanales)

Actividades

06/2010 - Actual

Docencia , Especialización

Neuropsicología de los trartornos en lenguaje escrito

Lineas de investigación

Título: Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Equipos: Daniel Trias(Integrante); Patricia Ponce de León Lopez(Integrante); Daniel Gregoiro Trías(Integrante); Natalia Estrade(Integrante)

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Título: Mejoramiento de la práctica docente

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Equipos: Patricia Ponce de León Lopez(Integrante); Silvia Garcia(Integrante); Monica Martinez(Integrante); Monica Terra(Integrante)

Palabras clave: didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Título: Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Semianario

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Equipos: Juan Bogliaccini(Integrante); Horacio Carrau(Integrante)

Palabras clave: formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Título: Psicología de la Lectura

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Estudios sobre los procesos implicados en la lectura y su adquisición. Caraterización de los disléxicos en español. Desarrollo de tecnicas de diagnósticos y de programas de intervención.

Equipos: Gregorio Daniel Trias(Integrante); Aurelio Ignacio Navarrete(Integrante); Alejandra Balbi(Integrante); Daniel Costa(Integrante); Patricia Ponce de León Lopez(Integrante); Andrea Puig(Integrante); Margarita Suero(Integrante); Ana Laura Palombo(Integrante)

Palabras clave: lectura; dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Proyectos

2009 - Actual

Título: De la decodificación a la comprensión lectora, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se estudia la incidencia de los procesos de decodificación en la comprensión lectora en los distintos niveles escolares y en relación a alumnos con dificultades lectoras. Así como se caracterizan los procesos de comprensión lectora en el desarrollo escolar. Numerosos estudios han buscado demostrar la contribución relativa e independiente de la decodificación a la comprensión. Estas evidencias sugieren de la existencia de procesos cognitivos específicos subyacentes en la comprensión de textos lo que justificaría intervenciones educativas complementarias a la decodificación.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Daniel Trias(Integrante); Alejandra Balbi(Responsable); Daniel Costa(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Remuneración

Palabras clave: lectura; comprensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

2008 - Actual

Título: Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo es desarrollar programas de intervención para niños de primer año de escuela de contexto de pobreza que presentan dificultades en la adquisición de la lectura. Se está trabajando con 44 niños de una escuela pública de Montevideo. Se han evaluado las variables prelectoras y se han definido propuestas de intervención. El estudio se está haciendo simultáneamente en una escuela pública de Buenos Aires con características similares a la de aquí.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Andrea Puig(Integrante); María Beatriz Diuck(Responsable); Aparicio Ilunday(Integrante); Vivian Singer(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Remuneración

2008 - Actual

Título: Desarrollo cognitivo en niños con contaminación con plomo, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Estudios de las principales variables del desarrollo cognitivo en niños de primer año de primaria que han estado expuestos a la contaminación con plomo.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Graciela Ardoino(Integrante); Elena Queirolo(Responsable); Daniela Cicariello(Integrante); Aurelio Igancio Navarrete(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Universidad de Pensylvania / Apoyo financiero

Palabras clave: desarrollo; plomemia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

2009 - Actual

Título: Test de Eficacia Ortográfica, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Nos hemos propuesto en nuestro equipo atendiendo a la realidad nacional la puesta en marcha de un conjunto de pruebas que permitan evaluar científicamente la lectura y escritura. Se trata entonces de desarrollar un instrumento económico que permita aproximarnos al nivel ortográfico de los estudiantes de primaria y ciclo básico de secundaria cumpliendo con los criterios que la psicolingüística ha ido aportando.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Daniel Costa(Integrante); Ana Laura Palombro(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Remuneración

Palabras clave: ortografía; escritura

2007 - 2008

Título: Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Estudios del desarrollo cognitivo, de la adquisición de la lectura y habilidades matemáticas básicas y de las conductas adaptativas de niños en situación de calle de entre 7 y 12 años de la ciudad de Montevideo

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Margarita Suero(Integrante); Gabriel Barg(Integrante); Natalia Agudelo(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad Católica / Remuneración

Otra institución nacional / ONG El Abrojo / Apoyo financiero

Palabras clave: desarrollo; pobreza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación y del Desarrollo

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

Ariel Cuadro ; ALEJANDRA BALBI

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA. *Neuropsicología Latinoamericana*, v.: 4 1, p.: 57 - 64, 2012

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 20759479

Completo

DANIEL COSTA; MARÍA GRÜNDEL; Ariel Cuadro

Impacto y funcionamiento diferencial de los items respecto al género en el Test de Eficacia Lectora (TECLE). *Ciencias Psicológicas*, v.: 1 1, p.: 47 - 60, 2011

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 16884094



Completo

DANIEL COSTA; ANA LAURA PALOMBO; Ariel Cuadro

Propiedades psicométricas de una prueba experimental para la evaluación del nivel ortográfico. *Ciencias Psicológicas*, v.: 5 2, p.: 167 - 180, 2011

