

Perfil

Federico Rodríguez Dupont (1969) es Sociólogo por la Universidad Católica del Uruguay (1998) y candidato a Magíster en Políticas Públicas en la Universidad ORT-Uruguay. Posee estudios sobre Economía, Evaluación de Proyectos Sociales y en Gerencia Social.

Cuenta con suficiente experiencia en investigación sobre el área social combinada con amplia experiencia en el área de gestión pública. Consultor y Coordinador de Proyectos de distintos organismos internacionales (BID, PNUD) y del gobierno uruguayo (OPP, ANEP).

Asimismo, cuenta con experiencia en investigación y gestión académica al estar coordinando el Instituto IPES, de la Universidad Católica del Uruguay. Su experiencia docente es amplia dando cursos dentro y fuera del país, tanto en el ámbito público como privado.

Se especializa en temas vinculados a la Evaluación de Proyectos en el área social, en especial en temas sobre educación, empleabilidad y familia.

Datos Personales

Nombre y Apellidos: **Federico Rodríguez Dupont**

Cédula de Identidad: 1.744.639-4.

Fecha y lugar de nacimiento: 1 de noviembre 1969, Montevideo, Uruguay.

Dirección domicilio: Francisco Bilbao 3814, Montevideo, Uruguay.

Teléfono móvil: (598) 9961-0092

E-Mail: ferodrig@ucu.edu.uy

Títulos profesionales

- Candidato a Magíster en Políticas Públicas en la Universidad ORT - URUGUAY.
- Licenciado en Sociología. Universidad Católica del Uruguay, año 1998.

Cursos de especialización realizados recientemente

- Curso “Para entender la Economía del Uruguay” CINVE – Uruguay, abril-junio de 2008.
- Taller de formación para países del Grupo Iberoamericano de PISA (GIP), “Escalamiento y estimación de modelos TRI (Teoría de Respuesta al ítem)”. Sevilla, España, noviembre de 2006.
- Curso a distancia: “Formación de profesores tutores para el curso en línea sobre implementación de programas sociales” dictado por el BID-INDES, abril - mayo

del 2005.

- Curso: “Formadores en Gerencia Social” dictado por el BID-INDES, Washington D.C., octubre 2004.
- Seminario: Experiments and cuasi-experiments as a tool for educational policy design and reformulation. Organizado por ANEP a cargo de PhD. Thomas Dixon Cook, Universidad de Northwestern, Evanston, IL. USA. 2003
- Curso: “Programa para la Formulación, Administración y Evaluación de Proyectos” dictado por la Universidad Católica – CLAEH. Año 2002.

Idiomas e Informática

- Inglés y portugués. Nivel medio en comprensión oral y escrita.
- Informática. Nivel alto en Office, paquetes de comunicación y de procesamiento de datos.

Desempeño laboral y profesional

Actual

- Coordinador del Programa de Investigación sobre “Integración, Pobreza y Exclusión Social” (IPES) de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay. Desde Febrero de 2009
- Consultor en el Departamento de Investigación, Evaluación y Estadística del CODICEN (ANEP). Desde octubre de 2011

Anterior

- Coordinador del Informe sobre Seguridad Humana en Uruguay, desarrollándose en el marco del PNUD-Uruguay. De junio 2010 a setiembre 2011 (en revisión editorial).
- Coordinador de la Evaluación de medio término del proyecto “Empresarialidad y Empleo en Jóvenes y Mujeres en Barrios de Exclusión Social” (ATN/ID-11004-UR) BID – FOMIN. Julio-Setiembre 2011.
- Consultor en Sistemas de Información en la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) de Presidencia de la República Oriental del Uruguay, Área de Gestión y Evaluación del Estado. Coordinación del trabajo en Sistemas de Información y del Banco de Datos de AGEV. Abril del 2007 a Marzo del 2010.
- Gerencia de Investigación y Evaluación de ANEP, Programa de Evaluación de Aprendizajes y Programa PISA (Programme for International Student Assessment). Junio 2005 – mayo 2007.

