

CURRICULUM VITAE



Rosina PÉREZ AGUIRRE

Nacionalidad: uruguaya
R. Montero Bustamante 6183
Montevideo, Uruguay
Tel: (+598) 26043215
rosinapa@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA CONCLUIDA/TITULACIÓN

**2012 - 2015 Doctorado en Educación, Universidad
Autónoma de Madrid.**

La tesis del Doctorado buscó profundizar en la investigación educativa referida al logro de una mayor **Justicia Social** mediante la consecución de la **competencia digital**, en jóvenes de contextos socio-económicos desfavorecidos, desafiados de la educación media, y que han vuelto a estudiar en un programa de capacitación laboral, el PROJOVEN de INEFOP.

**2008-2011 Maestría en Educación con énfasis en Gestión
de Centros Educativos, Universidad Católica del
Uruguay.**

La culminación de la Maestría exigió la dedicación a la investigación educativa en un área específica. En este caso, se eligió el área de la **gestión de proyectos educativos innovadores**, propios de la educación del siglo XXI, **basados en el uso (con “sentido pedagógico”) de las TIC en educación**. La investigación implicó el **diseño de estándares e indicadores de *desempeño docente propio de la era digital***.

**1976-1979 Grado: Profesorado de Química y de Física,
Universidad Católica de Chile.**

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Cursos de corta duración

2016 **Seminario "Diseño de actividades educativas basado en Resultados Esperados del Aprendizaje y desarrollo de Capacidades de Facilitación para promover el Pensamiento Crítico", Dr. James Edward Sibley, PhD. University of British Columbia, Vancouver, Canadá.**

Este seminario se enfocó en el primer paso, crítico, del ciclo de Diseño Integrado del Curso: lograr que nuestras intenciones y objetivos sean claros tanto para nuestros estudiantes como para nosotros mismos.

2015 **Seminario de Diseño de Cursos Universitarios para el Aprendizaje Significativo, Dr. L. Dee Fink, PhD. Director, Instructional Development Program. University of Oklahoma. (Autor de: "Creating Significant Learning Experiences").**

Este seminario buscó demostrar que el diseño de un curso es fundamental para lograr buenos aprendizajes y que al finalizar el mismo, los participantes fuesen capaces de diseñar cursos con la clara intención de lograr un alto nivel de Aprendizaje Significativo entre sus estudiantes.

2014 **Designing for Deeper Learning: How to Develop Performance Tasks for the Common Core**

Este curso de 9 semanas, a distancia, fue impartido por la **Stanford University** en formato MOOC. El curso se centró en capacitar a docentes de secundaria a utilizar, desarrollar y poner en práctica evaluaciones de desempeño integradas al currículum, que se ajusten a los contextos locales. Las actividades del curso incluyeron la creación y el desarrollo por parte de los participantes de una tarea de evaluación del desempeño que esté alineada con los resultados específicos de la unidad y con el funcionamiento del plan de estudios, y su posterior implementación y evaluación por parte de los docentes. Se utilizó un enfoque centrado en el aprendizaje, donde las evaluaciones no se consideran una medición del aprendizaje, sino que se consideran eventos para el aprendizaje. En particular se profundizó en el área de la educación científica basándose en los estándares de "The Next Generation Science Standards".

2013 **Estrategias de uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA)**

Este curso de 2 meses, a distancia, fue impartido por el **Instituto tecnológico de Monterrey** en formato MOOC y buscó identificar estrategias de uso de los Recursos Educativos Abiertos, a través del análisis de su contexto, las aportaciones de la temática en el ámbito teórico y las experiencias que se han suscitado en el ámbito académico, con el fin de contribuir con prácticas innovadoras en el movimiento educativo abierto.

2012 Designing a New Learning Environment

Este curso de 4 meses, a distancia, fue impartido por la **Stanford University** en formato MOOC y pretende ser una incubadora de ideas, para que, trabajando en equipo, con gente de todas partes del mundo se creen nuevos e innovadores diseños educativos y con sus respectivos planes de implementación.

2011 Diseño de Procesos Formativos Virtuales

Este curso de 4 meses, a distancia, fue impartido por la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, y tuvo como contenidos programáticos los modelos de aprendizaje en línea, el diseño formativo a través de las TIC, herramientas de las TIC aplicadas a los procesos de formación en línea y el desarrollo y migración de un modelo instruccional a la plataforma para la administración del aprendizaje Moodle.