Palabras clave: ortografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 16884094



Completo

VIVIAN SINGER; Ariel Cuadro

Programas de intervención en trastornos de lectura. *Neuropsicología Latinoamericana*, v.: 2 1, p.: 78 - 86, 2010

Palabras clave: lectura; dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Canada ; ISSN: 20759479

Completo

Ariel Cuadro ; PIQUET

Evaluación del lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA*, 2010

Palabras clave: lenguaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 16676750

Completo

Ariel Cuadro ; APARICIO ILUNDAY; ANDREA PUIG

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza. *Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología-UBA*, v.: 2, 2009

Palabras clave: lectura; pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Universidad de Buenos Aires ; ISSN: 16695097

Completo

ALEJANDRA BALBI; Ariel Cuadro ; TRÍAS DANIEL

Comprensión lectora y reconocimiento de palabras. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 153 - 160, 2009

Palabras clave: decodificación; comprensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

Ariel Cuadro

Leer para comprender: diez años de estudio sobre los procesos lectores (presentación del monográfico). Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 129 - 134, 2009

Palabras clave: lectura; revisión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

TRÍAS DANIEL ; Ariel Cuadro

Desarrollo de la conciencia fonémica: evaluación de un programa de intervención. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 177 - 184, 2009

Palabras clave: lectura; fonología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

BRAVO-VALDIVIESO LUIS; MILICIC-MULLER NEVA; Ariel Cuadro ; MEJÍA LYDIA; ESLAVA JORGE

Trastornos de aprendizaje: investigaciones psicológicas y psicopedagógicas en diversos países de Sud América. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 203 - 218, 2009

Palabras clave: intervención; revisión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



[Completo](#)

[Ariel Cuadro ; DANIEL TRIAS](#)

[Desarrollo de la Conciencia Fonémica: evaluación de un programa de intervención. Revista Argentina Neuropsicología, v.: 11, p.: 1 - 8, 2008](#)

Palabras clave: [fonología](#); [lectura](#)

Areas del conocimiento: [Ciencias Sociales](#) / [Psicología](#) / [Psicología especial](#) / [Psicolingüística](#)

Medio de divulgación: [Internet](#) ; *Lugar de publicación:* [Argentina](#) ; *ISSN:* [16685415](#)

Completo

Ariel Cuadro ; XIMENA ALMANSA

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con los lectores normales oyentes. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, p.: 319 - 321, 2008

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 16695097

Completo

Ariel Cuadro ; VIRIGINA PIÑEYRO

Caracterización de los lectores Braille: un estudio comparativo con buenos lectores videntes. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, p.: 321 - 326, 2008

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 16695097

Completo

Ariel Cuadro ; GABRIEL BARG; IGNACIO NAVARRETE; MARGARITA SUERO

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños que han estado en situación de calle. Ciencias Psicológicas, v.: 2 2, p.: 143 - 154, 2008

Palabras clave: niños de la calle; competencia mental; desarrollo infantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

MARIN; Ariel Cuadro ; GONZÁLEZ

ERP Correlates of phonological ambiguity in Spanish orthography. Journal of the International Neuropsychological Society : JINS, v.: 14, p.: 23, 2008

Palabras clave: reading

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 13556177



Completo

Ariel Cuadro ; MARIN

Reading disability subtypes and reading experience.. Journal of the International Neuropsychological Society : JINS, v.: 14, p.: 24, 2008

Palabras clave: dyslexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 13556177



Completo

JAVIER MARIN; Ariel Cuadro ; ASENSIÓN PAGÁN

Léxico Ortográfico y competencia lectora. Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 1, p.: 15 - 26, 2007

Palabras clave: ortografía; lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16884094



Completo

Ariel Cuadro ; JAVIER MARIN

Subtipos de lectores retrasados en español. Ciencias Psicológicas, v.: 1 2, p.: 133 - 148, 2007

Palabras clave: dislexia ; lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16884094



Completo

Ariel Cuadro ; IGNACIO NAVARRETE

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico en Estudiantes de Ciclo Básico. Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, p.: 382 - 385, 2007

Palabras clave: motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 16676750

Completo

Ariel Cuadro

Caracterización de los lectores retrasados . Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, p.: 192 - 195, 2006

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 16676750

Completo

Ariel Cuadro ; PATRICIA PONCE DE LEÓN

Aprendiendo a dividir. Prisma, v.: 1 2, 2002

Palabras clave: matemáticas; didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 07978057



Completo

Ariel Cuadro

Robert Sternberg y Howard Gardner: cómo entender la inteligencia humana. Educación y Derechos Humanos , v.: 40, p.: 11 - 18, 2001

Palabras clave: inteligencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 07974353

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Compilación

ILUNDAIN., A; Ariel Cuadro

Dificultades en la adquisición de la lectura en contextos de pobreza. . 2012.