- Programa MEMFOD (ANEP). Investigador en temas socio-educativos en el Área de Estudios de dicho Programa. 2000- 2005.
- Investigador en el Proyecto *“Repetición en la Enseñanza Primaria y su Impacto sobre la Equidad”*, dirigido por Carlos Filgueira. Proyecto seleccionado en el Segundo Llamado del Fondo de Investigaciones Educativas de PREAL, Washington-Santiago de Chile. 2003 – 2004.
- Investigador en el Proyecto de Construcción de Línea Base y estrategia de evaluación del Programa Integral de Infancia, Adolescencia y Familia en Riesgo (Presidencia de la República - Banco Interamericano de Desarrollo). 2002-2004
- Integrante del equipo técnico que elaboró la *“Evaluación de la Reforma Educativa en Bolivia desde parámetros de equidad, calidad y eficiencia interna: retención, promoción, flujo, y logros educativos en el subsistema primario”* para las autoridades educativas de dicho país, año 2002.
- Director de la Comisión Reguladora de Inscripciones de Educación Inicial del CODICEN, encargada de llevar a cabo la Universalización de la Educación Inicial (4 y 5 años de edad). 1995 - 2000.
- Asistencia estadística en el estudio *“Jóvenes y Empleo en los noventa”*, realizado por Rafael Diez de Medina para la Oficina de CINTERFOR / OIT. Procesamiento y análisis de la información de las Encuestas de Hogares de 15 países latinoamericanos. Año 2000.
- Instituto Nacional de Estadística (INE) - Análisis y procesamiento de datos de la Encuesta de Gastos e Ingresos. Año 1995.

Desempeño docente

Actual

- Docente de Estadística II: Correlaciones y Asociaciones en la Licenciatura de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay. 2012-
- Docente del Taller de Elaboración de Proyectos de tesis en la Maestría de Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas en la Universidad Católica del Uruguay. 2007-2011
- Docente de Metodología de la Investigación en la Maestría en Estudios Organizacionales, de la Facultad de Ciencias Humanas en la Universidad Católica del Uruguay. 2005-2011

Anterior

- Docente responsable del Caso Nacional Uruguay en el Curso Continental

AUSJAL sobre Pobreza en América Latina, que se dicta en modalidad virtual para 14 Universidades de 10 países latinoamericanos. 2004-2008

- Docente de Técnicas Cuantitativas en la Maestría de Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas en la Universidad Católica del Uruguay.
- Docente invitado de Técnicas Cuantitativas de Relevamiento de Información en la Maestría de Intervención Social, Universidad de Valparaíso, Chile (2005).
- Docente del Laboratorio Metodológico de Análisis y Tratamiento de datos, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay. 2004-2008
- Docente de Metodología de Investigación II, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay. 2005-2008
- Docente de Informática II: paquetes estadísticos, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay. 2004-2008
- Docente de Metodología de Investigación I, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay.
- Docente de Estadística I, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay.
- Dictado de Curso de SPSS para Windows (30 horas) a profesionales de distintas áreas. Febrero - marzo de 2006.
- Dictado de Curso de SPSS para Windows a gerentes del Banco de la República Oriental del Uruguay (BROU). Diciembre de 2004.
- Dictado de Curso "Como el Uruguay no hay: una mirada al país político, social y económico", dirigido a docentes de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Católica del Uruguay. Septiembre de 2004.
- Dictado de Curso de SPSS para Windows a los funcionarios de la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay (ANEP). Noviembre de 2002 y 2003.
- Ayudante de Cátedra de "Métodos Cuantitativos" que se dicta en el 3er. Grado de la Licenciatura de Ciencias Sociales Aplicadas de la Universidad Católica del Uruguay. Primer semestre de 2002.
- Dictado de Curso de SPSS para Windows a los aspirantes a ingresar como docentes de Sociología de la Educación en los Centros Regionales de Profesores (C.E.R.P.). Marzo de 1999.

- Docente en temas de Familia, Pobreza, Infancia, y Educación Inicial, en el 1er. Curso de Formador de Formadores en Educación Inicial, organizado por el Instituto Magisterial Superior de la ANEP. Paysandú – Uruguay, junio de 1996.

Publicaciones

Publicaciones en Revistas académicas arbitradas

- **(2006)** “Uruguay en el contexto regional: pobreza, riesgo y logro educativo”, en “*Diálogo Político*”, Año XXIII, N°1, Konrad Adenauer Stiftung, Buenos Aires (junto a Fernando Filgueira y Juan Pablo Luna).
- **(2005)** “Adolescencia, Estructura Social y Vulnerabilidad: una comparación de los casos de Chile, Argentina y Uruguay”. *Revista de Estudios Sociales* N° 115, Corporación de Promoción Universitaria (CPU), Santiago de Chile. (junto a Fernando Filgueira y Rubén Kaztman).