2011 Formación de Tutores Virtuales

Este curso de 3 meses, a distancia, fue impartido por la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, y tuvo como contenidos programáticos analizar los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde el enfoque del constructivismo y el conectivismo y teorías contemporáneas sobre el aprendizaje; identificar el rol del tutor virtual en entornos virtuales de aprendizaje y aplicar estrategias y herramientas de tutoría en la formación virtual.

2011 Taller Análisis de Redes Sociales, ORT

Permitió la medición y el análisis de los vínculos que se establecen entre las personas y/o instituciones que comparten un cierto espacio social. El desempeño exitoso de las personas y organizaciones depende en buena medida del uso estratégico que hagan de su capital social. Por eso hoy resulta relevante identificar estas estructuras para luego poder analizar las dinámicas que producen permitiendo comprenderlas en un contexto determinado, para a partir de allí promover su gestión en el marco de procesos de cambio o mejora.

2011 Taller Internacional para la Formación de Directivos de la Federación Internacional de Fe y Alegría

Se llevó adelante de abril a julio, en forma virtual con un encuentro presencial de una semana en junio en Panamá. Buscó el desarrollo personal y profesional de los miembros de equipos directivos de los centros educativos. Reconocer la importancia y necesidad del análisis del contexto en la búsqueda de una educación de calidad y establecer acuerdos para asumir esta condición como un aspecto inherente al liderazgo y acompañamiento pedagógico de los equipos directivos.

2010 Taller de Liderazgo, UCU.

Enfocado a reconocer y expandir el propio liderazgo, diseñar conversaciones poderosas, transformar situaciones adversas en nuevas realidades, manejar efectivamente las emociones, liderar equipos bajo este modelo, generar contextos de confianza.

2010 Seminario Desafíos para la Educación 2020:

Una Mirada a diez años, UCU.

2009-2010 Curso de Facilitadores de Calidad Educativa, UCU.

Módulos Teóricos y Módulo Práctico de 6 meses de duración aprobados, implementando el Modelo de Calidad en un centro educativo (Programa de Calidad Integrado-PCI).

2009 Seminario de Aprendizaje Organizacional, UCU.

Enfocado a comprender las características de aprendizaje en las organizaciones en las cuales uno se desempeña y saber cómo intervenir efectivamente en ellas.

2007 Seminario sobre Gestión del Conocimiento en los centros educativos, ORT.

2007 Seminario sobre Tecnologías para la Gestión y Gestión de las Tecnologías en Instituciones Educativas, ORT.

2007 Seminario sobre Dinámica Bullying: Desafío para el Desarrollo de habilidades sociales, UCU.

2005 Curso Básico de Ética para Educadores, UCU.

2003 Seminario sobre Relaciones Interpersonales en el Centro Educativo, Universidad de Montevideo.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XII Congreso Nacional y X Internacional de Profesores de Biología: “Genética y Evolución, paradigmas y desafíos en la enseñanza de la Biología”

Teatro Municipal de Rivera, Setiembre 2014

Tipo de participación: Conferencista.

Título de la exposición: *El Aprendizaje basado en Competencias y en Proyectos.*

Seminario-Taller: “Formar ciudadanos del conocimiento: el desafío de una educación científica para todos”

UNESCO- Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe en Torre de las Telecomunicaciones ANTEL, Febrero de 2014

Tipo de participación: Coordinadora de la Mesa de Debate Nº 3

Título de la Mesa: *Los espacios de aprendizaje se han ampliado, la información fluye con rapidez, ¿cómo podría ser esto utilizado para mejorar los aprendizajes en ciencias?*

Seminario de intercambio de experiencias de investigación sobre el PLAN CEIBAL, Noviembre de 2013

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)/Espacio Interdisciplinario/UCU

Tipo de participación: Expositor.

Título de la exposición: *Algunas reflexiones en torno a dos investigaciones: Factores facilitadores de la implementación del Plan CEIBAL: un estudio de caso; Impacto de una estrategia innovadora sobre los aprendizajes en matemáticas en 10 aulas de Montevideo*

UNESCO E-9 Technical Meeting- New Delhi, India, Junio 2013

Tipo de participación: Expositor.

Título de la exposición: *The potencial of ICT to enhance learning.*

Seminario Edu.1 UdelaR (Flor de Ceibo), 2012

Tipo de participación: Expositor.