Editorial: Editorial Académica Española , Madrid

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9783659043000;

Libro publicado , Texto integral

DANIEL TRÍAS; Ariel Cuadro

Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo. 2012. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 292, *Edición:* 1,

Editorial: Grupo Magro , Montevideo

Palabras clave: educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974835238;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

IGNACIO NAVARRETE; Ariel Cuadro

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico: Estudiantes de Ciclo Básico. 2011.

Palabras clave: motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Libro publicado , Texto integral

Ariel Cuadro ; DANIEL TRÍAS; CAROLINA CASTRO

Ayudando a Futuros Lectores. Edición revisada y actualizada. 2011.

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel;

Libro publicado , Texto integral

Ariel Cuadro

La lectura y sus dificultades: Dislexia evolutiva. 2010. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 172, *Edición:* 1,

Editorial: Grupo Magro , Montevideo

Palabras clave: dislexia ; lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820098;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

Ariel Cuadro ; DANIEL COSTA; DANIEL TRIAS; PATRICIA PONCE DE LEON

Evaluación del Nivel Lector. Manual Técnico del Test de Eficacia Lectora (TECLE). 2009. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 70,

Editorial: Prensa Médica Latinoamericana , Montevideo

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974568426;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

Ariel Cuadro ; DANIEL TRIAS; CAROLINA CASTRO

Ayudando a Futuros Lectores. 2007. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 94, Edición: 1,

Editorial: Prensa Médica , Montevideo

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974568273;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Apoyo financiero

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

Ariel Cuadro

Aprender a leer: Una mirada desde la psicolingüística , 2012

Libro: Psicología Educacional. Aportes para el cambio educativo. v.: 1, p.: 51 - 78,

Editorial: Grupo Magro , Montevideo

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974835238;

Capítulo de libro publicado

Ariel Cuadro

El aprendizaje de la lectura: aportes de la investigación psicológica , 2012

Libro: Psicología educacional e investigación orientada al cambio.

Editorial: Editorial Universidad de La Serena , La Serena

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789567393725; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MARIN; PAGAN; Ariel Cuadro ; PAGAN

Adquisición de información ortográfica y mecanismos de recodificación fonológica: Nuevas implicaciones para el modelo de autoaprendizaje (Share, 1995). , 2008

Libro: 25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos. p.: 883 - 888,

Organizadores: R. Morroy y A. Sanchez

Editorial: Editum , Murcia

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788483717141;

Capítulo de libro publicado

MARIN; AVELEDO; PAGAN; Ariel Cuadro

¿Por qué es más complicado distinguir entre «berenjena» y «*berengena» que entre «escabeche» y «*escaveche»? , 2008

Libro: 25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos. p.: 877 - 882,

Organizadores: Rafael Monroy y Alquilino Sánchez

Editorial: Editum , Murcia

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788483717141;

Trabajos en eventos

Completo

VIVIAN SINGER; Ariel Cuadro

Caracterización de la eficacia del cálculo en sujetos de edad escolar , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2012

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: cálculo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Apoyo financiero

Resumen

ALEJANDRA BALBI; Ariel Cuadro ; CLARA TECHERA

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores , 2012

Evento: Internacional , X Congreso Argentino de Neuropsicología , Buenos Aires , 2012

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Medio de divulgación: Papel;

Completo

Ariel Cuadro

La variable socioeconómica y su relación con el reconocimiento preciso y rápido de la palabra escrita , 2011

Evento: Internacional , III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

Ariel Cuadro

Neuropsicología de la Lectura , 2011

Evento: Internacional , Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Santiago de Chile , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

Ariel Cuadro

Aportes de la neuropsicología a la educación en la edad infantil , 2011

Evento: Internacional , Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Santiago de Chile , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

Ariel Cuadro ; DANIEL TRIAS; ALEJANDRA BALBI; UCU

Evaluación de procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología , 2010

Evento: Internacional , Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC , Lille (Francia) , 2010

Anales/Proceedings: Memorias del Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Católica del Lille , Lille

Palabras clave: rendimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

Ariel Cuadro

El mecanismos de ensamblaje fonológico en disléxicos en español , 2010

Evento: Internacional , IX Congreso Argentino de Neuropsicología , Buenos Aires , 2010

Anales/Proceedings: IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológicaArbitrado: SI

Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina , Argentina

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ALEJANDRA BALBI; Ariel Cuadro

Comprensión Lectora y Reconocimiento de Palabras , 2010

Evento: Internacional , IX Congreso Argentino de Neuropsicología , Buenos Aires , 2010

Anales/Proceedings: IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológicaArbitrado: SI

Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina , Argentina

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

Ariel Cuadro

Habilidad prelectoras de niños en situación de pobreza y calle , 2009

Evento: Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología , 1 , 400

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

Ariel Cuadro

Enseñanza de la Psicología en Universidades Católicas:la experiencia latinoamericana , 2009