Publicaciones en Revistas académicas no arbitradas

- **(2005)** “Estructura de riesgo y arquitectura de protección social en el Uruguay actual: crónica de un divorcio anunciado”. *Revista PRISMA N° 21 “Dilemas Sociales y alternativas distributivas en Uruguay”*, Universidad Católica del Uruguay. (junto a Filgueira, Fernando (cord); Rafaniello, Claudia; Lijtenstein, Sergio y Alegre, Pablo).
http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/IPES/Documentos/prisma_21web.pdf
- **(2005)** “Las formas de constitución de las familias pobres urbanas en Uruguay: consecuencias sobre el rendimiento educativo de los niños”. *Revista PRISMA N° 21 “Dilemas Sociales y alternativas distributivas en Uruguay”*, Universidad Católica del Uruguay. (junto a Rubén Kaztman).
http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/IPES/Documentos/prisma_21web.pdf
- **(2005)** “Las claves generacionales de la integración y exclusión social: Adolescencia y juventud en Uruguay y Chile en los albores del siglo XXI”. *Revista PRISMA N° 21 “Dilemas Sociales y alternativas distributivas en Uruguay”*, Universidad Católica del Uruguay. (junto a Fernando Filgueira y Rubén Kaztman); y en documento de trabajo N° 2, serie estudios comparados, IPES Universidad Católica.
http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/IPES/Documentos/prisma_21web.pdf

Publicaciones en Libros/series de investigación

- **(2009)** “Panorama de la vejez en Uruguay”, en coordinación con Cecilia Rossel. Universidad Católica del Uruguay, IPES – UNFPA. Montevideo, diciembre de 2009.
http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/IPES/Panorama_vejez_en_Uruguay.pdf
- **(2009)** “Reporte Social 2009. Principales características del Uruguay social” Informe elaborado desde la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) en coordinación con el MIDES.
http://agev.opp.gub.uy/documentos/reporte_social_2009.pdf
- **(2007)** “Situación de la Educación en Uruguay” Informe temático de la Encuesta Nacional de Hogares Ampliada (ENHA) del Instituto Nacional de Estadística (INE) (junto a Rubén Kaztman).
<http://www.ine.gub.uy/enha2006/VERSION%20FINAL%20FINAL%20educaci%F3n1.pdf>
- **(2006)** “Viejos instrumentos de la inequidad educativa: repetición en primaria y su impacto sobre la equidad en Uruguay”, en *Educación y Brechas de Equidad en América Latina*, fondo de investigaciones educativas (FIE), PREAL (Org.). EDUCACIÓN Y BRECHAS DE EQUIDAD EN AMÉRICA LATINA. Santiago, San Marino, 2006, v. II, p. 457-542 (junto a Álvaro Fuentes y Carlos Filgueira); y en documento de trabajo N°9, serie monitor social del Uruguay.
http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-127002_archivo_pdf.pdf
- **(2006)** “Los límites de la promesa educativa en América Latina: una constatación global y cinco hipótesis antipáticas”. En: Xavier Bonal (Org.). GLOBALIZACIÓN, EDUCACIÓN Y POBREZA EN AMÉRICA LATINA. ¿Hacia una nueva agenda política?. Barcelona, Romanyà Valls. Capellades, 2006, p. 101-141.
<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=102065>
- **(2004)** “Primer Informe de Seguimiento y Evaluación de la Transformación en la Educación Media Superior”. ANEP – MEMFOD – TEMS. Serie “*Aportes para la reflexión y la transformación de la Educación Media Superior*”. Cuaderno de trabajo N° 25. Montevideo.
- **(2004)** “La Familia”, en *Los Valores de los Uruguayos*, Universidad Católica. (junto a Néstor Da Costa, Álvaro Coronel, Laura Font y Paula Vincent).

- **(2003)** “La Ciudad Fragmentada: Mercado, Territorio y Marginalidad en Montevideo”. *The Center for Migration and Development*, Universidad de Princeton, Texas-Austin, (junto a Rubén Kaztman et al); y en documento de trabajo N°2, serie Monitor Social del Uruguay, IPES, Universidad Católica. <http://www.ucu.edu.uy/Facultades/CienciasHumanas/IPES/>
- **(2001)** “Aportes para el desarrollo curricular del Plan 1996” ANEP, Unidad Ejecutora de los Programas de Educación Media y Formación Docente. “*Cuadernos de Trabajo N° II, Serie de Estudios de evaluación de proyectos e innovaciones*”. Montevideo.
- **(2001)** Integrante del equipo de investigación: “Panorama de la Infancia y la Familia en Uruguay” IPES, Universidad Católica del Uruguay con el auspicio del Instituto Interamericano del Niño. Montevideo. <http://www.ucu.edu.uy/Facultades/CienciasHumanas/IPES/>
- **(2001)** “La Educación Media Superior en Uruguay. Evidencias sobre el Bachillerato Secundario” ANEP, Unidad Ejecutora de los Programas de Educación Media y Formación Docente. “*Cuadernos de Trabajo N° III, Serie de Estudios de evaluación de proyectos e innovaciones*”. Montevideo.