Título de la exposición: *Apropiación educativa de las TIC en la implementación del Modelo 1 a 1.*

1º Congreso Uruguayo de Sociología, 2011

“Repensando los desafíos de la integración social”

Tipo de participación: Expositor. (En conjunto con la Dra. A. Aristimuño).

Título de la exposición: *¿Qué sucede en las escuelas ante el reto de una política educativa lanzada centralmente cuyo fin es reducir la brecha digital en el país? El Plan Ceibal visto en el terreno.*

Artículo publicado: ISBN: 978-9974-0-0817-5

1º Seminario Red AGE, 2011

“La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa”

Tipo de participación: Expositor.

Título de la exposición: *Innovación educativa con una computadora por alumno: Factores facilitadores del Plan CEIBAL.*

Diploma en Diseño y Desarrollo curricular UCU-UNESCO, 2011

Tipo de participación: Expositor.

Título de la exposición: *¿Qué sucede en las escuelas frente al desafío de una innovación educativa lanzada centralmente cuyo fin es reducir la brecha digital en el país? El Plan Ceibal visto en el terreno.*

6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación, 2011

Tipo de participación: Expositor.

Título de la exposición: *Innovación educativa con el Modelo 1 a 1: Factores facilitadores del Plan CEIBAL.*

ARTÍCULOS EN REVISTAS ACADÉMICAS

En "Tendencias en Foco" Nº 18, 2011 RedEtis (UNESCO)

Título: ***Las redes sociales ¿amenaza u oportunidad para la educación y la inserción laboral de los jóvenes?*** (En conjunto con el Mag. Javier Lasida)

OTRAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS

2011, ***La Contribución de la Tecnología en la Preparación de Jóvenes Desfavorecidos para el Mundo de Trabajo: Reflexiones de Tres Proyectos en América Latina***, en: International Youth Foundation Lasida, J. y Pérez Aguirre, R. (col.)

2010, ***La inclusión social, la empresa y la Tecnología*** ISBN 978-9974-8232-5-9

ACTIVIDAD PROFESIONAL

2016 – Editora académica de la revista científica “Páginas de Educación”

Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay.

2016 – Evaluadora de carreras universitarias virtuales o semipresenciales.

Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada. Ministerio de Educación y Cultura

2015 a la fecha – Montes del Plata.

Cargo: Docente de Ciencias Básicas para los procesos de la producción de celulosa.

2015 - Coordinadora del Área de Desarrollo Profesional Docente del Dpto. de Educación de la Universidad Católica del Uruguay.

Esta área busca dar respuesta a las necesidades de actualización permanente de los agentes educativos clave para responder a los desafíos de la realidad educativa actual.

2014-2015 - Integrante del Observatorio Educación Superior

Virtual. El Observatorio de Educación Superior Virtual (OESV) es una iniciativa radicada en el Área de Educación Superior (ÁES) de la Dirección de Educación (DE) del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) URUGUAY con el objetivo de generar conocimientos y acciones que promuevan el desarrollo del Espacio Universitario de Educación Superior Virtual (ESV) en Uruguay y MERCOSUR, en coordinación con el área de Educación Internacional del ÁES.

2013 a la fecha – Realización de conferencias, seminarios y talleres en centros educativos de todo el país,

en temas relativos al empleo adecuado de las TIC en educación y de los modelos actuales de la enseñanza y del aprendizaje, con énfasis en el enfoque de competencias, del aprendizaje basado en proyectos y los desafíos de enseñar en la segunda década del siglo 21.

**2013 a la fecha – Integrante del Proyecto de Investigación:
“Estudio comparado de los marcos regulatorios de la
Educación a Distancia en la región”.**

Este proyecto está radicado en el Área de Educación Superior (AES) del MEC, y su objetivo es el estudio comparado de los marcos regulatorios de la Educación a Distancia en algunos de los países integrantes del MERCOSUR (Argentina, Brasil y Uruguay)

2013 a la fecha - Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Docente de Perspectivas actuales de la Enseñanza y el Aprendizaje en los Postgrados de Educación, con énfasis en Gestión de Centros Educativos y con énfasis en Dificultades de Aprendizaje.

2012 a la fecha – Asesoría a centros educativos, en temas relativos al empleo adecuado de las TIC en educación y de los modelos actuales de la enseñanza y del aprendizaje, con énfasis en el *enfoque de competencias* y del *aprendizaje basado en proyectos*.