Evento: Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Palabras clave: psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

Ariel Cuadro

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza , 2009

Evento: Internacional , XI Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Puebla. México , 2009

Anales/Proceedings: XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de NeuropsicologíaArbitrado: SI

Palabras clave: lectura; pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

Ariel Cuadro

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza , 2009

Evento: Internacional , XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , México , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Puebla

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

Ariel Cuadro

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza , 2009

Evento: Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de PsicologíaArbitrado: SI

Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología , Guatemala

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

Ariel Cuadro

Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación , 2009

Evento: Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de PsicologíaArbitrado: SI

Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología , Guatemala

Palabras clave: formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

Ariel Cuadro

Reading Disability Subtype and Reading Experience , 2008

Evento: Internacional , International Neuropsychological Society , Buenos Aires , 2008

Palabras clave: dyslexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Internet;

www.ins-sonepsa.com.ar

Completo

Ariel Cuadro

Caracterización de los lectores retrasados en español , 2007

Evento: Internacional , IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada , 1 , 107 , 114

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974763821;

Completo

Ariel Cuadro

Los Trastornos en el Aprendizaje de la lectura: La dislexia Evolutiva , 2007

Evento: Internacional , IX Congreso Latinoamericano Para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada , 1 , 381 , 390

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974763821;

Completo

Ariel Cuadro ; MARCELA CARBALLO

La velocidad de nominación en el déficit lector , 2007

Evento: Internacional , IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada , 1 , 115 , 122

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974763821;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Completo

JAVIER MARIN; FRANCISCO AVELEDO; ASENSIÓN PAGÁN; Ariel Cuadro

Por qué es más complicado distinguir entre berenjena y berengüena que entre escabeche y escaveche? , 2007

Evento: Internacional , XXV Congreso Internacional de AESLA , Murcia , 2007

Anales/Proceedings: Hitos y restos , 1

Editorial: Asociación Española de Lingüística Aplicada , Castello de la Plana

Palabras clave: ortografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Internet;

WWW.aesla.uji.es

Completo

Ariel Cuadro ; JAVIER MARIN; ASENSIÓN PAGÁN; FRANCISCO AVELEDO

Adquisición de información ortográfica y mecanismos de recodificación fonológica: nuevas implicancias para el modelo de autoaprendizaje (Share,1995) , 2007

Evento: Internacional , XXV Congreso Internacional de AESLA , Murcia , 2007

Anales/Proceedings: Hitos y restos , 1

Editorial: Asociación Española de Lingüística Aplicada , Castello de la Plana

Palabras clave: ortografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Internet;

www.aesla.uji.es

Completo

Ariel Cuadro

El reconocimiento de la palabra y la velocidad lectora en la caracterización de los buenos y malos lectores , 2001

Evento: Internacional , I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo , 2000

Anales/Proceedings: Aprender un derecho de todos , 1 , 97 , 102

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

Palabras clave: dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974763800;

Texto en periódicos

Revista

Ariel Cuadro

El desafío de crecer con las computadoras , *Misión* , v: 127 , p: 3740 , 2002

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Uruguay; *ISSN/ISBN:* 15103706;

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

Institución financiadora: Agencia Acreditadora de Chile

Cantidad: Menos de 5

Chile

Acreditación de la carrera de Psicología de la Universidad de los Andes

Evaluación de Proyectos

2010 / 2010

Institución financiadora: Agencia Acreditación de Chile

Cantidad: Menos de 5

Chile

Par evaluador de procesos de acreditación de la Pontificia Católica Universidad de Chile

Evaluación de Proyectos

2007 / 2007

Institución financiadora: Federación Internacional de Universidades Católicas

Cantidad: Menos de 5

Uruguay

Proyectos en el área de la formación e investigación en psicología

Evaluación de Eventos

2012

Nombre: X Congreso Argentino de Neuropsicología,

Argentina

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Congreso Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología,

Chile

Evaluación de Eventos

2010

Nombre: III Congreso Internacional de Psicología,

Francia

Evaluación de Eventos

2008

Nombre: II Congreso Internacional de Psicología,
Puerto Rico

Evaluación de Eventos

2006

Nombre: VII Congreso Argentino de Neuropsicología,
Argentina

Evaluador de los trabajos de investigación presentado en dichos congreso para otorgar el premio al mejor trabajo de investigación

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2012

Nombre: Estudios de Psicología,
Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2012

Nombre: Revue International Psychology: Practice and Reseach,
Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2012

Nombre: Revista Neuropsicología Latinoamericana,
Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2012

Nombre: Ciencias Psicológicas,
Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Premios

2009 / 2009

Nombre: Primitivo Techera,
Cantidad: Menos de 5

Universidad Católica del Uruguay , Uruguay

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

La prácticas pedagógica en la enseñanza de la lectura en escuelas de Montevideo , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matilde Perquera