2012 a la fecha- Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Docente de Educación mediada con TIC en los Postgrados de Educación, con énfasis en Gestión de Centros Educativos y con énfasis en Dificultades de Aprendizaje.

2012 a la fecha- Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Docente de Educación mediada con TIC en la Licenciatura de Educación Inicial y de Recreación y Tiempo Libre (FCH)

2012 -2013 - Federación Fe y Alegría (Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social)

Cargo: Integrante de la Comisión Internacional de Informática Educativa.

Cargo: Tutora virtual de los cursos para todos los docentes de la Federación Internacional (2013)

2011 -2013 - Federación Fe y Alegría (Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social)

Cargo: Coordinadora de Formación Docente en TIC.

2011 a la fecha- Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Docente de Educación mediada con TIC en la Lic. en Psicopedagogía.

Cargo: Docente de Recursos Audiovisuales para la Educación Inicial (FCH)

2010- Colegio Federico García Lorca

Cargo: Directora de Secundaria

Asumiendo las responsabilidades pertinentes del cargo para dicho sector del colegio.

2010 -2011 Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Docente de Didáctica de las Ciencias mediada con TIC.

2010 -2013- Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Facilitadora del Programa de Calidad Integrada de la Universidad de Deusto (Fundación Horreum)

El cargo implica la aplicación y el seguimiento del sistema de calidad para la mejora educativa en centros educativos públicos y privados.

2010-2012 Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Investigadora, Centro de Investigación y Desarrollo (C.I.D), UCU.

Trabajando en el equipo del Departamento de Gestión y de Políticas Educativas en investigaciones referidas al área de innovación con TIC y calidad educativa.

2010 a la fecha- Universidad Católica del Uruguay

Cargo: Consultora en Proyectos de Mejora de TIC en Educación, como integrante del equipo del Departamento de Gestión y Políticas Educativas, (y actualmente en el Departamento de Educación) a cargo de proyectos de Educación y TIC.

1978 a la fecha Colegio y Liceo Alemán de Montevideo.

Cargo: Profesora de Química, 1º Ciclo y Bachillerato Bicultural, Responsable (Profesor Orientador Pedagógico) de 3º año CBU.

1977-2009 Colegio La Mennais

Cargo: Profesora de Química y de Física, de 1º y 2º Ciclo y Preparadora del Laboratorio de Química.

A lo largo de tantos años, se abarcan todos los cursos de 1º a 6º de Liceo.

2006-2008 BOTNIA.

Cargo: Docente de los procesos de la producción de celulosa.

2006-2007 BOTNIA.

Cargo: Traductora.

2006-2007 Prowledge Know Pulp, Finlandia.

Cargo: Traductora.

2006 BOTNIA.

Cargo: Asesora

Asesoramiento docente de la capacitación de los operarios.

2005-2004 BOTNIA.

Cargo: Traductora.

2006-2008 BOTNIA.

Cargo: Docente

Encargada de la formación de futuros operarios de la planta de celulosa en Fray Bentos. Incluyó, diseño, elaboración del plan de estudios y dictado de los mismos.

2006-2007 BOTNIA.

Cargo: Traductora.

Traducción Inglés-Español completa de los procedimientos de análisis de laboratorio y calidad de pulpa y de tipos de aguas.

2006-2007 Prowledge Know Pulp, Finlandia.

Cargo: Traductora.

Traducción Inglés-Español completa del sitio web educativo sobre el proceso de fabricación de papel, cartón y celulosa para ingenieros.

2006 BOTNIA.

Cargo: Asesora.

Asesoramiento docente del DVD institucional sobre la fabricación de celulosa en Uruguay y Finlandia.

Elaboración de un proyecto de comunicación para niños y adolescentes.

2005-2004 BOTNIA.

Cargo: Traductora.

Traducción Inglés-Español en los foros públicos y seminarios científicos.
Traducción Inglés-Español del informe de impacto ambiental.

IDIOMAS

Español: Lengua Materna

Inglés: Excelente dominio en expresión oral y escrita

Francés: Buen dominio en expresión oral y escrita

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Windows Office: Excelente dominio.

Plataformas tecnológicas:

- **Moodle**, excelente dominio. Utilizada con alumnos como aula virtual y con equipos docentes.
- **Mahara**, excelente dominio. Utilizada con alumnos, con la que ellos crean su e-portfolio.

Herramienta de Clase Virtual: Gestión habitual de **wikis** para grupos de estudiantes y de investigadores como herramienta de aprendizaje colaborativo.