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestria en Psicología Educacional

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Test de eficacia ortográfica. Elaboración de una prueba para medir la eficacia ortográfica en niños de 2do a 6to de nivel primario , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Laura Palombo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: ortografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

El aprendizaje de la letra cursiva , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Terra

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: escritura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Construcción de un instrumento para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Vivian Singer

Hospital Italiano de Buenos Aires , Argentina , Neuropsicología

Palabras clave: cálculo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Pais/Idioma: Argentina/Español

Tesis de maestría

Contribuciones de la calidad léxica a la comprensión lectora , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alejandra Balbi

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Aplicación de un programa de recuperación en lenguaje escrito en inglés (segunda lengua) en estudiantes con retraso lector , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea De Lahoz

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación c/énfasis en Educación en Valores

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Grado

Tesis/Monografía de grado

Análisis de las intervenciones de niños disléxicos de los últimos 5 años , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Ximena Rodríguez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Nivel lector y su correlación con el nivel socioeconómico , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rosina Scasso

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dislexia y estilos atribucionales causales. , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Lyonnet

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Desarrollo del lenguaje de niños de diferentes niveles socio económicos , 2009

Nombre del orientado: Ana Piquet

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lenguaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Componentes de la cultura organizacional educativa , 2007

Nombre del orientado: Carmen Gastaldi

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes , 2007

Nombre del orientado: Maria Ximena Almansa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Análisis comparativo de los estudios de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU , 2007

Nombre del orientado: Ruth Odini

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes , 2007

Nombre del orientado: Virginia Piñeyro

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estilos atribucionales causales y rendimiento académico: en estudiantes de ciclo básico , 2006

Nombre del orientado: Ignacio Navarrete

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dislexia y ritmo. El test de Mira Stambak y el déficit lector , 2006

Nombre del orientado: Virginia Mattos

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Ansiedad en la interpretación musical como solistas en instrumentistas de música clásica del Uruguay , 2005

Nombre del orientado: Bruno Aldaz

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: ansiedad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Funciones del psicólogo educacional. Un proyecto de intervención para el colegio San Javier , 2005

Nombre del orientado: María Guiomar Benitez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Velocidad en nominación y conciencia fonológica en lectores principiantes. Comparación entre lectores retrasados y normales , 2005

Nombre del orientado: Marcela Carballo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La dinámica de los grupos sectarios. Un enfoque desde la teoría de la atribución , 2004

Nombre del orientado: Rosana Balmelli

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: atribución

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dimensiones de la competencia docente evaluadas por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica , 2004

Nombre del orientado: Diego Sarroca

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Evaluación e intervención en niños prelectores para el mejoramiento de los procesos de adquisición de la lectura , 2004

Nombre del orientado: Beatriz Pereira

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Búsqueda de artículos sobre Dislexia en Uruguay , 2003

Nombre del orientado: Carina Bermúdez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El trastorno por déficit atencional con hiperactividad y sus repercusiones en el medio escolar , 2003

Nombre del orientado: Martina Silva

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Autoconcepto y rendimiento académico. Investigación sobre la relación entre el autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes , 2001

Nombre del orientado: Agustina Giménez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: autoconcepto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El psicólogo educacional y su rol profesional en educación inicial , 2001

Nombre del orientado: Mariela Soria

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dificultades en lectura desde un enfoque cognitivo: tratamiento y diagnóstico en centros especializados de Montevideo , 2001

Nombre del orientado: María Cristech

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Autoconcepto e indecisión vocacional en adolescentes. Estudio descriptivo de un grupo de 4to año , 2001

Nombre del orientado: Leticia Daguerre

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: autoconcepto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La influencia de los factores socioeconómicos en el aprendizaje de la lectura , 2001

Nombre del orientado: Gabriel Barg

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Relación entre el nivel lector, la conciencia fonológica y la velocidad lectora. Evaluación realizada en escolares de 5to año , 2000

Nombre del orientado: Virginia Costa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estilos de aprendizaje , 2000

Nombre del orientado: María Noel Jaume

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero , 1999

Nombre del orientado: Daniel Trías

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

¿Existe correlación entre el nivel intelectual y el nivel lector? , 1999

Nombre del orientado: Verónica Lorente

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estrategias de aprendizaje. ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizan los alumnos de liceos católicos del ciclo básico en Montevideo? , 1999

Nombre del orientado: Daniel Costa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El psicólogo educacional y su rol profesional: una investigación en colegios de Montevideo , 1999

Nombre del orientado: Micaela Sava

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras

Otras tutorías/orientaciones

¿Con que objetivo y que estrategias utilizan los estudiantes al escribir en situaciones académica , 2006

Nombre del orientado: Verónica Lorente

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: escritura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Intervención psicopedagógica en una institución educativa , 2004

Nombre del orientado: María del Carmen Gonzalez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: intervención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Propuestas de intervención para generar estrategias en el desarrollo de procesos de escritura , 2004

Nombre del orientado: María Laura Oholeguy

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: intervención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Propuestas de orientación para el trabajo de habilidades metafonológicas en educación inicial , 2004

Nombre del orientado: Moyra Pesce

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: metafonología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Evaluación de una Programa de Entrenamiento de la Conciencia Fonémica , 2003

Nombre del orientado: Daniel Trías

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Promoción temprana de las facultades matemáticas , 2003

Nombre del orientado: María Noel Jaume

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: matemáticas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Estudio de validez de una prueba de eficacia lectora en una escuela pública de Montevideo , 2002

Nombre del orientado: Daniel Costa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Programa de intervención en conciencia fonológica en niños de cinco años , 2002

Nombre del orientado: Carolina Castro

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educativa

Palabras clave: metafonología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

HABILIDADES PRELECTORAS Y CONTEXTO ALFABETIZADOR FAMILIAR EN UNA MUESTRA DE NIÑOS URUGUAYOS , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juana Berna

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educativa

Palabras clave: lectura

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

País/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Perfil de lectura en español e inglés en niños argentinos que asisten a escuelas con programas bilingües , 2011

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Rufina Pearson

Universidad Católica de Argentina , Argentina , Doctorado en Psicopedagogía

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

País/Idioma: Argentina/Español

Grado

Tesis/Monografía de grado

Programa de intervención en lectura en niños con retraso lector de contexto de pobreza , 2008

Nombre del orientado: Andrea Puig

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: lectura

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2006 Primitivo Techera Universidad Católica del Uruguay

2008 Primitivo Techera Universidad Católica del Uruguay

2002 Beca para investigación Agencia Española de Cooperación Iberoamericana

2009 Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (Internacional) Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

2008 Miembro de la Directiva de la Sección Psicología de la FIUC (Internacional) Federación Internacional de Universidades Católicas

2011 Primitivo Techera (Nacional) Universidad Católica del Uruguay

2012 Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (Internacional) Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Disertaciones

Candidato: Eileen Consolandich

Ariel Cuadro

Integración de niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo , 2005

Disertación (Maestría en Psicología Educativa) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: diversidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Disertaciones

Candidato: Nuria Masjuan

Ariel Cuadro

Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de la escala beavers para su evaluación , 2004

Disertación (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Disertaciones

Candidato: Ana Saravia

Ariel Cuadro

El fracaso del matrimonio ¿un fracaso como padres? , 2004

Disertación (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: divorcio

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Disertaciones

Candidato: Judith Longo

Ariel Cuadro

Indicaciones de terapia familiar sistémica en psiquiatría , 2002

Disertación (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Disertaciones

Candidato: Gustavo Cubelli

Ariel Cuadro

Una lectura arquetípica de la obesidad , 2000

Disertación (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: clínica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

Tesis

Candidato: María Luisa Blanco

Ariel Cuadro

Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales , 2008

Tesis (Intervención Psicosocial) - Universidad de Murcia - España

Referencias adicionales: España , Español

Palabras clave: emociones

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de las Emociones

Tesis

Candidato: Coral García

Ariel Cuadro

Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en una Muestra de Adolescentes de Uruguay , 2008

Tesis (Intervención Psicosocial) - Universidad de Murcia - España

Referencias adicionales: España , Español

Palabras clave: estrés

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Candidato: María Eugenia Gamba

Ariel Cuadro ; ALEJANDRA BALBI; GABRIEL BARG

Autoregulación del aprendizaje y control volitivo , 2011

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Candidato: María Paula Antognazza

Ariel Cuadro ; ALEJANDRA BALBI; MILAGROS FERNANDEZ

El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niño, sus padres, docentes y terapeuta , 2011

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Candidato: Verónica Hughes

Ariel Cuadro

Motivación en contextos universitarios: evaluación de las creencias motivacionales en estudiantes de ingeniería , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

Candidato: Denise del Arca

Ariel Cuadro

Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias cursando secundaria en un colegio católico de montevideo , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: rendimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Candidato: Laura Benito

Ariel Cuadro

Motivación en Contextos Educativos ¿Puede el contexto modificar la creencias motivacionales de los estudiantes universitarios , 2009

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Educación

Candidato: Silvana Mora

Ariel Cuadro

Teoría del Apego. Conducta parental y facilitadores del apego seguro , 2009

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: apego

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Candidato: Karen Segall

Ariel Cuadro

Malestar docente , 2007

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Marcela Cristóbal

Ariel Cuadro

El niño disléxico y su familia , 2007

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Pablo Topolansky

Ariel Cuadro

Por qué podemos elegir , 2007

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Silvana Maltzman

Ariel Cuadro

Apoyo psicológico a mujeres con cáncer de mama en el Hospital Militar , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Gabriela Remedi

Ariel Cuadro

Aproximación al desarrollo psicomotriz a partir de los resultados de una técnica de screening en la ciudad de Artigas , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Alberto Vázquez

Ariel Cuadro

Resiliencias y sentido del humor: ¿herramientas posibles para el trabajo del psicólogo con adolescentes en situación de pobreza? , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Nicolás de Barbieri

Ariel Cuadro

La importancia de la elaboración del ánimo en el proceso de individuación del varón: una lectura analítico-simbólico , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Cristina Pons

Ariel Cuadro

Aspectos psicológicos de la esterilidad masculina , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Daniel Davrieux

Ariel Cuadro

La realidad de los psicólogos en el Uruguay. Estudio acerca de las características de la práctica de los psicólogos egresados del IFCL y la UCU , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: María del Luján Miraballes

Ariel Cuadro

El vínculo primario en bebés prematuros desde una perspectiva psicoanalítica , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Julia Corgatelli

Ariel Cuadro

Retraimiento infantil: aproximaciones psicoanalíticas al retraimiento social en latentes deprimidos. Un recorrido desde el enfoque psicoanalítico clásico, desde el psicoanálisis del yo y desde la perspectiva del apego , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Milagros Selves

Ariel Cuadro

La crisis puerperal y el encuentro con lo femenino , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Judith Altman

Ariel Cuadro

La anorexia nerviosa. Los factores favorecedores de la enfermedad , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Federica Stahl

Ariel Cuadro

Anorexia nerviosa: descripción clínica, evaluación y tratamiento , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Mercedes Morales

Ariel Cuadro

¿Existe comorbilidad entre Depresión y Trastornos de Personalidad?. Estudio exploratorio sobre población clínica , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Valeria Franza

Ariel Cuadro

La autoestima en el trabajo , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Edgardo Ruiz

Ariel Cuadro

Formación de la identidad en la adolescencia desde una perspectiva psicoanalítica , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Mariana Díaz

Ariel Cuadro

Juego y Atención , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Maira Tiscornia

Ariel Cuadro

Las teorías del cambio comportamental en las comunicaciones de promoción de salud , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Paola Blitzer

Ariel Cuadro

Trastornos en el relacionamiento social. Análisis y tratamientos , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Andrea Chemavonian

Ariel Cuadro

La rehabilitación del joven adicto y el hallazgo de un nuevo sentido de vida , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Mariana Cardelino

Ariel Cuadro

La enfermedad de Alzheimer: cuidar del que cuida. Comprensión de las variables psicológicas intervinientes en la valoración del estrés por parte del cuidador principal , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Carolina Ferrés

Ariel Cuadro

Trastorno por estrés postraumático en niños , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Silvina Tochetti

Ariel Cuadro

Puentes entre espíritu y materia: una nueva búsqueda de sentido partiendo de la psicología analítica , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: María Mandarano

Ariel Cuadro

El papel del liderazgo en la motivación laboral , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Cecilia Chamyan

Ariel Cuadro

Neutralidad y Abstinencia. Ideales inalcanzables , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Dalile Burgos

Ariel Cuadro

Aproximación al constructo autoestima, desde la perspectiva cognitiva-comportamental , 2002

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Verónica Tutte

Ariel Cuadro

Importancia de la integración de los niños con retraso mental desde el concepto de zona de desarrollo proximal , 2002

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Silvana Spagnuolo

Ariel Cuadro

Trastornos por déficit de atención con hiperactividad y familia , 2002

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Fátima Godiño

Ariel Cuadro

La vocación, motivación y trascendencia , 2001

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Fabiana Iglesias

Ariel Cuadro

La integración escolar de los niños con necesidades educativas especiales , 2000

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Carola De Urtubey

Ariel Cuadro

Trastornos por déficit de atención , 1999

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Jorge Lorena

Ariel Cuadro

Características de la relación entre padres y maestros en una escuela especial: sus efectos desde una perspectiva sistémica , 1998

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Gabriela Rothfuss

Ariel Cuadro

Relación entre el clima familiar y el rendimiento académico adolescente , 1998

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores , 2012

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* X Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Intervenciones tempranas ante el riesgo lector , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Construyendo la identidad latinoamericana; *Nombre de la institución promotora:* Unión Latinoamericana de Psicología. ULAPSI

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* XXXIII Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Neuropsicología de la lectura , 2011

Referencias adicionales: Chile;

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Aportes de la Neuropsicología a la educación en edad infantil , 2011

Referencias adicionales: Chile;

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Evaluación de lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Sexto encuentro de investigadores de psicología del MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: lenguaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje

Congreso

Evaluación de los procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* III Internacional de Psicología de la FIUC; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Lille

Congreso

El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IX Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Congreso

La importancia de la neurociencia en la formación en psicología , 2009

Referencias adicionales: Ecuador;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza , 2009

Referencias adicionales: México;

Palabras clave: lectura; pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Congreso

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza y calle , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* XXXII Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: lectura; pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Congreso

Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* XXXII Congreso Interamericano de psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: formación; investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Congreso

La formación en psicología , 2008

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Puerto Rico; *Nombre del evento:* Congreso Internacinal de Psicología. El lugar de la Psicología en el munod de hoy; *Nombre de la institución promotora:* Federación Internacional de Universidades Católicas

Palabras clave: formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Reading Disability Subtypes and Reading Experience , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting; *Nombre de la institución promotora:* INS

Palabras clave: dyslexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Correlatos of Phonological Ambiguity in Spanish Orthography , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting; *Nombre de la institución promotora:* INS

Palabras clave: reading

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Subtipos de disléxicos en lengua castellana , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* XXXI Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Iberoamericana de Evauación Psicológica

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Alteraciones en el aprendizaje de la lectura: aportes de la neurociencia y de la neuropsicología cognitiva a la evaluación y el tratamiento , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Los trastornos en el aprendizaje de la lectura , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y escritura; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Dislexia del Uruguay

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Los subtipos de disléxicos en lengua castellana , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

La velocidad de nominación en el déficit lector , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Factores de riesgo en los estudiantes de ciclo básico en Uruguay , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Primer Congreso Internacional de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Federación Internacional de Univesidades Católicas

Palabras clave: formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Los estudios en Psicología de la lectura , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Jornadas Uruguayas de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psicología del Uruguay

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

La Lectura desde la Perspectiva Cognitiva , 2005

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

El aprendizaje de la y la caracterización de los lectores retrasados , 2005

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericanos de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Procesos reconstructivos en el aprendizaje del cálculo , 2005

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

Palabras clave: cálculo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Situación de los Estudios de Psicología en Uruguay , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* IV Congreso Latinoamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Iberoamericana de Facultades de Psicología

Palabras clave: psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Los subtipos de dislexia en lengua castellana , 2003

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 1 Congreso Brasileiro de Evaluación Psicológica y la IX Copnferencia Internacional de Evaluación Psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Brasileira de Psicología

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Congreso

La evaluación de la lectura y sus dificultades , 2002

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* V Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Congreso

La construcción del sentido en las matemáticas , 2002

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* V Congreso Argnetino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Palabras clave: didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Seminario

Las diferencias socioeconómicas y la lectua: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Xi Curso Andino de Trastorno del Aprendizaje; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Colombiano de Neurociencia

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Seminario

Consideraciones para la formación docente , 2010

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Diploma Regional en Diseño y Desarrollo Curricular ; *Nombre de la institución promotora:* la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), la Universidad Católica de Uruguay (UCU) y la UNESCO Santiago.

Palabras clave: formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Seminario

Tipos de dislexia en Español , 2008

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Semianario Internacional Leer y Escribir en Español; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de San Martín

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Simposio

¿Tienen algo para decir las neurociencias a la educación? , 2011

Referencias adicionales: Uruguay;

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Simposio

'Transparencia Ortográfica y la experiencia lectora en la adquisición de la lectura: implicancia para la comprensión lectora' , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica el Uruguay

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Taller

Saber como aprendemos: desafíos para la enseñanza , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Técnico Pedagógicas; *Nombre de la institución promotora:* San José de la Providencia

Encuentro

Los estudios sobre subtipos de disléxicos: implicancias para la evaluación e intervención , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* La dislexia un asunto educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Málaga

Palabras clave: dislexia

Encuentro

La orientación psicopedagógica en la institución educativa , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación; *Nombre de la institución promotora:* SIGNO

Palabras clave: psicopedagogía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Encuentro

Capacidades, aprendizajes y competencias para una mejor enseñanza , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente; *Nombre de la institución promotora:* Colegio San José

Palabras clave: aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Encuentro

Dificultades de aprendizaje o dificultades de enseñanza , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente; *Nombre de la institución promotora:* Colegio San José

Palabras clave: lectura

Encuentro

Ensino e Aprendizagem no Mundo Digital: desafios o perspectivas para a inovação na educação , 2010

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Desafío para la educación. Una mirada a 10 años; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Encuentro

La lectura y sus dificultades , 2009

Referencias adicionales: Uruguay;

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Encuentro

La lectura y sus dificultades , 2009

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* PRIMER ENCUENTRO RIOPLATENSE DE PSICOPEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN;

Nombre de la institución promotora: SIGNO

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Encuentro

Caracterización de los lectores retrasados en lectua castellana , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Encuentro de Investgadores del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Otra

Dislexia , 2008

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Paraguay; *Nombre del evento:* Primeras Jornadas Intenacionales de Psicopedagogía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Asunción

Palabras clave: dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística